

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

«Проверил»

Заместитель директора по ВР

 Корецкая О.В.

от «_31» августа 2017 года

«Утверждено»
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
имени Н.В.Архангельского»
/Алемасова Ю.Д./
Приказ № 411
«31» августа 2017 год



План
воспитательной работы
на 2017-2018 учебный год
Классного руководителя 2 «А» класса
Яковлевой Анны Николаевны

Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I степени на основе ФГОС.

Задачи:

- **Социальные** - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии
- **Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- **Воспитательные** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- **Здоровьесберегающие** - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Поставленные задачи	Название целевой подпрограммы	Формы работы	Сформированные компетентности
1. Нравственность, духовность как основа личности	<ul style="list-style-type: none">- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру.- Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.- Формирование культуры и организации повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения.- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нра-	«Зеркало души»	Тематические классные часы по нравственной тематике; организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края; тренинги; организация социально-значимых дел. Внеурочная деятельность: занятия в объединении «Этика и этикет»	<ul style="list-style-type: none">• Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;• уважительное отношение к традиционным религиям;• равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;• способность эмоционально реагировать на негативные проявле-

	вственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.			ния в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; <ul style="list-style-type: none"> • знание традиций гимназии, бережное отношение к ним.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.</p> <p>-Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;</p> <p>- Овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.</p> <p>- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</p> <p>- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;</p>	«Я гражданин»	<p>Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции.</p> <p>Экскурсия по историческим и памятным местам поселка и края, посещение музея, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат.</p> <p>Внеурочная деятельность: занятия в кружке «Юный кадет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
3. Формирование ценности здорового	- Формирование стремления к здоровому образу жизни.	«Мое здоровье»	Тематические классные часы, профилактические	• Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и

<p>и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. - Формирование негативного отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни. - Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. 		<p>кие беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения.</p> <p>Внеурочная деятельность: занятия в кружках «Подвижные игры», «Безопасное колесо», «Я учусь жить в окружающем мире»</p>	<p>окужающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; • первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. • Ценностное отношение к природе; • первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
<p>4. Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Профессиональное</p>	<p>- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>«Мое будущее»</p>	<p>Внеурочная деятельность по предметам. Интеллектуальные игры, олимпиады, иссле-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

<p>самоопределение.</p>	<p>на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. - Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. - Развитие самооценки, рефлексии. - Формирование целостной и научно обоснованной картины мира. - Развитие познавательных способностей. 		<p>довательские проекты. Тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Внеурочная деятельность: занятия в кружках «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Шахматы», «Друзья природы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ценностное и творческое отношение к учебному труду; • элементарные представления о различных профессиях; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
<p>5. Эстетическое и культурное развитие</p>	<p>- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям. - Воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного. 	<p>«Сотрудничество»</p>	<p>Посещение культурных центров поселка, КВН, классные часы, праздники, просмотр и обсуждение кинофильмов, концертов.</p> <p>Внеурочная деятельность: занятия в объединении «Изобразительное искусство», «ИЗО студия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; • первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; • элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных тра-

				<p>диций, фольклора народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; • первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; • мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.
6. Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание важности семьи в жизни человека и обществе, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. - Просвещение родителей и детей в осознании ценности семьи как основополагающей ячейки общества, формирующей общепринятые ценности и нормы. - Повышение роли и авторитета семьи. 	«Семья»	<p>Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, тематические классные часы, совместные мероприятия с участием детей и родителей.</p> <p>« Внеурочная деятельность: занятия в объединении «Этика и этикет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; • знание традиций своей семьи , бережное отношение к ним.

Внеурочная деятельность обучающихся

Цель : развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время; создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ , реализуемых во внеурочное время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по **следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Направление	Цель и задачи	Прогнозируемый результат
Духовно-нравственное “Этика и этикет”	<p>Цель программы: - привитие учащимся первых классов элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию навыков поведения в обществе, • способствовать воспитанию чувства коллективизма, • способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; • способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». 5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. 5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. <p>Ожидаемые предметные результаты: обогащение личного опыта общения детей; ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения; овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.</p>

		<p>Требования к уровню подготовки учащихся. Должен знать правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души. Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения. Следить за результатами. Производить мелкий ремонт. Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться. применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми; овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми; согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми; овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре; овладеть культурой разговора, искусством спора; использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.</p>
<p>Научно-познавательное “Занимательная грамматика”</p>	<p>Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Задачи программы: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной ра- 	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. <p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

	<p>боте над познанием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать смекалку и сообразительность; • приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Цель и задачи воспитательной работы в классе на 2017-2018 учебный год

Цель: воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

- Задачи:**
1. Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации, над формированием ученического коллектива.
 2. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
 3. Повышать уверенность в своих силах.
 4. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
 5. Формировать коммуникативные навыки и позитивную моральную позицию.
 6. Приобщать учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, способствующими физическому развитию и укреплению здоровья.
 7. Использовать воспитательные возможности классных часов, бесед, утренников, спортивных соревнований, игр и т.д.
 8. Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

Во 2 «А» классе учатся 23 человека. Из них 15 девочек и 8 мальчиков. Все ребята успешно закончили первый класс. Перепечина Маша была переведена по заявлению родителей во 2 «Б» класс. Гаев Иван, который учится на индивидуальном обучении (ОВЗ), был оставлен на повторное обучение в первом классе. Ребята пришли в класс из разных групп детского сада, но это не мешает детям активно общаться друг с другом. Большинство обучающихся класса 2009 года рождения, один ребенок 2008 года – Коковина София, а один 2010 года рождения – Смирнова Камилла. В классе есть ребята из многодетных семей (3 семьи: Ефимовы, Нестеровы, Смирновы). Ребята любознательны, очень подвижны, доброжелательны. Бывают конечно и конфликты между ребятами, могут обзывать, подговариваться, чтобы с кем-нибудь не дружить. Очень любят жаловаться друг на друга. Многие дети между собой дружат, охотно помогают друг другу в учебной и игровой деятельности. После школы многие ребята поддерживают хорошие отношения с одноклассниками. Есть ребятки, которые долго привыкают к новым людям: Настя Шабалина, Таня Румянцева, Артём Мурзакаев. Есть в классе спокойные ребята и есть гиперактивные. Много ответственных и аккуратных, а есть и неряшливые. Многие так и не знают правил поведения в школе. Ребята класса не охотно общаются с Софией, потому что она в первом классе обижала детей, ругалась плохими словами. На уроках дети активны, любознательны, проявляют интерес к любой учебной деятельности, хотя способности обучающихся не одинаковы. Большинство детей пока не владеют навыком самостоятельной работы: не могут выполнить инструкцию учителя, завязать шнурки, одеться, прибрать свои школьные принадлежности и мн.др. Не все ребята любят урок труда, потому что им тяжело вырезать, лепить, мастерить, т.к. плохо развита мелкая моторика. У Насти Н. и Артёма М. логопедические проблемы (нарушение звуков). Работа с классом ведется ежедневно по дисциплине и по ответственному отношению к учебе.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016 -2017 учебном году в 1 «А» классе обучалось 25 учеников. Из них 16 девочек и 9 мальчиков. В течении всего учебного года мы участвовали во многих школьных мероприятиях и конкурсах. Занимали призовые места. Например: праздники и поделки «Золотая осень» - 1 место, конкурс «Зажигаем звёзды» - вокал 1 место и танец 1 место. Принимали участие к 9 мая «На боевом привале», по итогам конкурса прошли в финальный концерт для ветеранов. Участвовали в выставке поделок «Пасхальная весна» и активное участие приняли в Декаде начальных классов.

Приняли участие в районном конкурсе «Видео письмо солдату», где заняли 1 место.

Активно участвовали в конкурсах рисунков, в школьных акциях: «Кормушка для птиц», «Подари игрушку детям», «Посылка солдату», в выставке «Мамины ручки».

Ребята нашего класса выступали (читали стихи) на линейке 1 сентября, Эвелина Чувило подавала первый звонок и на линейке «Последнего звонка» для выпускников школы (читали стихи), подавала последний звонок – Юлия Мартюшова, а также выступали для выпускников школы на «Вечере встречи выпускников» (читали стихи и пели песню).

Приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Рождественские чудеса», где тоже заняли много призовых мест, а еще поучаствовали в окружном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты» (ждем результатов).

Принимали участие в спортивных мероприятиях: кросс «Золотая осень» 1 место, весёлые старты- 1 место, в лыжных гонках – 1 место, приняли активное участие в весёлых стартах посвященных ко Дню Матери. Приняли участие вместе с родителями класса в изготовлении снежных фигур и получили грамоты за самые оригинальные фигуры.

В течении года проходили и участвовали в совместных мероприятиях для начальной школы: Праздник осени, Посвящение в первоклассники, Мамин день, Новый год. В нашем классе проходили праздники: «А ну-ка, мальчики», Праздник для девочек, «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом. Все дети принимали в них активное участие.

По итогам учебного года наш класс был награжден «Самый активный класс 2016 – 2017 учебного года» на празднике «За честь школы».

В классе ведется «Классный портфолио», куда мы складываем наши грамоты, фотографии, отзывы о наших праздниках, совместная летопись, интересные факты, рисунки и т.д. У каждого ребёнка есть своё «Портфолио», где тоже есть всё выше перечисленное.

К каждому празднику были оформлены фотовыставки, плакаты –открытки и презентации.

Большая работа в классе велась в отношении дисциплины учащихся. Это беседы, тренинги и игры с детьми и родителями. Были проведены «Классные часы» на разные темы.

Многие дети нашего класса посещали внеурочную деятельность. Семь ребят ходят в музыкальную школу, пять ребят на лыжную секцию, четыре девочки на танцевальный кружок, пять девочек занимаются в театральном кружке в Смену, шесть на рисование и двое на секцию «Самбо». Все дети нашего класса в свободное время от школы заняты разной деятельностью.

За год дети стали более спокойными, ответственными, уважительно относятся ко взрослым и друг к другу.

Проводилось много бесед, игр по правилам дорожного движения, показывалось много интересных фильмов и презентаций по правилам, приходил инспектор ГИБДД.

Ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Запланированные родительские собрания и заседания родительского комитета были проведены. Родители посещали собрания, но жаль что не все и не всегда. Ежедневную, индивидуальную поддержку со стороны родителей получали почти все учащиеся. Слабый контроль со стороны родителей у 2 детей. Беседы с родителями ведутся.

Велась и будет вестись работа взаимоотношения в коллективе, изучение индивидуальных особенностей и проблем в общении.

Общие сведения о классе.

1. Всего учащихся – 23 человека
2. Девочек – 15.
3. Мальчиков – 8.

Ф.И. учащихся

из полных семей	из неполных семей	из неблагополучных семей	из малообеспеченных семей	Опекаемых
Аксенова Таисия	Бартошкина Полина			
Ангутов Егор	Коковина София			
Антонова Виолетта	Мироненко Кира			
Белкина Александра	Парашевина Валерия			
Деревнин Алексей	Сиволап Елизавета			
Ефимов Кирилл	Хопта Вероника			
Мартюшова Юлия	Чувило Эвелина			
Мурзакаев Артем				
Налобина Анастасия				
Нестеров Матвей				
Смирнова Камилла				
Приблагин Ярослав				
Румянцева Татьяна				
Сизов Никита				
Шабалина Анастасия				
Швардаков Ярослав				

Ф.И. учащихся с ослабленным здоровьем

нарушение осанки	нарушение зрения	хронические болезни	частые ОРЗ	Инвалиды
	Мартюшова Юлия	Мироненко Кира		
	Хопта Вероника Ангутов Егор	Приблагин Ярослав Шабалина Анастасия		

Личностные особенности учащихся (увлечения детей)

спорт	музыка	художественный труд	танцы	изобразительное искусство	театр, искусство слова	прочее (Воскр. школа)

Белкина Александра	Антонова Виолетта		Чувило Эвелина		Мартюшова Юлия	Шабалина Анастасия
Деревнин Алексей	Коковина София		Сиволап Елизавета		Мироненко Кира	
Ефимов Кирилл	Мартюшова Юлия		Смирнова Камилла		Белкина Саша	
Приблагин Ярослав	Хопта Вероника		Мироненко Кира		Хопта Вероника	
Паращевина Валерия	Бартошкина Полина					
Румянцева Таня	Паращевина Валерия					
Швардаков Ярослав	Шабалина Настя					
Мурзакаев Артём						

Дети особой заботы (указать Ф.И.ученика, отметить, в чем нужна помощь):

Ф.И. обучающихся, имеющих склонность:

к курению	к распитию спиртного	к бродяжничеству	к воровству	прочее

Ф.И. обучающегося, которого необходимо поставить на внутришкольный учет, учет в КДН и ЗП, ПДН (причина):

Ученическое самоуправление

Командир класса: **Мартюшова Юлия**

Заместитель командира: **Сиволап Лиза**

Главный дежурный: **Деревнин Алёша**

Санитар: **Шабалина Настя**

Ответственный за дневники: **Белкина Саша, Смирнова Камилла**

Ответственный за тетради: **Мироненко Кира, Аксенова Гася**

Затейник: **Коковина София, Чувило Веля, Приблагин Ярослав**

Физорги: **Ефимов Кирилл, Паращевина Лера**

Библиотекари: **Налобина Настя, Мурзакаев Артём**

Хозяйственник: **Ангутов Егор, Сизов Никита, Нестеров Матвей**

Художник: **Хопта Вероника, Бартошкина Полина**

Родительский актив класса

Председатель родительского комитета: Мурзакаев Алексей Анатольевич (с. т. – 89505379579)

Заместитель председателя: Бартошкина Ксения Сергеевна

Члены родительского комитета:

1. Швардакова Екатерина Владимировна
2. Деревнина Людмила Анатольевна
3. Нестерова Анна Валерьевна

План-сетка воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Самоуправление ДШО «Планета Успеха»	Работа с родителями
1 четверть							
01.09 – 03.09	Урок – путешествие «День Знаний. Первый раз во второй класс».			Неделя безопасности «На наших улицах. Мы идём в школу» - беседа по ПДД	День знаний!	Подготовка в Выборам Президента ДШО «Планета Успеха»	Родительские собрания организационного характера; Оформление социального паспорта класса; Выбор родителей в родительский патруль;
05.09 – 10.09			«Мы за ЗОЖ»	«Посвящение в пешеходы» Конкурсы рисунков «Осторожно, дорога!» и «Дарю добро».			
12.09 – 17.09	«Россия – многонациональное государство» - классный час		Общешкольный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	«Осторожно, огонь!» - тематическая беседа «Путешествие в страну Законию» - классный час			
19.09 – 24.09			День здоровья «Весёлые старты»				
26.09 – 01.10	«От печали до радости» - поздравление для пожилых в «Ивушка»				Театрализованное представление «Праздник Осени»		
03.10 – 08.10							
10.10 – 15.10				«Это должны знать все (безопасный переход)» - беседа, ролевая игра			Индивидуальные беседы с родителями
17.10 – 22.10					«Золотая		

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Самоуправление ДШО «Планета Успеха»	Работа с родителями
					волшебница – осень» - праздник в классе		
24.10 – 29.10		Классный час, посвященный Дню народного единства Фотоконкурс «Мы - вместе, мы – едины!»			«Посвящение в первоклассники» «Мы теперь не просто дети., а за школу мы в ответе» - праздник в честь окончания 1 четверти		
Каникулы							
2 четверть							
07.11 – 12.11							
14.11 – 19.11	Классный час по толерантности, профилактике экстремизма и ксенофобии		«Если хочешь быть здоров!» - классный час		Фестиваль «Зажигаем звезды!»		
21.11 – 26.11	Конкурс рисунков (поделок) «Любимой мамочке посвящается...»						
28.11 – 03.12	Неделя Добра						
05.12 – 10.12		Выставка в библиотеке «Мой край – Югра!»		«Когда и кем была принята Конвенция о правах ребенка?» - познавательная беседа			
12.12 – 17.12	Фотоконкурс «Новый год и Рождество в кругу моей семьи»						Родительский патруль
19.12 – 24.12	Акция «Подари				Украшение		Классные родительские

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Самоуправление ДШО «Планета Успеха»	Работа с родителями
	радость детям»				школы к новогодним праздникам		собрания по итогам первого полугодия
26.12- 30.12	Как встречают Новый год в разных странах?» - игра - путешествие				Новогоднее представление		
Каникулы			Игры со снегом и на снегу				
3 четверть							
09.01 – 14.01							
16.01 – 21.01		Месячник гражданско-патриотического воспитания					
23.01 – 28.01		Акция «Посылка солдату»					Общешкольное родительское собрание
30.01 – 04.02							
06.02 – 11.02		15.02. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»»					
13.02 – 18.02			Декада по пропаганде ЗОЖ				
20.02 – 25.02		Закрытие месячника. Подведение итогов					
27.02 – 04.03					Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Концерт «Славим Женщину!»		
06.03 – 11.03							
13.03 – 18.03				Неделя безопасности			Классные родительские

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Самоуправление ДШО «Планета Успеха»	Работа с родителями
Неделя (дата)							собрания по итогам четверти Родительский патруль
20.03-25.03							
Каникулы			День здоровья Льжные гонки памяти В.К.Сердюкова				
4 четверть							
03.04 – 08.04	Классные часы «Красота человека – внешняя и внутренняя» (6 кл.)	Месячник, посвященный ВОВ «Вахта Памяти» (09.04 – 09.05)					
10.04 – 15.04							
17.04 – 22.04							
24.04 – 29.05		Конкурс детского самодеятельного творчества «На боевом привале»					
03.05 – 06.05							
08.05 – 13.05							
15.05 – 20.05							
22.05 – 27.05							Классные родительские собрания «Итоги года»
29.05-31.05				Инструктажи по летнему отдыху, охране жизни и здоровья, соблюдение ПДД и т.д.	Праздник «За честь школы!» Спортивный праздник +флешмоб		
Каникулы							

Направления работы Неделя (дата)	Духовно- нравственное воспитание	Гражданско- патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Самоуправлени е ДШО «Планета Успеха»	Работа с родителями
Июнь							
01.06 – 03.06	Летний оздоровительный лагерь и МТО (подготовка документации, трудоустройство, летний отдых)						
06.06 – 10.06							
14.06 – 17.06							
20.06 – 25.06							

Индивидуальная работа с учащимися

№ пп	Имя, фамилия ученика	Сведения о занятости в кружках, секциях	Основные личностные достижения	Главные проблемы в развитии (поведении)	Формы и способы педагогической поддержки
1.	Аксёнова Таисия	Лыжная секция			
2.	Ангутов Егор	Шахматы			
3.	Антонова Виолетта	Музыкальная школа			
4.	Бартошкина Полина	Музыкальная школа			
5.	Белкина Александра	Лыжная секция			
6.	Гаев Иван				
7.	Деревнин Алексей	Лыжная секция			
8.	Ефимов Кирилл	Лыжная секция			
9.	Коковина София	Музыкальная школа			
10.	Мартюшова Юлия	Музыкальная школа			
11.	Мироненко Кира	Музыкальная школа			
12.	Мурзакаев Артём	Секция «Самбо»			
13.	Налобина Анастасия	Музыкальная школа			
14.	Нестеров Матвей	Танцевальный кружок			
15.	Паращевина Валерия	Лыжная секция			
16.	Перепечина Мария	Музыкальная школа			
17.	Поторочина Камилла	Танцевальный кружок			
18.	Приблагин Ярослав	Секция «Самбо»			
19.	Румянцева Татьяна	Лыжная секция			
20.	Сиволап Елизавета	Танцевальный кружок			
21.	Сизов Никита	Лыжная секция			
22.	Хопта Вероника	Шахматы			
23.	Чувило Эвелина	Танцевальный кружок			
24.	Шабалина Анастасия	Музыкальная школа			
25.	Швардаков Ярослав	Лыжная секция			

Работа с родителями

№ пп	Тема родительского собрания	Дата проведения	№ пп	Тема заседания родительского комитета	Дата проведения
1.	«Добро пожаловать во 2 класс»	30.08.	1.	Планирование работы на 2017-2018год	11.09
2.	«Жизнь ребёнка и его успехи в школе».	28.10	2.	Подготовка к проведению Нового года	28.11
3.	«Роль семейных традиций в воспитании детей»	26.12	3.	Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 марта	14.02
4.	« Организация праздника «Прощание со 2 классом» для детей».	20.03	4.	Подготовка к проведению Прощания со 2 классом	20.04
5.	«Как организовать летний отдых ребенка правильно»	25.05	5.	Подведение итогов учебного года	22.05