

Индивидуальная программа по самообразованию педагога.

Пояснительная записка

Каждый человек – это личность. Образование – это среда, растящая личность. Основная задача современной школы – это формирование личности, которая способна:

- постоянно приобретать знания;
- использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач;
- автономно решать свои проблемы;
- смотреть на мир позитивно;
- нести ответственность за свои поступки;
- оптимально действовать в нестандартной, стрессовой ситуации.

Работая в младших классах, мы всегда задумываемся над тем, какими станут наши ученики, когда повзрослеют. Конечно же, мы мечтаем о том, чтобы они были знающими, ответственными, творческими людьми.

Актуальность

Одним из наиболее перспективных направлений в новообразовании стало развитие творческого потенциала личности, которое обеспечило бы человеку возможность найти себя в жизни, быть полезным и востребованным.

Современное информационное общество движется по пути развития творческого мышления человека. Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, противостоять негативным обстоятельствам, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей и саморазвитию. Поэтому воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей системы образования.

Индивидуальная тема самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- повышение уровня обученности учащихся и развитие их творческих способностей через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
- формирование желания и умения учиться.
- воспитание потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- изучить нормативные документы по внедрению ФГОС;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, совершенствовать методику преподавания учебных дисциплин;
- обеспечить внедрение в образовательный процесс педтехнологий, способствующих развитию творчества детей;
- раскрывать творческие проявления учеников;
- создать условия для развития природных задатков учащихся;
- развивать творческую активность, инициативу, фантазию, воображение;

- воспитывать любовь и уважение к людям и окружающему миру.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сроки реализации: 2013-2018 гг.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Наличие инноваций в работе, введение новых образовательных стандартов.
2. Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
7. В классе, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.
8. Продолжать работу над развитием навыков использования учащимися ИКТ и справочной литературы на уроках.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, вебинары.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в жизни школы.

Этапы реализации программы:

№/№	Этапы	Содержание работы	сроки	Практическая деятельность
I.	Диагностический	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта	2013, 2014г.	1.Изучение литературы. 2.Подписка на методическую литературу. 3.Курсы повышения квалификации.

				4.Выступление на заседании ШМО
II.	Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на достижение целей и задач. 3.Прогнозирование результатов.	Август 2014г.	Создание программы профессионального самообразования.
III.	Практический	1.Внедрение ФГОС, применение новых образовательных технологий в образовательном процессе. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2013 – 2018 гг.	Целенаправленная работа по программе.
IV.	Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2017-2018 гг.	1.Выступление на заседании МО школы, педсовете

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
Профессиональное	1. Изучить программы и учебники, их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.	Конспекты Рекомендации.
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	

<i>Методические</i>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Ежегодно проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать и пополнять «методическую копилку».</p> <p>9. Проводить открытые уроки и мероприятия для коллег и родителей.</p> <p>10. Выступать с докладами, с творческим отчетом.</p>	<p>Рабочие программы и учебно-тематические планы.</p> <p>Методико-дидактические материалы</p> <p>Конспекты мероприятий</p> <p>Доклады</p> <p>Портфолио учителя и ученика</p>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по предметам.</p>	<p>ЦОР, презентации</p>
<i>Охрана здоровья</i>	<p>Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>физминутки</p>

План мероприятий по реализации программы профессионального самообразования.

№/№	План мероприятий	Примерные сроки реализации
I.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	
	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах	2013– 2018
	Прохождение курсов повышения квалификации	2017 -2018
	Аттестация на первую квалификационную категорию	2015 – 2016
	Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, страны в области обучения и воспитания.	2013-2018

	Участие в профессиональных встречах, семинарах, конференциях школ.	2013-2018
II.	Использование современных образовательных технологий.	
	Использование возможностей Интернет на уроке.	постоянно
	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	постоянно
	Проведение диагностик, срезов, анкетирование.	2014-2018
	Проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по предметам с использованием тестов;	
	Развитие познавательного интереса обучающихся к предметам путем внедрения нестандартных уроков;	
	Проекты на уроках, во внеклассной работе по предметам.	
	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2014-2018
III.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	
	Выступление перед коллегами на МО, педсовете, семинаре.	2014-2018
	Оформление портфолио.	2014-2018
	Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.	2013-2018
	Проведение открытых уроков и мастер-классов на уровне школы.	2015-2018
IV.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
	Участие в профессиональных конкурсах на районном и республиканском уровнях.	Лауреат рай. конкурса «Учитель года 2011»
V.	Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	
	Систематически пополнять «Портфолио учителя» результатами работы над темой самообразования	2014-2018
	Создать условия для участия особо одаренных	2013-2016

	детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня.	
	Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном, республиканском и всероссийском уровне.	2016-2018
	Вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.	2014-2018
	Проведение предметных недель	ежегодно
	Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления эффективности использования новых образовательных технологий	ежегодно

Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:

- повысить успеваемость и уровень обученности учащихся, мотивацию к изучению предметов;
- разработать и провести уроки и внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий;
- разработать дидактические материалы, тесты, наглядности, создать комплект педагогических разработок;
- выступать с докладами, участвовать в конкурсах.
- обобщать опыт по теме самообразования.

Оценка эффективности программы:

- Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям
- Уровень обучаемости и обученности школьников;
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, в проектной деятельности.