Протокол

родительского собрания в 6 «В» классе от 16.09.2018г

Присутствовало 12человек

Повестка собрания:

Ознакомление с Уставом школы, локальными актами школы, информация о наличии сайта школы

Обеспечение детей горячим питанием

Вакцинация детей (прививка R - Манту, прививка от гриппа).

О школьной форме.

О недопустимости сбора денежных средств с родителей или их представителей.

6. О профилактике детского травматизма в быту, на улице, в общественных местах.

7. Внутренние вопросы класса.

Слушали:

1. По-первому вопросу классный руководитель Тимирзянов В.А.. рассказал об Уставе школы, какие права и обязанности возложены на родителей, обучающихся образовательной организации (участников образовательного процесса); познакомил родителей с локальными актами школы, которые родителям будут необходимы при обучении их детей в образовательном учреждении, также родители были ознакомлены о наличии сайта школы и размещении информации на нём.

2. По-второму вопросу классный руководитель объяснил важность обеспечения детей горячим питанием, как необходимым условием сохранения физического здоровья младших школьников, обсудили результаты анкетирования родителей удовлетворённостью качеством школьного питания. До сведения родителей доведены категории семей, дети которых могут получать бесплатное питание.

3. По-третьему вопросу Тимирзянов В.А. ознакомил родителей с условиями и необходимостью проведения вакцинации от гриппа и R - Манту.

4. По-четвёртому вопросу классным руководителем было напомнино родителям о введении школьной формы определённого образца, об организации страхования детей от несчастного случая.

5. По-пятому вопросу Инна Леонидовна рассказала о недопустимости сбора денежных средств с родителей или их законных представителей.

6. Классный руководитель Тимирзянов В.А. обратил особое внимание родителей на поведение детей на улице, в общественных местах, в быту - дома, на дороге, на ЖД переезде и полотне, на ЖД транспорте, на проезжей части дороги, о поведении в общественном и личном транспорте. Родители должны помнить о нахождении детей дома в темное время суток, о запрещении использовать пиротехнику детьми младшего школьного возраста, об опасных играх вблизи проезжей части, о недопущении оставления детей вблизи водоёмов и иных травмоопасных мест.

7. Решались внутренние вопросы класса (выбор родительского комитета класса, председателя род.комитета, заместителя председателя и инициативной группы родителей.)

Решили:

1.Принять к сведению информацию об Уставе школы, локальных актах и сайте школы

2.Усилить работу по организации горячего питания в школе

3. Составить список детей для вакцинации от гриппа. Вакцинацию R - Манту провести детям, имеющим согласие родителей и разрешение лечащего врача.

4. Соблюдать ношение школьной формы согласно Уставу школы.

5. Не допускать сбора денежных средств с родителей и их законных представителей.

6. Особое внимание родителям уделить поведению детей на улице, в общественных местах, в быту - дома, на дороге, на ЖД переезде и транспорте, на проезжей части дороги, в общественном и личном транспорте, в светлое и темное время суток, соблюдать «Областной закон».

7.Принять к сведению о вопросах , решаемых в классе( выбор родительского комитета класса, председателя род.комитета, заместителя председателя и инициативной группы родителей)

Классный руководитель: Тимирзянов В.А.

Протокол

родительского собрания в 7 «В» классе от 30.10.2019г.

Присутствовало 14 человек

Повестка собрания:

1.Итоги 2-х месяцев обучения.

2.Обеспечение детей горячим питанием

3.О школьной форме.

4.О профилактике детского травматизма в быту, на улице, в общественных местах.

5. Внутренние вопросы класса.

Слушали:

1. По-первому вопросу классный руководитель Тимирзянов В.А. рассказала об итогах обучения детей в первые 2 месяца пребывания в школе. Тимирзянов В.А. рассказала о том, что Наблюдения показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (их обычно 50-60 %) адаптируется в течение первых двух-трех месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования учителя.

И, наконец, в каждом классе есть примерно 10 % детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной (до одного года) адаптации. Такие дети отличаются негативными формами поведения, устойчивыми отрицательными эмоциями, нежеланием учиться и посещать школу. Часто именно с этими детьми не хотят дружить, сотрудничать, что вызывает новую реакцию протеста: они ведут себя вызывающе, задираются, мешают проводить урок и пр.

Для успешной адаптации воспитанника в школе ему необходим режим дня.

2. По-второму вопросу классный руководитель объяснил важность обеспечения детей горячим питанием, как необходимым условием сохранения физического здоровья младших школьников, обсудили результаты анкетирования родителей удовлетворённостью качеством школьного питания.

3. По-четвёртому вопросу классным руководителем было напомнила родителям о введении школьной формы определённого образца.

4. Классный руководитель Тимирзянов В.А. обратил особое внимание родителей на поведение детей на улице, в общественных местах, в быту - дома, на дороге, на ЖД переезде и полотне, на ЖД транспорте, на проезжей части дороги, о поведении в общественном и личном транспорте. Родители должны помнить о нахождении детей дома в темное время суток, о запрещении использовать пиротехнику детьми, об опасных играх вблизи проезжей части, о недопущении оставления детей вблизи водоёмов и иных травмоопасных мест.

5. Решались внутренние вопросы класса

Решили:

1.Усилить работу по организации горячего питания в школе.

2. Соблюдать ношение школьной формы согласно Уставу школы.

3. Особое внимание родителям уделить поведению детей на улице, в общественных местах, в быту - дома, на дороге, на ЖД переезде и транспорте, на проезжей части дороги, в общественном и личном транспорте, в светлое и темное время суток, соблюдать «Областной закон».

5.Принять к сведению о вопросах , решаемых в классе.

Классный руководитель: Тимирзянов В.А.

Протокол

дистанционного родительского собрания

8В класса

*от 23 марта 2020 г.*

«Организация обучения детей с использованием технологий  дистанционного обучения»

Повестка дня:

Ознакомление родителей со сроками перехода на дистанционное обучение учащихся  с 23.03.2020 по 12.04.2020 в связи с целью предотвращения распространения новой коронавирусной  инфекции (2019-nCoV) . Сбор заявлений с родителей о согласии и ответственности родителей во время дистанционного обучения.

Обучение через электронный журнал. Использование других учебных платформ и возможностях обратной связи с учителем.

Индивидуальные консультации с родителями и учащимися не имеющих возможности обучаться в сети Интернет.

Памятка

Цель:

Оказать помощь родителям в организации обучения ребенка дистанционно; советы психолога

    Задачи

Мотивация на дистанционное обучение

Овладение конструктивными умениями работы в электронном  журнале.

Ход родительского собрания

*Родительское собрание прошло с использованием телефонного режима и вайбер общения.*

*Решили:*

*По первому вопросу. В телефонном режиме  12 родителей были ознакомлены*со сроками перехода на дистанционное обучение учащихся  с 23.03.2020 по 12.04.2020 в связи с целью предотвращения распространения новой коронавирусной  инфекции (2019-nCoV) . Организован сбор заявлений с родителей о согласии обучаться дистанционно и об  ответственности родителей в предоставлении возможности своим детям обучаться дистанционно. Так же об ответственности родителей в период дистанционного обучения за жизнь и здоровье своего ребенка.

Обучение на основе компьютерных телекоммуникаций обеспечивает возможность:

чрезвычайно оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема, любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической);

хранения информации в памяти компьютера (электронная почта) нужное количество времени, возможность ее редактирования, обработки, распечатки;

интерактивности с помощью специально создаваемой для этих целей мультимедийной информации и оперативной обратной связи с преподавателем или с другими участниками обучающего курса;

доступа к различным источникам информации, в том числе удаленным и распределенным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Internet, работы с этой информацией;

организации совместных телекоммуникационных проектов, электронных конференций, компьютерных аудио- и видеоконференций.

*Основные цели дистанционного образования можно свести к следующим.*

Дать возможность обучаемым совершенствовать, пополнять свои знания в различных областях в рамках действующих образовательных программ, в том числе и при изучении иностранных языков.

Исходя из своего, пока небольшого, опыта работать дистанционно, можно сделать несколько выводов:

Для образования в любой форме нужен мотив. Дистанционное образование поначалу может привлекать некоторой новизной. Но оказывается, что дальше требуются такие нешуточные качества как ответственность, умение планировать время, самостоятельность при выполнении работ и т.д. – все, что требуется от взрослого человека.

Родители или другие значимые для ребенка взрослые обязательно должны участвовать в процессе обучения. Причем участие этих взрослых не требует технических, профессиональных знаний, умений. Они должны проявлять глубокую заинтересованность деятельностью подростка, говорить с ним о его занятиях, побуждать его не пропускать учебное время, не опускать руки перед трудностями, радоваться его успехам.

*И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка  будут обязательно вознагражден*

     По второму вопросу приняли к сведению, что дистанционное обучение  в школе осуществляется на учебной  платформе «Электронный журнал».

По третьему вопросу информацию принять  к сведению. Индивидуальные консультации с родителями и учащимися не имеющих возможности обучаться в сети Интернет проходят в телефонном режиме. Учащиеся, которые не имеют возможности входить в сеть Интернет,  берут домашние задания у учителей на неделю и приносят учителям на проверку согласно отдельной договорённости.

Школой была разработана памятка поведения в период распространения новой коронавирусной  инфекции (2019-nCoV) .

Классным руководителем  памятка была выслана личными сообщениями в электронном журнале родителям и учащимся 8В класса, так же эта информация была размещена на сайте школы.

Классный руководитель 8В класса     Тимирзяно В.А.