



**Октябрьский район**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**  
ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: [oktsosh@mail.ru](mailto:oktsosh@mail.ru)  
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

### **Индивидуальный план по самообразованию педагога**

**1. Планируемые сроки курсовой подготовки 2016-2020 учебный год.**

**2. Индивидуальная тема самообразования:** «Работа с одаренными детьми».

**3. Начало работы над темой:** 2016 год.

**4. Предположительное окончание работы над темой:** 2020 год.

**5. Цель самообразования по теме:** Изучение и внедрение методов и форм работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одарённых и талантливых детей, не выводя их из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации их выдающихся возможностей в рамках реализации ФГОС ООО.

**6. Задачи самообразования по теме:**

- изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по вопросам развития одаренных, способных и талантливых детей;
- прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе педагогических советов, семинаров, вебинаров;
- изучение опыта работы школ и педагогов, работающих по данной теме;
- разработка систем диагностических исследований для определения интересов, склонностей детей в период обучения в начальной школе;
- определение и использование при организации воспитательно-образовательного процесса методов и форм, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

**7. План работы по выбранной теме:**

**2016-2020 г.** - прохождение курсовой переподготовки.

**2016-2020 учебный год** - изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по вопросам развития одаренных, способных и талантливых детей.

**2016-2017 учебный год** - изучение опыта работы школ и педагогов, работающих по данной теме, ведущих специалистов, обмен опытом.

**2017-2018 учебный год** - практическое применение полученных знаний, участие в **методических объединениях, педагогических советах**, школьных, районных семинарах, районных методических конференциях, обмен опытом. Открытие кадетского класса.

**2018-2019 учебный год**-представление опыта в педагогических сообществах- «Рождественских чтениях»

**2019-2020 учебный год** - составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

## 8. Итоги работы по плану самообразования педагога:

Учебный год	Формы отчета по самообразованию
2016 - 2020	<p>Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по вопросам работы с одаренными детьми:                      Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;                      Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;                      Конвенция о правах ребенка;                      Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;                      Указ президента РФ от 07.05.2012 г. N 599;                      Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;                      Статья № 43, Конституция Российской Федерации;                      Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);                      Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;                      Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2018 года N 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Приложение 3. Концепция создания и развития в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018 - 2024 годы);                      Разработка проекта программы работы с одаренными и талантливыми детьми.</p>
2016 -2017	<p>Выступление на методическом объединении «Работа с одаренными детьми». «Особенности личности одарённого ребёнка. Принципы и методы выявления одарённых детей». Разработка курса - открытие кадетского класса.</p>
2017 - 2018	<p>Выступление на педагогическом совете «Работа с одаренными детьми». «Проблемы и перспективы развития кадетского класса».</p>
2018 - 2019	<p>Представление опыта в педагогических сообществах- «Рождественских чтениях».</p>
2016 - 2020	<p>Выступление на МО классных руководителей на тему «<u>Патриотическое воспитание - великое дело: им решается участь человека</u>»                      Проведение мастер классов- «В ногу со временем»                      Участие в работе вебинаров, составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.</p>

Развитие одарённости детей это важнейшая проблема нашего общества и перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Школа является особенно важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика. Планомерная и систематическая реализация указанных целей и задач будет способствовать созданию благоприятных условий для формирования творческой образовательной среды, направленной на выявление и развитие одаренных детей.

Преподаватель-организатор ОБЖ



В.А. Тимирязов