

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу кадетского класса учителя МКОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Героя Советского Союза Н.В. Архангельского» первой квалификационной категории Тимирязнова Владимира Аркадьевича

В последнее десятилетия в российском обществе произошли серьезные изменения в развитие гражданского и правового государства, которое во многом зависит от уровня гражданского и патриотического воспитания. Коренным образом изменились отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Актуальность разработанной программы кадетского образования Тимирязновым Владимиром Аркадьевичем, является одним из важных направлений модернизации образования, нацеленного на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания служить Родине. Что в свою очередь, создает условия для воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества. С другой стороны, наблюдается растущий интерес к кадетскому образованию со стороны родителей, которые заранее задумываются о будущем своих детей, качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а так же подведомственных МЧС. Новое время требует от образовательных учреждений соответствующего содержания, формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Эта объективная потребность в разработке и обосновании программы содержания и организации кадетского образования обучающихся, создание организационно-педагогических и средовых условий ее применения определили **актуальность** исследования.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Рассчитана на обучение и воспитание детей от 12 до 16 лет. Срок реализации – 5 лет.

Целью программы кадетского образования – создание условий для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, формирование высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего



освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи исследования соответствуют поставленной цели.

В первой разделе представлен анализ современного состояния патриотического воспитания в нашей стране. Критически анализируется актуальность и важность кадетского образования, перспективу духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках существующей практики и нормативных положений организации образовательного процесса. Автор обосновывает целесообразность и ценностный аспект патриотического воспитания в общеобразовательной школе. Подробно объясняется технология кадетского образования и воспитания, эффективность которой доказана и внедрена во многих регионах Российской Федерации.

На основе обобщения и теоретического анализа данных специальной и научной литературы, автор выдвигает ведущую идею кадетского образования, которая включает в себя: теоретическое обоснование содержания и организацию кадетского образования обучающихся общеобразовательной школы.

Во втором разделе автор обосновывает основные положения реализации программы. Программа кадетского образования включает в себя: цели, задачи, общие положения, принципы определения содержания учебного предмета; структурные элементы содержания и обоснование их с учетом духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В третьем разделе подробно анализируется содержание кадетского образования, которое включает основное содержание (определяемое государственным образовательным стандартом) начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, направленные на интеллектуальное, физическое, духовно-нравственное и культурное развитие кадет, их подготовку по основам военной службы и реализуемым профилям обучения.

В четвертом разделе представлены требования к результатам кадетского образования. Автор подробно описывает и дифференцирует требования в различных направлениях в процессе реализации программы, а так же по годам (классам) обучения.

В пятом разделе особое внимание автор уделяет воспитательной работе, указывает задачи и основные направления воспитательной работе кадетских классов. Подчеркивается, что патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношение в школьном коллективе – все это формирует патриотизм. Воспитание кадет в духе патриотизма, является основной частью всей воспитательной работы в школе.

В шестом разделе кратко описаны ожидаемые результаты реализации программы. Главные из которых, – совершенствование кадетского образования как системы подготовки совершеннолетних граждан Российской Федерации к



военной, правоохранительной государственной службе в современных условиях. Все эти результаты в той или иной степени актуальны сегодня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа кадетского образования Тимирязнова Владимира Аркадьевича в образовательных учреждениях, является законченной самостоятельной научно обоснованной работой, содержащей новые решения актуальных вопросов и проблем модернизации образовательной системы. По своей актуальности, методологическому уровню, степени обоснованности положений и выводов, теоретической и практической значимости, программа Тимирязнова В.А. заслуживает самой высокой оценки.

РЕЦЕНЗЕНТ: В.А. Романович, почетный работник в сфере образования РФ, кандидат педагогических наук, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.



Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»



Паршина С.А.

Подписи заверяю:
Начальник отдела кадров
«__» _____ 2020г.



Нефедова О.А.