



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»
ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

Дорожная карта саморазвития преподавателя
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности
Тимирязнова Владимира Аркадьевича

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Формирование гармоничной развитой, высоконравственной личности через систему патриотического и физического воспитания, формирование нравственной позиции».

Работа над темой начата в 2016 году

Предполагается закончить работу над темой в 2020 году.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня, подтверждение квалификационной категории.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и активности во внеурочной и внеклассной деятельности.
- хочу стать современным во всех областях – учителем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем, подтвердить высшую квалификационную категорию

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметил основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически знакомится с новыми выпусками журналов и методической литературой по ОБЖ. 4. Повышать квалификацию на различных курсах для учителей. 5. Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады. 	2016- 2017
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики психологии.	
<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по ОБЖ. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения ОБЖ. 3. Принимать активное участие в работе городского, районного и школьного МО. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей района, области, страны через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Открыть кадетский класс. 	2017-2019

Информационно-технологические технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по ОБЖ, педагогике и психологии. 3. Мастер-классы по теме «Использование учащимися ИКТ на уроках ».	
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	2016-2020

Основные этапы работы:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2016-2017	1.Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО, РМО. 3.Изучение методической литературы
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2017-	1.Выступление на заседании школьного МО и педсоветах по данным темам
Практический	1.Внедрение опыта работы. Открытие кадетского класса. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2017-2018	1.Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках для учебного успеха». 2. Методическая работа на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2019-2020	1.Выступление на заседании районного МО цикла по теме

			<p>«Разработка и внедрение рабочих программ по ОБЖ в образовательный процесс».</p> <p>2. Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия «Кадетское образование»</p> <p>4. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>5. Работа над портфолио</p>
--	--	--	---

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя "по кирпичикам" новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью. (Сюда же относятся Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения).

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Кадетское воспитание — это система формирования личности с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность

Предполагаемые результаты самообразования.

Повысить качество преподавания предмета.

Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.

Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.

Разработать дидактические материалы способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Открыть кадетский класс.

Преподаватель-организатор ОБЖ: Тимирзянов В.А.

