

**Программа по самообразованию учителя информатики МКОУ  
«Октябрьская СОШ им Н.В. Архангельского»  
Сашниковой Олеси Валериевны  
2016-2019 г**

**Тема самообразования:** «Применение технологий Web 2.0 в педагогической деятельности, совместной деятельности с обучающимися на уроках»

**Актуальность**

В настоящее время организация учебно-воспитательного процесса невозможна без использования современных технологий обучения. Наиболее актуальной задачей обучения и воспитания можно назвать развитие у обучающихся компетентностей, которые раскрываются через формирование умений и качеств человека XXI века: личной ответственности, терпимости к другим точкам зрения, коммуникативные умения, способности к саморазвитию, развитие мышления, умение находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, способность работать в команде, умения ставить и решать проблемы.

Для решения обозначенной задачи целесообразно применять в учебном процессе ИКТ, интегрируя их с другими современными образовательными технологиями.

Отличным решением проблем компьютеризации образования является внедрение в учебный процесс «облачных вычислений». К ним относятся бесплатные хостинги сетевых служб для учащихся и преподавателей. Стоит обратить внимание на инновационные IT-приложения: сервисы Web 2.0 или Google-сервисы. Ведь лучший способ подготовки учащихся к работе с новейшими IT-технологиями – это использование этих технологий в образовательном процессе. Сетевым технологиям и использованию сетевых социальных сервисов сети Интернет в образовании посвящены многие работы отечественных, российских и зарубежных авторов. Web-сервисы рассматриваются как сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия. Их можно эффективно использовать в процессе обучения и подготовки обучающихся.

Если еще несколько лет назад учителя преимущественно использовали Сеть с целью поиска информационных материалов для обеспечения учебного процесса, то теперь ясно обозначена еще одна устойчивая тенденция развития образовательного Интернета: разработка учителями собственных ресурсов, создание электронных учебных объектов, обмен ими и предоставление их обучающимся для обучения. Безусловно, этому способствовала растущая в педагогических кругах популярность современных web-сервисов для создания, редактирования и хранения файлов. Технологии web 2.0

закljučаются в возможности привлечения обучающихся для участия в образовательном процессе не только в качестве потребителей образовательного контента, но и как его активных создателей, она способствует тому, чтобы в центре педагогического процесса оказывался обучающийся.

### **Цели:**

- Рассмотреть возможности использования технологий web 2.0, сервисов google в деятельности учителя;
- Осмыслить возможности использования социальных сервисов Интернета в практической деятельности учителя-предметника.

### **Задачи:**

- Познакомиться с понятием сервисы Web 2.0;
- Смоделировать ситуацию обучения с использованием сетевых сервисов Интернет;
- Рассмотреть варианты использования сервисов Google в совместной работе с обучающимися.

### **Ожидаемые результаты**

- Включение обучающихся в сетевое сообщество через создание учебных кабинетов;
- Создание учебных объектов (анкет, опросников, задачников, рабочих листов), используя сервисы Google;
- Организация совместной работы обучающихся в группе при сетевом взаимодействии;
- Использование электронной почты, социальных сетей и Skype-технологии.

### **План работы по выбранной теме.**

2016-2017 учебный год – изучение теоретической основы, прохождение КПК по данной теме.

2017-2018 учебный год – работа с обучающимися (знакомство с технологиями web 2.0)

2018-2019 учебный год – создание учебных объектов, организация совместной работы обучающихся в группе при сетевом взаимодействии

### **Предполагаемые сроки и формы отчёта по самообразованию**

| Уч.год     | Формы отчёта  |
|------------|---|
| 2016- 2017 | Свидетельство о КПК по выбранной теме   |
| 2017- 2018 | Участие в работе МО учителей математики и информатики   |
| 2018- 2019 | Участие в работе педсовета с вопросом «Применение технологий Web 2.0 в педагогической деятельности, совместной деятельности с обучающимися на уроках» |