

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Романович Виталия Анатольевича на тему: "Содержание и организация спортивного образования старшеклассников в общеобразовательной школе Сибирского региона", представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В настоящее время происходит модернизация образования, однако она не предусматривает качественного изменения содержания предмета «Физическая культура». Тем не менее, процесс физического воспитания, основанный на реализации его прикладных функций, требует осмысления и освоения новых методов и форм занятий. Известно, что физическое воспитание является социализирующим фактором. Однако сложившиеся формы учебного процесса не всегда эффективно решают задачи формирования здорового стиля жизни учащихся.

Все возрастающее влияние феномена спорта на развитие социума и личности дает основание к активному использованию спорта в качестве инструмента формирования жизнеспособной личности.

В этой связи становится понятной идея спортизации физического воспитания. Спортивное образование старшеклассников расширит возможности вовлечения подростков в систему спорта. Освоение ценностей спортивной культуры позволит подросткам познать мир спорта, приобщиться к спортивной деятельности, сформировать интерес к своему здоровью.

Пространство спорта предоставляет молодым людям возможность сформировать активную жизненную позицию, помогает им вступать в жизнь сильными и здоровыми (В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева, 2005).

Преподавание спортивно ориентированной физической культуры в общеобразовательной школе приводит к положительным изменениям в состоянии физического здоровья и подготовленности обучающихся.

Цель спортивного образования заключается в формировании компетентной, увлеченной и грамотной спортивной личности. Реализация концепции спортизации физического воспитания в общеобразовательной школе на основе инновационных преобразованных технологий преподавания доступна и осуществима.

Сущностью спортизации общеобразовательной школы, является приобщение школьников к культуре спорта, предоставление им возможности испытать на себе культуру спорта и приобрести полезный спортивный опыт в более аутентичной атмосфере в рамках предмета "физическая культура" (Л. И. Лубышева, 2005, 2009).

Основными задачами спортивного образования в старшей школе являются использование ценностного потенциала спорта как средства для формирования спортивной культуры личности, формирование у учащихся мотивации, интереса и потребности в занятиях спортивной деятельностью и восприятия спортивного стиля жизни, как неотъемлемой части своей жизнедеятельности, использование возможности спорта для формирования здоровья учащихся, а также создание комфортной креативной среды.

В старшей школе спортивное образование возможно в очень широком спектре урочной и внеурочной деятельности. Спортивное образование должно быть ориентировано на любого ученика, независимо от уровня его спортивной подготовленности.

Вышеизложенное несомненно доказывает актуальность исследования, его практическую значимость и ценность. Структура диссертационного исследования включает введение, 4 главы и выводы. Работа иллюстрирована 53 рисунками, 10 таблицами и имеет 4 приложения. Список литературы состоит из 200 источников, в том числе 63 на иностранном языке.

Во введении убедительно раскрывается актуальность исследований, достаточно корректно сформулированы объект и предмет, гипотеза, теоретическая значимость работы.

Научная новизна представленной работы заключается в том, что впервые разработаны и экспериментально обоснованы:

➤ теоретические основы содержания и организации спортивного образования, учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы, основанные на разработке инновационного проекта учебного предмета «Спортивная культура» включающего в себя: общие положения, принципы определения содержания учебного предмета; структурные элементы содержания и обоснование их с учетом принципов спортивно ориентированного физического воспитания;

➤ учебная программа спортивного образования для учащихся старших классов, позволяющая существенно повысить объем двигательного опыта, успешно формировать основные физические качества, улучшать психическое состояние здоровья школьников, а также повысить уровень физкультурно-спортивной грамотности;

➤ методика реализации содержания и организации спортивного образования, которая включает в себя формирование учебно-тренировочных групп по видам спорта; структуру, содержание и методические особенности учебно-тренировочных занятий; дифференциацию учебного процесса в старшей школе; введение теоретических уроков в рамках школьного расписания. Полученные автором результаты представляют значительный интерес для науки в сфере теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.

В первой главе соискателем сделана попытка выполнить анализ состояния проблемы в научно – методической литературе, организации и содержания физкультурного спортивного образования и основные направления ее совершенствования.

Во второй главе диссертации автором достаточно подробно раскрыты методы и организация исследовательской работы, а также частные методики сбора необходимой информации по проблеме изыскания.

Содержание второй главы доказывает, что методы научно – поисковой работы соответствуют поставленным задачам исследования, что является одним из доказательств объективности полученных автором данных.

Глава 3 содержит теоретическое обоснование спортивного образования в старшей школе, критерии оценки спортивной образованности учащихся 9 – 11 – х классов.

Глава 4 содержит экспериментальный материал, полученный в ходе исследования. Их анализ доказывает, что поставленные в работе задачи решены, а цель достигнута.

Необходимо отметить, что достоверность полученных результатов исследования подтверждается достаточным объемом выборки и корректной математико-статистической обработкой полученных данных, которые позволили сделать выводы в соответствии с задачами и содержанием исследования.

Обобщая вышеизложенное, можно утверждать, что представленная диссертационная работа является законченным научным трудом, вносящим определенный вклад в теорию и методiku физического воспитания. Оформление работы в основном отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам.

Положительно оценивая труд диссертанта и диссертацию в целом, следует указать на некоторые ее недостатки.

1. Требуется стилистическая редакция цели исследования.
2. Литературный обзор представлен большим объемом констатирующей информации.
3. В работе отсутствуют практические рекомендации, которые, несомненно, существенно дополнили бы представленный материал работы и в дальнейшем могли бы быть использованы как руководство к действию многими специалистами в области физической культуры и спорта.

Сформулированные замечания не меняют общей положительной оценки работы.

Заключение

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что указанные недостатки касаются, прежде всего, литературного оформления работы и манеры изложения исследовательского материала и не снижают высокой значимости выполненного исследования. Диссертация Романович В. А. на тему: "Содержание и организация спортивного образования старшеклассников в общеобразовательной школе Сибирского региона" представляет собой законченный научный труд, отвечающий требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Представленная диссертация Романович В. А., может быть рекомендована к защите.

Рецензент:

канд. пед. наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания
Нижевартовского государственного
гуманитарного университета

Ю. В. Коричко

Подпись Коричко Ю.В.
Заверяю Переверьева К.В.
" 08 " июль 2010 г.

