

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись В.А. Романовича и В.И.Световца

КОНЦЕПЦИЯ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МОУ ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.п.т. Октябрьское. – 2006.-146с.

Ухудшение качественных характеристик жизнедеятельности народонаселения Российской Федерации (низкая рождаемость, высокая смертность от сердечно сосудистых заболеваний, наркотизма и алкоголизма, снижение общего уровня духовности и нравственности, устойчивая динамика ухудшения показателей физического развития, подготовленности, физической и интеллектуальной работоспособности) становится всё более значимым признаком кризиса качества жизнедеятельности значительных масс населения, как одного из серьезных факторов риска для национальной безопасности и надежности условий интеллектуального, нравственного, духовного развития нации.

Уровень физического, нравственного и духовного здоровья населения детерминируется многими обстоятельствами (материальный достаток граждан, высокое качество образования, прогресс культуры жизнедеятельности, политическая и экономическая стабильность). В данном сообщении мы остановимся на образовательном векторе формирования потенциала здоровья нации и, в частности, образовательном пространстве физического и спортивного воспитания подрастающего поколения.

К сожалению, в последние десятилетия нищенское оборудование и убогий инвентарь, спортивных залов, отсутствие элементарных санитарно-гигиенических условий, отсутствие прогресса в уровне профессиональной подготовленности учителей физкультуры привели российскую систему физического воспитания к глубокому упадку.

Между тем, в настоящее время уже известны высокие наукоемкие технологии стимулируемого развития физического потенциала человека, отработанные в спорте высших достижений и в системе подготовки его резервов.

Их эффективность разительно превосходит результативность традиционного школьного физического воспитания. Реальные возможности использования этих инновационных образовательных технологий убедительно подтверждены в масштабных экспериментах по реализации инновационных педагогических технологий спортивно ориентированного физического воспитания, проведенные в Омске, Сургуте, Чайковском, Ижевске, Перми, Тобольске, Иркутске, Самаре, Набережных Челнах, Чебоксарах, Краснодаре, Ставрополе, Томске и других регионах России.

Между тем всё возрастающий интерес к практическому использованию организационно-методических, культурологических и здоровьесформирующих преимуществ инновационных педагогических технологий физического воспитания в последнее десятилетие становится все более заметным и приобретает все более отчетливые очертания феномена обновления профессиональной ментальности учителя, тренера, управленца систем образования, физического воспитания, массового и элитного детско-юношеского спорта.

В этой связи особый и вполне оправданный интерес представляет разработанная В.А. Романовичем и В.И.Световцом «Концепция освоения технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в муниципальном образовательном учреждении октябрьская средняя общеобразовательная школа п.п.т. Октябрьское».

Во введении авторы кратко характеризуют современные направления модернизации процесса физического воспитания, подчеркивая ценностно-смысловое смещение его целевых ориентиров в направлении формирования физической культуры и спортивного стиля жизни личности ребенка и подростка осуществляемое в пространствах массового физического и спортивного воспитания.

В первой главе, посвященной современному состоянию физического воспитания обучающихся, авторы анализируют недостатки классно-урочной системы физического воспитания, бесперспективности попыток увеличения

количества часов в рамках существующей практики и нормативных положений организации физического воспитания.

Авторы анализируют проблемы реализации задач оздоровительной направленности в процессе учебной работы по физической культуре в школе, попытки решения задач физического воспитания в рамках учебного процесса, образовательный компонент физического воспитания в целом сущность и особенности технологии спортивно-ориентированного физического воспитания.

В третьей главе Представлена подробная программа спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» для 1 класса, для 2-4 классов, для 5-8 классов и для 9-11 классов. В этой же главе подробно описывается организация и методика занятий физической культурой с учащимися адаптивного уровня.

В четвертой главе рецензируемой рукописи представлены данные мониторинга качества спортивно ориентированного физического воспитания.

Авторы приводят список использованной при написании рукописи литературы, включающий 179 источников из них 7 иностранных.

Заключение

Рецензированная рукопись представляет собой законченное описание сущности реализованной в образовательном учреждении концепции спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Данная концепция может быть рекомендована для использования ее основных положений и предложенных методических и нормативных материалов в других муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации аналогичного типа.

РЕЦЕНЗЕНТ: В.К. Бальсевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Российский государственный университет физической культуры, спорта, и туризма, Москва, Россия.



Подпись Вальсевича
Имя о/о И.И.И. *Удостоверено:*
И.И.И.