

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Романовича Виталия Анатольевича на тему: «Содержание и организация спортивного образования старшеклассников в общеобразовательной школе Сибирского региона», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Рецензируемый автореферат диссертации Романовича В.А. содержит достаточную информацию для подтверждения актуальности и новизны проведенного в ней исследования. Новая система представлений о ценностях физической и спортивной культуры и содержания учебной деятельности по данной дисциплине должна предполагать отказ от их узкоутилитарного использования в качестве обучения физическим упражнениям в рамках классно-урочной формы. Назрела необходимость смещения акцента с физкультурного образования в сторону спортивного образования, предполагающего освоение огромного потенциала ценностей спортивной культуры.

В ходе исследования диссертант характеризует состояние школьной физической культуры, имеющее ряд противоречий. К ним относятся следующие противоречия:

- между объективной потребностью общества в людях, достаточно образованных в сфере физической и спортивной культуры, способных к самоопределению и самореализации в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, способных самостоятельно заботиться о формировании собственного здоровья, и низким уровнем физкультурной грамотности, развития двигательных способностей и здоровья выпускников общеобразовательных учреждений;

- между необходимостью использования общекультурного, интеллектуального, нравственного потенциала спортивной культуры в системе физического воспитания и несоответствием ему декларируемого статуса базовой общеобразовательной дисциплины, снижением уровня квалификации и профессиональной компетентности учителей, ведущим к падению его престижа.

Осмысление представленных недостатков и противоречий может способствовать правильному определению путей их преодоления, нахождению действенных способов реформирования общего среднего образования в области физической культуры.

Разработанные в исследовании теоретические положения и выводы содержат в себе научно - методическое и экспериментальное обоснование содержания и организации спортивного образования старшеклассников в общеобразовательной школе в условиях построения и реализации инновационного проекта «Спортивная культура» в общеобразовательной школе.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые разработаны:

1. Теоретические основы содержания и организации спортивного образования, учащихся 9 – 11 классов общеобразовательной школы, основанные на разработке и реализации инновационного проекта учебного предмета «Спортивная культура» включающего в себя: общие положения, принципы определения содержания учебного предмета; структурные элементы содержания и обоснование их с учетом принципов спортивно ориентированного физического воспитания.

2. Учебная программа спортивного образования для учащихся старших классов, позволяющая существенно повысить объем двигательного опыта, успешно формировать основные физические качества, улучшать психическое состояние здоровья школьников, а также повысить уровень физкультурно-спортивной грамотности.

3. Методика реализации содержания и организации спортивного образования, которая включает в себя формирование учебно-тренировочных групп по видам спорта; структуру, содержание и методические особенности учебно-тренировочных занятий; дифференциацию учебного процесса в старшей школе; введение теоретических уроков в рамках школьного расписания.

Романович В. А. представил содержание и организацию спортивного образования в форме теоретических уроков и учебно-тренировочных занятий в рамках общешкольного расписания, дифференцированных по уровням физической подготовленности, состоянию здоровья и избранным видам спорта, что способствует более эффективному освоению ценностей спортивной культуры учащимися старших классов общеобразовательных школ.

По результатам анализа полученных данных установлено, что спортивное образование старших школьников, как система формирования у обучающихся научно-обоснованных представлений о путях и средствах эффективной организации двигательной активности учащихся, является определяющим фактором и главной гарантией высокого качества учебной работы.

Реализация личностно-ориентированного подхода в спортивном образовании школьников осуществляется на основе спортивно ориентированного физического воспитания. Соревнования становятся системообразующим фактором, определяющим содержание, средства и методы учебной работы, обуславливают осознанное и заинтересованное отношение учащихся к занятиям спортивной (физической) культурой в школе и отражают эффективность и результативность образовательного процесса по предмету «Спортивная культура».

Автореферат диссертации написан доступным научным языком, стиль изложения позволяет в полной мере отразить ее основные положения и выводы.

Несмотря на положительные моменты работы, на наш взгляд, в автореферате не совсем полно представлена методологическая и теоретическая основа, а также встречаются опечатки и неточности.

Сделанные замечания не умаляют заслуг соискателя. Содержание автореферата показывает, что представленная диссертация может признаваться соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор В.А. Романович заслуживает присвоения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

К.п.н., доцент



Е.Д. Митусова

Подпись Е.Д. Митусова удостоверяю:

Лутнев Митусова Е.Д. удостоверение
Зам. зам. пр. УИИ

