

**Отзыв на автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Романовича Виталия Анатольевича по теме: «Содержание и организация спортивного образования старшекласников в общеобразовательной школе сибирского региона»**

Актуальность исследуемой автором проблемы под руководством профессора Л.И. Лубышевой известного специалиста в области образовательной деятельности школьников заключается в том, что экспериментально была доказана концептуальная схема спортивного образования как важного составляющего подготовки спортсменов школьников. Спортивное образование в общеобразовательных школах является недостаточно исследованной проблемой. Автором выделены две составляющих спортивного образования.

Практическая подготовка, в первую очередь, путем дифференцированного освоения содержания урока физической культуры в школе на основе существующей государственной программы. Автор достаточно квалифицированно анализирует и рассматривает особенности теоретической подготовки, которая осуществляется, как в рамках целых теоретических уроков физической культуры, так и с использованием других форм общения с воспитанниками школьных спортивных секций.

Если практическая подготовка юных спортсменов достаточно хорошо разработана, то их теоретическая подготовка практически не находит должного внимания в условиях подготовки юных спортсменов. Отсюда страдает уровень спортивной культуры личности юного спортсмена вследствие недостаточной степени образованности. Формирование спортивной культуры через теоретическую подготовку, как составной части образования по физической культуре, имеет большое значение не только на современном этапе подготовки спортсменов, но и перспективно. Общеизвестно, что если юный спортсмен в процессе своей спортивной деятельности не добьется соответствующего уровня образовательной теоретической подготовленности, то будет страдать общий уровень подготовки будущего специалиста по спортивной деятельности. Кстати,

многие специалисты этим недостатком и страдают. Вследствие этого, многие спортсмены имеют достаточно хорошую спортивную подготовленность, однако успешной тренерской работы добиться не могут. Это особенно подчеркивает актуальность данной работы.

Хочется отметить, что уроки спортивного образования в школе, в основном теоретического характера, рекомендованная и разработанная автором концепция спортивного образования представляет не только практический интерес, но и теоретическое значение. Проведенные исследования, и сделанные на основании этого выводы автора, в значительной степени служат обогащению содержания школьного образования по физической культуре, а именно формируют спортивную культуру и спортивную подготовленность. Известно, что спортивная подготовленность имеет важное значение в формировании личности школьника.

Заключение. По поставленной цели, полученным результатам, а также сформулированным выводам работа автора Романовича Виталия Анатольевича, выполненная под руководством профессора Лубышевой, является самостоятельным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК для присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры теории физической культуры  
ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-  
педагогический университет», г. Казань,  
доктор биологических наук

Р.А. Абзалов

