

О Т З Ы В

на концепцию освоения технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Концепция освоения технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», представленная руководителем методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ Романовичем В.А. и директором МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Световец В.И. является актуальной в свете разработки новых форм организации физического воспитания школьников. Данная методика позволяет освоить высокие технологии спортивной тренировки и сопутствующие им ценности спортивной культуры и преимущества организации процесса физического совершенствования человека на основе целенаправленной тренировки. Проведенные исследования в МОУ средней общеобразовательной школе № 32 г. Сургута и других регионах России по инновационным преобразованиям в организации физического воспитания в школе показали возможность конверсии методов тренировки в интересах повышения эффективности и психологической адекватности содержания физического воспитания обучающихся в условиях образовательной школы.

Инновационная образовательная технология спортивно-ориентированного физического воспитания школьников, основоположниками которой являются В.К. Бальсевич, член-корреспондент Российской Академии Образования, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор и Л.И. Лубышева, доктор педагогических наук, профессор, а также ученые России, является серьезным прорывом в преподавании физической культуры.

Представленная авторами концепция освоения технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» имеет определенную структуру; так в первой главе представлен анализ современного состояния физического воспитания школьников. Далее предлагается анализ проблем, связанных с реализацией задач оздоровительной направленности в процессе учебной работы по физической культуре в школе.

Следующий раздел посвящен подробной организации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников данного образовательного учреждения. Далее предлагается программа спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Так стратегической целью физической культуры в 1-ом классе является адаптация ребенка к школьной среде. Двигательная активность обеспечивается не за счет увеличения количества уроков по физической культуре (в 1-ом классе достаточно и двух уроков), а использованием за-

нятий подвижными играми, а также включением в учебный процесс как можно большего числа «малых форм» физического воспитания. Ежедневные 1,5-2-х часовые подвижные игры вне школы, преимущественно на свежем воздухе, должны стать правилом для всех родителей. Развитие двигательных координаций – главная направленность физической подготовки детей младшего школьного возраста, так записано в концепции спортивно-ориентированного физического воспитания МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Программа предполагает базовую часть содержания материала, а также критерии, определяющие уровень развития физической культуры учащихся, оканчивающих начальную школу.

Основной направленностью физического воспитания подростков 11–14 лет (5-8 класс), как отмечено в концепции, является формирование интереса к систематической спортивной или оздоровительной тренировки. Физическая подготовка подростков фокусируется на развитии скоростных и скоростно-силовых качеств. Предлагается осуществлять интеграцию урочных и внеурочных форм работы, т.е. сохраняются учебно-тренировочные занятия в рамках общешкольного расписания, и двух занятий продолжительностью до 90-110 минут за рамками академического расписания, что дает возможность осуществления постепенного, относительно безболезненного перехода от сложившейся традиционной формы физического воспитания к новой стратегии и технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»

Для реализации задач физического воспитания в этом возрасте в концепции подробно изложен программный материал по таким видам спорта как баскетболу, волейболу, футболу, лыжному спорту, а также нормативы контрольных испытаний по общей и специальной физической, технической подготовленности.

Физическая культура в 9–11 классах предполагает базовый и вариативный компоненты. Концепция раскрывает содержание программного материала для учебно-тренировочных групп 9-11 классов для спортивно ориентированного уровня (38 недель), рекреационного уровня (ОФП) - 34 недели и адаптивно-оздоровительного уровня - (34 недели). Физическое воспитание юношей и девушек 15-17 лет направлено на закрепление мотиваций к повседневному и систематическому физическому совершенствованию в организованных и особенно в самостоятельных формах, на формирование гражданской зрелости по отношению к собственному здоровью и физической подготовленности, освоению навыков здорового образа жизни.

Представленная авторами концепция освоения технологии спортивно - ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является серьезным прорывом в научно-теоретическом поиске и экспериментальной проверке новой формы физического воспитания в общеобразовательной школе. В концепции представлено теоретико-методологическое и практическое обоснование новой формы организации физического воспитания обучающихся с использованием средств и методов спортивной подготовки, адаптированных к целям физического воспитания,

лично-ориентированных на индивидуальные особенности физического развития, физической подготовленности, уровня притязаний занимающихся.

Данную концепцию следует рекомендовать к практическому применению в общеобразовательных учреждениях Октябрьского района ХМАО.

Педагогическому коллективу МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» во главе с директором В.И. Световец желаем успеха в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Департаменту образования Октябрьского района ХМАО одобрить и поддержать инициативу МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» по внедрению инновационной образовательной технологии спортивно-ориентированного физического воспитания обучающихся в школе.

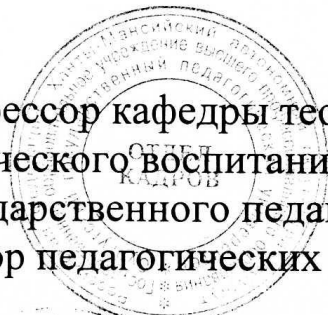


Директор МОУ средней общеобразовательной школы № 32 г. Сургута, кандидат педагогических наук

Л.Н.Прогонюк

Руководитель МО преподавателей физической культуры МОУ средней общеобразовательной школы № 32 г. Сургута, кандидат педагогических наук

А.И.Корунец.



Профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Сургутского Государственного педагогического университета, доктор педагогических наук

Н.И.Синявский

Декан факультета физической культуры Сургутского Государственного университета, кандидат педагогических наук

С.М.Обухов