

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ВОСПИТАНИЕ, ВОЗРАСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Детский тренер

Об инновационной методике обучения в гандболе

О контроле уровня и динамики сенсомоторики у юных горнолыжников

Об особенностях возрастного развития юных пловцов



3 '2010



Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

Научно-методический журнал
Российской Академии Образования
Российского государственного
университета физической
культуры, спорта и туризма

Вестник Проблемного совета
по физической культуре
Российской Академии Образования

Основан в 1996 году

Шеф-редактор

В.К. БАЛЬСЕВИЧ
(член-корр. РАО)

Научный редактор

Л.И. ЛУБЫШЕВА (профессор)

Редакционный совет:

Ш.А. АМОНАШВИЛИ (академик РАО)
А.Н. БЛЕЕР (профессор)
Н.Ж. БУЛГАКОВА (член-корр. РАО)
М.Я. ВИЛЕНСКИЙ (профессор)
А.А. ГОРЕЛОВ (профессор)
Ю.Д. ЖЕЛЕЗНЯК (профессор)
В.И. ЗАГВЯЗИНСКИЙ (академик РАО)
О.В. МАТЫЦИН (профессор)
В.С. ЛАЗАРЕВ (академик РАО)
С.Д. НЕВЕРКОВИЧ (член-корр. РАО)
Ю.Ф. ПОДЛИПНЯК (профессор)
Г.И. ПОПОВ (профессор)
Ю.М. ПОРТНОВ (академик РАО)

Редакторы

В.Н. САВИЦКАЯ
С.А. СЕВЕРИНА

Верстка

О. В. ТЕРЁШИНА



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЬЕ

М.Е. Николаев — Спорт и здоровье детей 2
Л.И. Лубышева — Спортизация общеобразовательной школы — новый вектор отбора
и подготовки олимпийского резерва 8

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Т.Ф. Зелова, Е.М. Ревенко, В.А. Сальников — Возрастные особенности соотношения
развития двигательных и умственных способностей школьников 11
Л.А. Семенов, Т.К. Хозяинова-Цегельник, Е.А. Семенова — Оценка информированности
учащихся специальной медицинской группы о состоянии своего здоровья 17
Е.Е. Фунина, Е.В. Фролов — Средства и методы развития внимания на уроке физической
культуры 20

НОВОЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ

Н.В. Гушина, А.В. Разумова — Приемы активизации мыслительной деятельности
у занимающихся спортивной аэробикой 22
В.И. Плогников, Ф.Х. Зекрин, Р.М. Закиров, Ю.В. Наборщикова — Совершенствование
силовой подготовки дзюдоистов с нарушением слуха
в процессе обучения технико-тактическим действиям 25

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев — Категория «индивидуальное здоровье»
в студенческих представлениях: гендерная дифференциация 30

«ДЕТСКИЙ ТРЕНЕР» — журнал в журнале

В.Я. Игнатъева, А. Гамаун — Инновационная методика обучения
стремительному нападению в гандболе 34
А.Ф. Лисовский, Н.И. Лисовская — Контроль уровня и динамики специфических
показателей сенсомоторики у юных горнолыжников
с применением компьютерных технологий 37
В.Р. Соломатин — Особенности возрастного развития юных пловцов
с различным типом полового созревания и построение многолетней тренировки 41
В.А. Гончаров — Организационно-методические основы мониторинга спортивных
результатов школьников и совершенствование процесса спортивного отбора 47
А.А. Оплетин — Спортивно ориентированный подход в процессе саморазвития
личности студентов средствами Российской отечественной системы самообороны 50
Н.С. Панчук — Технология активного обучения
как фактор повышения мотивации здоровьесбережения студентов вуза 55
Л.В. Новикова, С.М. Погудин — Формирование физического здоровья
у студентов вуза на основе технологии внедрения индивидуальных программ
физического совершенствования 58
В.Ю. Знамбетов — О необходимости применения военно-прикладных
физических упражнений на занятиях по физической культуре
в высших учебных заведениях 62
Е.В. Тарабарина — Регуляция физического состояния студентов
специального медицинского отделения на основе персонального подхода 65
О.С. Южикова, А.Э. Буров — Особенности формирования навыков
прикладного плавания в процессе профессионального обучения в вузе 70

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Т.А. Башарина — Использование экскурсионно-туристической программы
как способа развития социальной компетентности детей
с ограниченными возможностями здоровья 73

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

И.А. Ефременкова, К.Н. Ефременков, М.М. Ковылин — Конструирование содержания
дистанционного курса «Болонский процесс и высшее физкультурное образование» 76

УЧЕННЫЕ — ПРАКТИКАМ

А.И. Ушников — Управление спортивно-массовой работой с детьми и подростками
по месту жительства 19
Л.И. Лубышева, С.А. Горбунов — Спортивная смена России — залог будущих побед 29
В.А. Кабачков, А.Э. Буров — Специфические задачи превентивно-коррекционной
профессиональной физической культуры 46
В.А. Романович — Содержание и организация
спортивного образования старшеклассников 57
Н.М. Ахтемзянова, Н.В. Пешкова — Оптимизация массовой физкультурно-спортивной
работы в общеобразовательном учреждении под эгидой школьного спортивного клуба 72
О.В. Подколзина — Эффективность программированного обучения
элементам баскетбола на основе физической готовности студентов ИФК 75

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНГРЕССЫ

КОНФЕРЕНЦИИ РОССИИ 49

3. 2010

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Соискатель **В.А. Романович**

Нижневартовский гуманитарный университет, Нижневартовск

Ключевые слова: система физического образования, содержание и организация, спортивное образование, учебный процесс.

На общем фоне интенсивного реформирования системы общего образования в настоящее время одним из наиболее спорных и проблемных является реформирование системы физического воспитания. Несмотря на многочисленные исследования, посвященные совершенствованию процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений, каких-либо существенных изменений не произошло. **В результате школьная физическая культура уже на протяжении многих десятилетий представляет собой систему второстепенных «рекреационных» занятий.**

Цель исследования заключалась в научно-методическом и экспериментальном обосновании содержания и организации спортивного образования старшеклассников в условиях построения инновационного проекта «Спортивная культура» в общеобразовательной школе. В ходе исследования было выдвинуто предположение, что внедрение спортивного образования в структуру учебного процесса старшей школы будет способствовать осуществлению более сбалансированного воздействия на формирование двигательного и интеллектуального компонентов спортивной культуры личности учащихся при условии применения для каждого компонента соответствующих форм и видов занятий. И на этом основании будет обеспечено повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса в целом.

Организация педагогического исследования. Эксперимент проводили в форме опытных занятий в 2007–2009 гг. на базах двух общеобразовательных средних школ в поселках Октябрьское и Перегребное Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области. В роли эксперимен-

тальной школы выступила МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», контрольной – МОУ «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1».

В педагогическом эксперименте приняли участие 85 юношей и девушек, учащихся 9–11-х классов: 45 юношей и 40 девушек. Средний возраст участников – 15,2 года.

Отличительная особенность организации учебной работы в экспериментальной группе заключалась в том, что занятия проводили по специально разработанной программе (В.А. Романович и В.И. Световец, 2006), предполагающей проведение во второй половине дня трех практических учебно-тренировочных занятий в рамках учебного расписания. Учебно-тренировочные группы дифференцировались по трем уровням: спортивному, оздоровительному и адаптивному.

Учащимся предлагалась полная свобода выбора спортивной специализации. Все занятия носили преимущественно тренировочную направленность. Помимо этого были организованы обязательные теоретические и инструктивно-методические занятия в форме академического урока в рамках общешкольного расписания.

Выводы. Полученные в нашем исследовании данные позволяют с уверенностью говорить о том, что спортивное образование старших школьников как система научных представлений о путях и средствах эффективной организации двигательной активности человека является определяющим фактором и главной гарантией высокого качества учебной работы, непременным условием эффективности всего процесса спортивного и физического воспитания учащейся молодежи, успешного формирования спортивной и физической культуры личности и общества.

Информация для связи с автором:
romanovich250@rambler.ru

Поступила в редакцию 07.05.2010 г.