

Сентябрь знаменит!

По древнеримскому календарю сентябрь был седьмым по счету месяцем. Отсюда и его незатейливое «имя» сентябрь. Наши предки называли сентябрь по-разному. Рюин, рюен или ревун - следствие шума дождей, рева осенних ветров и зверей, особенно оленей. Другие названия тоже связаны с природными сезонными явлениями.

Памятные даты сентября:

- 1 сентября – День знаний
- 1 сентября – Всемирный день мира.
- 1 сентября 1939 года нацистская Германия напала на Польшу, что стало началом Второй мировой войны. В неё оказались втянутыми 61 государство с населением 1,7 млрд. человек, боевые действия развернулись на территории 40 государств, на обширных морских и океанских театрах.
- 2 сентября – День российской гвардии. Гвардией традиционно называют отборную, привилегированную, лучше других обученную и экипированную часть войск.
- 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год).
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 5 сентября – День работников нефтяной и газовой промышленности.
- 8 сентября – Международный день солидарности журналистов.
- 8 сентября - День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).
- 9 сентября – День танкиста.
- 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году, 220 лет назад.
- 12 сентября 1812 года на военном совете в Филях принято решение оставить Москву.
- 19 сентября – День работников леса.
- 21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы. Согласно преданию Рождество Пресвятой Богородицы совершилось чудесным образом.
- 21 сентября – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.
- 27 сентября – Всемирный день туризма.



Отрывки из сочинений

*Трактор мчался по полю, слегка покачиваясь...
Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
Онегину нравились Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой.
Герасим налил Муме щей.
Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
Хвастков сел в бричку и крикнул: "Тони, голубчик, в аэропорт!"
Отец Чацкого умер в детстве.
Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.
У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.
Шел полк французов и кутузов.
Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.
Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Плушкину тоже.
С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.
Герасим ел за четверых, а работал один.
Базаров любил разных насекомых и делал им прививки.
Пугачев похлопал шубу и лошадь со своего плеча.
У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрив и пахнет.
Базаров умер молодым человеком и сбыва его мечт не произошла.
Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться.
По дороге в Богучарово Андрей Болконский, как старый дуб, расцвел и зазеленел.
Трушницкий тщательно целил в лоб, туля оцарапала колено.
Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.
Здесь он впервые узнал разговорную русскую речь от няни Арины Родионовны.
Первые успехи Тьера Безухова в любви были плохие — он сразу женился.*



Газета МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». № 1 (2) сентябрь 2012г. Адрес: 628100, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п. Октябрьское, ул. Бичинева, д. 11. Тел.: 8 (34678) 20381, факс: 20379. E-mail: oktsoosh@oktregion.ru; oktsoosh@mail.ru. www.oktsoosh.ru. Номер отпечатан в МАУ «Редакция газеты «Октябрьские вести». Распространяется бесплатно. Тираж: 50 экз. Над номером работали: Ашихмина Екатерина, Яшина Александра, Абдулгамидова Аминат, Ефимова Александра, Смагин Федор, Дальниченко Ольга, Донцова Надежда, Габдулисманова Лидия, Пугачев Леонид, Роголева Надежда, Нечаева Арина, Бакшеева Дарья, Перевезенцева Ж.А., Демиденко М.С., Доровин В.Н., Иванова И.В., Кравчук И.А. Следующий номер газеты выйдет в октябре 2012 года.

Осенняя поэзия

Учителям...

*И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.
Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.*

Падает с каплями радость.

*Падает с каплями радость сентябрьским дождём
В жизнь, опалённую зноем и ветром потерь.
Мы так всё лето надеемся, верим и ждём,
Что обязательно будет полегче теперь.
Пыль от дорог превратится в пльвущую грязь.
Смоет потоком досады обиды и грех.
Нам обнажает лицо переменная вязь
Из ручейков по асфальту, несущихся всплещ.
Щедро озонем наполненный воздух искрит,
Рампой небесной, пробившейся меж облаков.
Кажется, счастье так близко, аж сердце болит...
Дождик стекает с омытых прохладой листков...*

Анекдоты

- Дети, тетя уходит. Что нужно сказать ей на прощание?
- Слава Богу!

Пришли сын с отцом на рыбалку. Отец говорит сыну:
- Сынок, дай мне хлеб для подкормки.
- Я его съел.
- Тогда дай мне кашу.
- Я ее тоже съел.
- Тогда дождай червей и пойдем домой.

- Папа, мне нужно тебе что-то сказать!
- Только коротко и ясно.
- Сто долларов.

Учительница старой советской заправки, закончив чтение, спрашивает первоклашек:

- Итак, дети, чему нас учит "Сказка о рыбаке и рыбке"? Машенька? Мизерная первоклашка отвечает:
- Сказка учит нас, что неуемный рост потребления в современном капиталистическом обществе неизбежно приведет человечество к экологической и гуманитарной катастрофе!

- С тех пор, как мы стали давать нашему сорванцу деньги за хорошие отметки, он стал носить домой только пятерки! Что ты думаешь по этому поводу?
- Похоже, они делают выручку с учителем.

Учитель:
- Тема сегодняшнего урока - "Решение квадратных уравнений".

Весь класс:

- У-у-у...

Учитель:

- Ну ладно, ладно, в конце немного потанцуем, послушаем музыку.

Отец Вовочке:

- Двойку исправил?

- Исправил!

- А ну, покажи!

- Вот!

- Ну кто ж так исправляет?! Дай-ка сюда!

Учитель:

- Ваш сын слаб в географии!

- Неважно. С нашими доходами далеко не уедешь.

Сын приходит домой с двойкой.

- Папа, только не волнуйся!

- Хорошо, только не обижайся!



Ветер перемен

№ 1 (2), сентябрь 2012г.



Готовим новости для вас.
Мы знаем все про каждый класс!

Издание МКОУ

"Октябрьская средняя общеобразовательная школа"

www.oktsoosh.ru

Памятный день лета 2012 года



Путешествие – это очень хорошо, но и побыть в родном поселке тоже неплохо. Лето нужно проводить с пользой, вот и я за это лето узнала много нового о своем районе. Четвертого июля 2012 года в нашем поселке состоялся праздник – 75 лет Октябрьскому району! Этот день был насыщен с самого утра. Первое мероприятие, которое я посетила – «чествование лучших людей района»

с занесение их портретов на Доску Почета. Все, кто были удостоены этого звания, оказались людьми разных профессий, из разных поселков нашего района. После этого



я отправилась смотреть концерт творческих коллективов нашего поселка. В нем принимали участие жители разных возрастных категорий. Этот концерт мне очень понравился, но неопишуемые впечатления остались в моей памяти от увиденного вечером. Самое интересное нача-

лось, когда эстрадно – развлекательную программу открыли гости из города Екатеринбурга, меня они очень поразили! Заключительным этапом был праздничный фейерверк! Он оставил яркое впечатление у всех жителей. Я надолго запомню этот праздник! И мне хочется, чтобы следующие юбилейные даты оставили еще больше незабываемых впечатлений!

Ашихмина Екатерина, 6в кл.



С Днем знаний!



История праздника начинается с 1 сентября 1980 года после выхода соответствующего указа Президиума Верховного Совета СССР. Первоначально день 1 сентября, уже после придания ему статуса государственного праздника, всё же был учебным днём: праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира и другие уроки.

В наши дни праздник 1 сентября знаменует начало нового учебного года для школьников и студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.

Учителям и преподавателям в этот день принято дарить цветы и поздравлять с началом учебного года. Первые лица государства поздравляют с Днём знаний учителей, учеников и их родителей. Учебные заведения посещают представители власти различного уровня.

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил школьный порог.

В нашей школе день знаний проходит каждый год, независимо от погоды! Погода в этом году была не самой лучшей, но никому она не испортила настроение! Линейка проходила в школе. По традиции первоклассники впервые получили свою минуту славы! Они не постеснялись перед толпой народа прочитать стихотворения! А самая маленькая первоклассница Иванских Анна (1А класс) получила возможность подать первый звонок, сидя на плече у одиннадцатиклассника. После чего было предоставлено слово директору школы и родителям. Одиннадцатиклассники подарили подарки маленьким школьникам и проводили их на первый урок!

Подготовила: Габдулисманова Л. А.

Новое в школе

Вот и начался новый учебный год, каникулы закончились, и настала пора вернуться в школу. Не успели привыкнуть к школьной жизни, как на нас обрушилась «волна» новых обновлений в школе! Начнём с того, что у нас появилось школьное самоуправление и теперь каждый может вложить частичку себя в общее дело. Дежурные классы теперь в конце недели выпускают «Молнию», так называемую газету, в которой написаны нарушители, а ещё и те, кто исправился. Никому не желаю оказаться в числе

«плохишей». Ура, товарищи! Наша школа перешла на пятидневку! Учиться мы стали меньше, а вот для 10-11 классов уроков чуть-чуть побольше. Продолжил свою работу отдел СМИ, кто хочет стать юнкором (юным корреспондентом), подходим к Демиденко Марии Сергеевне. Осень богата не только фруктами и красивыми пейзажами, но и разными интереснейшими мероприятиями, спешите участвовать!

Яшина Александра, 7А класс.



ПОДРОСТКУ О НАРКОТИКАХ

Дорогие ребята!
Нам угрожает беда. Эта беда — наркомания. Еще недавно вести о ней доходили до нас только из чужих стран. Теперь она пришла к нам и распространяется по законам эпидемии: один наркоман заражает за год пятерых. Наркомания — болезненное непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, вызывающим нарушение психики, галлюцинации, бред. Различия между наркоманией и токсикоманией с медицинской точки зрения нет: тяжелейшие расстройства психики, разрушение всех органов и систем человеческого организма, преждевременная смерть — вот последствия для здоровья в том и в другом случаях. Чаще всего употребление наркотических препаратов начинается в молодом возрасте, нередко к наркотикам и токсическим веществам приобщаются 10—12-летние дети.

Основным мотивом, толкающим молодежь к наркотическому дурману, является любопытство и подражание, а иногда к употреблению наркотиков причащают и принуждают более опытные товарищи, которые затягивают новичков в свои сети, «угощая» дорогостоящим зельем. Среди молодежи нередко существует расхожее представление: если принять для пробы наркотик всего только один раз, в этом еще нет ничего ужасного. Однако, это опасное заблуждение. Желание повторить испытанные ощущения одурманивания приводят к рабской зависимости от наркотика. Постепенно все имевшиеся ранее у подростка интересы и увлечения пропадают. Появляются слабость, бессонница, потеря аппетита, исхудание.

Облик человека, постоянно принимающего наркотическое зелье: гнилые зубы, преждевременное облысение, желтушно-серая кожа, лицо с ранними морщинами — типичный портрет наркомана. Прием наркотика обязательно приводит к изменению психики человека, что проявляется в грубости, равнодушии к окружающим, жестокости, трудности в общении. Поведение наркомана настолько зависит от этого ощущения сиюминутного удовольствия, что заставить его осмыслить грозящую опасность невозможно. Через определенное время наступает такой момент, когда наркотики нужны ему вовсе не для веселого настроения, а для поддержания относительно нормального самочувствия. Жизнь без них становится невозможной. Очень часто молодые люди сами готовят одурманивающие и наркотические вещества (кустарным способом) и вводят их всем членам «семьи» — так они называют свои группы. Нравы такой семьи бесчеловечны и жестоки! Тот из скатившихся вниз, кто воровать не может, становится подопытным «кроликом», на нем испытывают неизвестный препарат, не зная, каким будет его действие. Он принимает первым — либо погибает, либо выживает. Это страшно, но все же даром. Ведь несчастные больные люди, привыкшие к наркотикам, готовы отдать любые деньги за одну дозу. Мучительная зависимость от наркотика толкает человека на все — обман, воровство и даже

убийство, лишь бы добыть наркотик.

Среди наркоманов часто встречаются случаи одного из серьезнейших заболеваний нашего времени — СПИДа (синдрома приобретенного иммунодефицита), не поддающегося никакому лечению. Наркоманы губят не только себя и своих близких, но и будущее потомство, так как их дети рождаются с глубокими психическими и физическими уродствами. Те, кто употребляют наркотики, чаще всего умирают молодыми. Врачи редко сталкиваются с наркоманами-стариками, так как даже до среднего возраста эти люди не доживают. Связано это не только с истощением организма, который не в состоянии выдержать изнурительного взбадривания стимуляторами, но и с частыми попытками самоубийства, с передозировкой наркотика, с заражением крови грязным шприцем, с развитием целого ряда сопутствующих заболеваний. Юноши и девушки, помните! Сам факт одноразового приема наркотика или вдыхания летучих токсических веществ может стать причиной вашей гибели. Даже однократный прием наркотиков формирует тяжелейшее заболевание и увеличивает риск заражения неизлечимой болезнью (СПИДом). Никогда не пробуйте наркотические вещества! За минуты в дурмане — страшные последствия.

Подготовила Демиденко М.С.



Это интересно

Кто такой Макаренко?

Когда мы хотим похвалить какого-то учителя, у которого отлично получается воспитывать детей, мы сравниваем его с известным педагогом Макаренко. Мне захотелось узнать об этом человеке подробнее и вот, что я выяснил.

Антон Семенович Макаренко (1888-1939) в 16 лет стал слушателем одногодичных педагогических курсов при Кременчугском городском училище. И уже в 17 лет Макаренко приступил к работе в Крюковском двухклассном железнодорожном училище. Он преподавал русский язык, рисование и черчение. В августе 1912 г. А.С.Макаренко поступил в учительский институт в Полтаве и июле 1917 г. закончил его с золотой медалью. После окончания института Макаренко стал учителем Полтавского Высшего начального училища. С 1920 г. Антон Семенович руководил трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы. Воспитывать детей вообще нелегко, а если это беспризорники, а если это малолетние преступники? И представьте себе, у Макаренко получалось!

В 1926 г. его перевели под Харьков, где с 1927 г. Макаренко совмещал работу в колонии с организацией детской трудовой Коммуны им. Ф.Э. Дзержинского, в которой работал до 1935 г. Позже он переехал в Москву, где занимался литературной и общественно-педагогической деятельностью. Педагогический опыт, педагогические взгляды А.С. Макаренко вложились в свои художественные произведения («Педагогическая поэма», «Марш 30-го года», «Флаги на башнях», «Книга для родителей»...) Свой педагогический взгляд на воспитание Антон Семенович определял принципом «как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему». Макаренко старался «проектировать лучшее в человеке», стремился видеть в личности воспитанника прежде всего положительные качества, задатки и силы. Педагог требовал от воспитателя высокого идейно-морального и профессионального уровня... Свидетельством международного признания А.С. Макаренко стало известное решение ЮНЕСКО (1988), касающееся всего четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Это — Джон Дьюи, Георг Кершенштейнер, Мария Монтессори и Антон Макаренко.

Что это за штука такая - журналистика?

Журналист — профессия, без которой жизнь современного человека невозможна: именно благодаря этим людям мы каждый день узнаем новости города, страны, мира.

Профессия эта опасная, но интересная: например, бывая в «горячих точках», журналист подвергает свое здоровье (а иногда и свою жизнь) большой опасности — рискует попасть под пули или взорваться на mine (это какую же смелость имели ровесники наших прадедов, которые были военными журналистами во время Великой Отечественной войны!). Но все же приятно осознавать, что ты первым доносишь новости до людей, что ты им нужен! У некоторых журналистов есть привилегия лично поговорить с известной личностью (это очень большой плюс!) и возможность ходить на различные светские мероприятия бесплатно — вы же выполняете задание главлреда — пишете рецензию, заметку или статью по выставке, фестивалю или какому-нибудь другому интересному событию. В то же время журналистика очень сложная вещь: нужно отличать статью от заметки, а репортаж от корреспонденции, например. Во время интервью необходимо задавать правильно продуманные вопросы. И вот еще вопрос: как держать себя во время интервью? Казалось бы: что сложного-то? Оказывается, тут много тонкостей:

интервьюируемый человек должен чувствовать — вам интересно именно то, о чем вы

спрашиваете, а не тот факт, что вы автоматически выполняете данное Великим Могучим Главредом задание... Журналист обязан быть и актером, и психологом, и писателем «в одном флаконе»!.. Хороший журналист задает вопросы по теме, отбирает необходимый объем материала и лишнее отсекает, а плохой спрашивает однобоко, а потом ему приходится додумывать (и это не всегда нравится тому, с кем велась беседа).

И правда, журналист обязан писать правду (простите за тавтологию). Либо не писать ничего, дабы не испортить себе репутацию и здоровье... И все-таки журналистом быть интересно! Для того, чтобы им быть, необязательно иметь одни «пятерки» по литературе (хотя это в будущем пригодится для поступления на журфак). А чтобы узнать, что это за штука такая — журналистика — приходи в кружок «Школьная газета» (обращаться к Марии Сергеевне Демиденко)!



Зачем нужна школьная газета? Какой ей быть?

Приходишь в школу, идет перемена, вдруг видишь новая школьная газета. И около нее обязательно останешься, прочитаешь, и если окажется интересной — расскажешь о ней друзьям.

Я считаю, что школьная газета нужна. Газета - это возможность поделиться новостями, узнать о мероприятиях в школе, пошутить над собой и учителями.

Газету можно выпускать один или два раза в месяц. В газете могут быть разные рубрики: юмор, колонка спорта, новинки кино, полезные советы и обзор прошедших мероприятий. Каждый класс может выбирать фотографа, который будет делать фотографии.

Ребята, которые будут делать газету, могут использовать свои собственные фотографии или скачивать картинки из интернета. Я за то, чтобы в каждой газете, была своя изюминка. Газета сделает нашу жизнь в классе и в школе еще более интересной.

Ученица 8 класса

Теперь мы первоклашки...

обещали устроить в этот день настоящий праздник!!!
Жду...

- Коля:**
- Коля, уже совсем скоро ты пойдешь в первый класс. С каким настроением ты собираешься в школу?
 - Конечно, с хорошим настроением! Я очень хочу в школу, потому что там многому учат.
 - А чему ты хочешь научиться?
 - Хочу научиться делать красивые поделки. Хочу хорошо знать математику. А еще хочу научиться петь, а то я совсем не умею.
 - А ты как-то готовился к школе?
 - Да, я покупал ранец, циркуль, ручки, краски и все, что нужно для школы. Также я читал рассказы про животных, про звезды и пробовал их пересказывать, потому что мама говорила, что в школе это умение понадобится. А еще ходил на речку.
 - А кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
 - Пока, конечно, непонятно еще, но скорее всего писателем.
 - И какие же книги ты будешь писать?
 - Книги про все на свете. Их будет так же много, как у моей бабушки.
 - Что ты пожелаешь ребятам, которые, как и ты, в этом году первый раз пойдут в школу?
 - Чтобы они учились хорошо, не болели и школу берегли!

- Никита:**
- Никита, хочешь ли ты учиться в школе?
 - Да, очень хочу!
 - Для чего это нужно?
 - Чтобы учиться и для того, чтобы много знать.
 - Что ты ждешь от школы?
 - Жду, что узнаю много интересного и познакомлюсь с новыми друзьями.
 - Какие предметы хочешь изучать в школе?
 - Рисование, английский язык, географию.
 - Удачи тебе, отличных оценок.

- Наташа:**
- Наташа, ты зачислена в школу. Ты этому рада?
 - Очень рада. Потому что там учиться моя подруга, и мы с

- ней будем часто видеться.
- Наташа, у тебя есть желание идти в школу? Или бы ты осталась в детском саду?
- Осталась бы в детском саду.
- А почему?
- Потому что в садике можно развлекаться в любое время, а в школе только на перемене, а они такие маленькие.
- Ты к школе готова?
- Да.
- А что ты уже умеешь или знаешь?
- Я научилась читать, считать, писать.
- **Саша:**
- Саша, знаешь ли ты о таком празднике — 1 сентября?
- Дааа! 1 сентября — это День Знаний. В этот день все школьники идут в школу, чтобы получать знания.
- Что ожидаешь от 1 сентября?
- Я познакомлюсь с учительницей и другими детьми, я увижу свой класс. Я ожидаю, что у меня будут одни пятерки, что я многое узнаю.
- Что ты хочешь узнать в школе?
- Я хочу узнать больше о природе: о растениях, деревьях, насекомых, животных. Я хочу разговаривать на иностранных языках: немецком, английским.
- Что тебя привлекает в школе?
- Новые знания.



Фишка!

Ребенок не может жить без смеха. Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой.

Человек таков, каково его представление о счастье.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Дети с угнетенными чувствами — это, как правило, дети с угнетенным интеллектуалом, обедненной мыслью.

Там, где нет свободного проявления чувств, немислим коллективный духовный прорыв, коллективное переживание идеи.

Афоризмы и высказывания

В.А. Сухомлинского
величайшего педагогического деятеля
нашей страны

Летом можно учиться!

- В какой город?
- ...Лос-Анджелес.
Решено, на 6 недель я отправляюсь в Лос-Анджелес, штат Калифорния, для изучения английского языка. Меня



ждал 12-ой перелет, но то, что ждало в самой Америке, стоило того. Самое трудное – это первая неделя: привыкаешь к смене часовых поясов, новой стране, окружению, знакомишься с новыми людьми. Было сложно, без происшествий не обошлось. Но поверьте, эти воспоминания останутся на всю жизнь!
Училась я в местном колледже для иностранных студентов. Причем учеников там можно было встретить с самых разных концов света, разных возрастов, начиная от 12 и до 50. Уроков было немного, но такое количество полезной информации еще поискать. Проводились они очень разнообразно. Бывало, мы ходили в ресторан, смотрели фильмы и телепередачи, устраивали конкур-

сы во время классных часов. Сама учеба – это огромный опыт. Там можно завести множество новых друзей, узнать, как живут люди в других странах и просто весело провести время (скушать не пришлось).

Я много где побывала, но это лишь малая часть того, что там можно посмотреть. Вместе с друзьями я съездила в Голливуд, в «Universal Pictures Studio», где снимают одни из самых известных работ киноиндустрии, побывала на Аллее Славы («Walk of Fame»), знаменитом районе Beverly Hills, Rodeo Drive – улица, где заниматься шопингом могут позволить себе только звезды, и многое другое. Мне удалось побывать на двух премьерах фильмов и посмотреть на голливудских звезд, но самое главное, встретить людей, время, проведенное с которыми, я не забуду.

Эта поездка, одна из самых запоминающихся в моей жизни, а их у меня было достаточно! Могу добавить лишь то, что это страна, безусловно, стоит того, чтобы посетить ее, и однажды я обязательно вернусь туда!

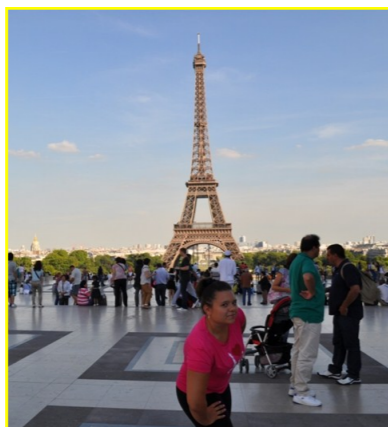
Абдулгамидова Амина



Увидеть Париж

Этим летом моим родителям и мне посчастливилось посетить замечательный город Париж, в котором мы были три дня и жили в гостинице. Начали своё путешествие, конечно же, с самой знаменитой достопримечательности - Эйфелевой башни. Ведь Париж невозможно представить без Эйфелевой башни. Нужно обязательно посмотреть на всемирно известную достопримечательность вечером или ночью, когда золотистая переливающаяся подсветка изящно подчеркивает delicatность металлической конструкции. В начале каждого часа, «ажурная стрела», в течение 10 минут блистает и мерцает этим световым великолепием.
Дальше мы направились к следующей достопримечательности - Лувру. Лувр - это средневековая крепость, дворец королей Франции и музей в течение последних двух столетий. В нем собрана богатейшая коллекция разнообразных экспонатов. Здесь можно найти барельефы из ассирийских дворцов, египетскую живопись и многое другое.
Затем мы побывали в Версале. Это - дворцово-парковый ансамбль во Франции, бывшая резиденция французских королей в городе Версаль, ныне являющаяся пригородом Парижа и центром туризма мирового значения. Неизгладимое впечатление оставило посещение музея оружия, дома инвалидов, музея Родена, города будущего, так называемый «Манхэттен на Сене».
И в заключение у нас была замечательная прогулка по Елисейским полям, прогулка на речном трамвайчике по Сене и подъём на Монпарнас на самом быстром лифте в Европе. Подъём занимает 38 секунд, Монпарнас является лучшей смотровой площадкой Парижа. Я и мои родители были в восторге от этого путешествия.

Нечаева Арина



Торонто - очень чистый город!

Этим летом мне выпала возможность съездить в чудесную страну- Канаду. Там я изуча-



ла английский язык. Я находилась в городе Торонто. Это прекрасный город. Когда я приехала туда, я не ожидала, что люди в Канаде совсем другие. Они очень добрые, отзывчивые, и всегда рады помочь. В первый день я потерялась в метро. Женщина, к которой я обратилась за помощью, провела меня точно к моей линии в метро и посоветовала мне, что и как делать. Я была очень удивлена т.к. в России единицы таких добрых людей. Торонто - очень чистый город. Невозможно там увидеть хотя бы одну бумажку на улице или что-то в этом роде. Все люди заботятся о своем городе и хотят, чтобы он был чистым, поэтому они не мусорят.



Я находилась в Торонто 5 недель. Перед поездкой я была уверена, что 5 недель это много, но время пролетело незаметно. Я училась в школе под названием ILAC (International language academy of Canada). Я завела очень много иностранных друзей, и безумно скучаю сейчас. Очень хотелось бы вернуться туда. У меня был очень тяжелый перелет. По приезду в Екатеринбург, в аэропорту, меня сопровождал сотрудник аэропорта. Он был очень злой, и все люди там были очень злые и ненавидели друг друга, как я думаю. Мне стало их очень жалко за их поведение. Но такая вот наша родина, и ничего с этим не поделаешь. Ну а в целом, моя поездка незабываема, это точно.

Ефимова Александра

Футбольные битвы

17 сентября в 18 часов вечера на футбольном поле состоялся матч между 6-ыми и 7-ыми классами, который оценивался судьями: А.Ф.Дорошенко и А.Н.Жилияковым. Играли все мальчики хорошо, но больше отличились: Суханов Анатолий, Васильев Максим.

Также в игре приняли участие две девочки: Роголева Надежда, которая упорно нападала на ворота противника, и Голованова Дарья, она своей сильной игрой ничем не отличалась от мальчиков. На трибуну за ребят болели их одноклассники. Игра была окончена со счетом 1:3 в пользу команды 7-ых классов. Поздравляем!

Бакиева Дарья 6А класс
18 сентября на футбольном поле посёлка Октябрьское прошёл футбольный матч среди учащихся 8 – 9 классов, в котором приняли участие две команды: сборная 9-х классов и сборная 8-х классов.

Первый гол долго не могла забить ни одна из команд, но спустя 10 минут 8-классники пропустили мяч в свои ворота, его забил Масленцов Евгений(9В класс).

Следующий гол был забит вновь Евгением спустя 3 минуты, но команда 8 классов собралась и через 2 минуты ответила голом своим противникам. Удачливого Ускова Данила(8Б) приветствовал шквал бурных оваций и одобрительных криков болельщиков.

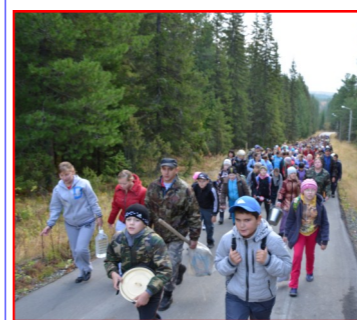
Поболеть за команды пришли одноклассники и друзья. На поле было много заинтересованных фанатов футбола: взрослых и детей. Учителя также пришли поддержать своих учеников. В конце игры Пешков Тарас (9А) и Усков Данил (8Б) обменялись голами, закончив дружескую встречу со счётом 3:2 в пользу 9-х классов! Поздравляем!

Дальниченко Ольга (10а кл.)



На маршруте выживания

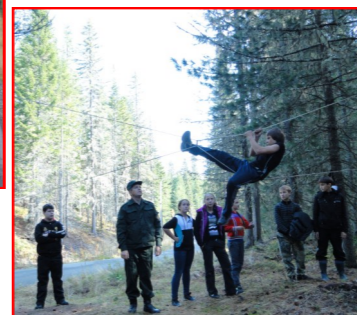
Маршрут выживания вошёл в традиции нашей школы. Каждый год в начале нового учебного года мы всей школой с 5-го по 11-ый класс идем на лыжную



базу с портфелем за спиной, в котором лежат приспособления для того, чтобы выжить в лесу.

В субботу, 22 сентября 2012 года, прошёл очередной маршрут выживания. Все старались, трудились, чтобы их результат был лучше, чем у соперников. Все выкладывались на 100%. Участники

смогли не только получить удовольствие от столь интересного похода, но и проявить себя. Судьи были решительными и строгими. Но они поддерживали нас словами «Молодцы, вы отлично себя показали, очень даже неплохой результат. Успеха в дальнейшем пути!» Судьи настраивали нас на победу, и благодаря им мы не сдавались, а смело шли вперед! Но и классные руководители шли вперед вместе с нами, также настраивая нас на победу. Каждый, кто побывал с нами в походе, не потратил время зря, а очень весело его провел и отдохнул! Сочув-



ствую тем, кто поленился сходить в поход!
Роголева Надежда, 6а класс

Безопасность детей на дорогах очень важна!

Государственной Думой 15 ноября 1995 года был принят Закон о безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия являются одной из важнейших мировых угроз здоровью и жизни людей. Проблема усугубляется и тем, что пострадавшие в авариях — как правило, молодые и здоровые (до аварии) люди. По данным ВОЗ, в мире ежегодно на дорожных авариях гибнут 1,2 млн. человек и около 50 млн. получают травмы. Более 27000 погибает на российских дорогах и более 40000 на дорогах США, в пересчёте на количество автомобилей эти цифры означают в год 70 погибших в ДТП на территории России или 15 погибших в США на каждые 100 000 автомобилей.

По итогам 7 месяцев 2012 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий из-за превышения установленной скорости. В целях формирования у участ-

ников дорожного движения правосознания и культуры в области дорожного движения, уважительного отношения к действующим правилам, воспитания дисциплинированности граждан, чувства долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения, а также привлечения внимания общественности к проблеме ДТП по причине превышения скорости режима 12 сентября 2012 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа было запланировано проведение акции «Живые знаки», с массовым выходом учащихся образовательных учреждений на улицы городов и районов округа.

В связи с этим 13 сентября в п. Октябрьское при помощи сотрудников ГИБДД прошла акция «Живой знак» рядом со зданием школы. Самые активные волонтеры выстроились вдоль школы с имитированными, сделанными своими руками дорожными знаками «Осторожно, дети!» и «Ограничение максимальной скорости»(30км/ч). Реакция водителей была

практических занятий с дорожными знаками и световором, велосипедами и электромобильями. Всего в Югре уже функционируют 15 детских автогородков, пользующихся у юных участников дорожного движения

односзначна, ни столько от волонтеров с их



за заслуженной популярностью. В нашем посёлке такие отсутствуют, но, может быть, элементы городка стоит создать на пришкольной территории, оборудовав их светофорами и пешеходными переходами, которые отсутствуют на улицах родного посёлка?

Донцова Надежда 11А

Занятое место	Класс	Штрафные очки
9-11 классы		
1	10 в	23
2	10 б	29
3	11б	31
4	11а	36
5	9б	43
6	9в	44
7-8	10а	51
7-8	9а	51
7-8классы		
1	8а	27
2	8в	30
3	8б	31
4	7а	48
5	7в	52
6	7б	66
5-6классы		
1	6а	35
2	6в	45
3	6б	46
4	5в	52
5	5а	66
6	5г	73
7	5б	84

Школа безопасности

Жизнь без опасностей невозможна, можно жить безопасно!

Соревнования «Школа безопасности» для учащихся Октябрьской школы незаметно вот уже 7 лет открывают учебный год, проходя в полевых условиях п. Шеркалы. Мне приятно отметить, что я был в строю первооткрывателей популярного сейчас среди ребят нашего района соревнования. Наши команды учащихся всегда становились призерами этих соревнований.

С 10 по 13 сентября 2012 года 16 учащихся в составе двух разновозрастных команд: старшая (командир – Костылев Данил и средняя – командир – Жук Дмитрий) под руководством Стулова Евгения Павловича, трёх педагогов – Жилиякова Александра Николаевича,

Чепарухина Анатолия Юрьевича и Кожедёрова Андрея Игоревича отправились привычным для всех водным транспортом в п. Шеркалы. Добрались только к вечеру. Сразу установили свой лагерь, а затем пошли в поселковую школу, где проходило открытие соревнования «Школа безопасности», сбор руководителей и консультации. Как здорово вновь оказаться в лесу, жить в палатках, готовить обеды на костре, петь любимые песни под гитару!

И вот наступил долгожданный второй день – день основных соревнований с такими видами конкурсов, как «Полоса препятствий» и «Ориентирование», где мы применяли на практике знания, полученные по предмету основы безопасности жизнедеятельности. А наши сопровождающие принимали участие в судействе. Результаты оказались неплохие. Вечером нам ждал конкурс «Визитка», где мы были удостоены 3 места.

На следующий день командам предстояли такие этапы, как «Пожарно-тактическая полоса препятствий», «Организация быта в полевых условиях», «Маршрут выживания», с последним справились не все команды района, а ребята из п. Сергино, к сожалению, сошли с дистанции.

Вечером этого же дня состоялось награждение победителей и закрытие «Школы выживания». Более опытная старшая команда нашей школы в общем зачёте заняла почётное 2 место! Каждому вручена медаль! Нам есть чему ещё учиться и делать определённые выводы.



Движение «Школа безопасности» помогает каждому своему участнику пройти практическую подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, приобщаясь к вопросам личной и коллективной безопасности, здоровому образу жизни. Движение «Школа безопасности» учит и требует выполнять правила безопасного поведения в доме, школе, на улице, во дворе.

Участники соревнования «Школа безопасности» - это поколение смелых, талантливых, энергичных и инициативных ребят, которые умеют принимать решения в экстремальных ситуациях, критически и творчески мыслить, нести ответственность за свои дела и поступки. Помогают им в этом неравнодушные, грамотные учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты из различных структур. Огромное всем спасибо!

Смагин Фёдор, ученик 10 класса.



Родителям на заметку

ребенка вы любите. **Правило четвертое.** Общение с ребенком важнее всего.

Не стоит отталкивать ребенка, если он пришел к вам в тот момент, когда вы заняты приготовлением ужина или взяли работу на дом. Ребенок— это человек, а ужин и работа могут и подождать.

Правило пятое. Ребенок должен быть помощником и равноправным членом семьи.

Не дискриминируйте ребенка, поручая ему самую неприятную работу по дому. Вроде мыть полы, посуду. Почему ребенок должен выносить мусор? Да потому, что командуете вы.

Правило шестое. Не самоутверждайтесь за счет ребенка.

Вы взрослый человек, и только по этой причине вы больше знаете и умеете. Вы лучше моете посуду и играете в компьютерные игры. Но если вы хотите, чтобы ваш ребенок, в отличие от многих других современных детей, вырос уверенным в себе и в своих силах, общаясь с ним, постарайтесь вести себя так, чтобы он чувствовал себя умелым и сообразительным.

Правило седьмое. Работа всего лишь средство для обеспечения семьи. Если работа для вас стала смыслом жизни, заводить детей не стоит. Дети в таких семьях несчастливы. И торопятся поскорее вырасти. Это признак нездоровой семьи.

Правило восьмое. Умейте слушать. Многим родителям кажется, что все совершенное ребенком, все его слова – незначительно и неважно. Он же маленький, что там может быть «глобального». На самом деле, все дела, слова и поступки ребенка точно так же важны, как и ваши. И если вы будете презрительно или насмешливо смотреть на интересы и дела ребенка, никакого доверия между вами не будет. Не оценивайте поступки ребенка, а постарайтесь их понять.

Правило девятое. Советуйтесь с ребенком. Поверьте, ребенку интересно, чем вы таким занимаетесь на работе. Расскажите ему о ваших мыслях, переживаниях. Спросите у него совета, а еще лучше последуйте ему. Не думайте, что ребенок еще «не дорос» до «взрослых» дел. Это не так. Он может многого не понимать, но очень хорошо чувствует эмоции, и потому вас могут удивить детские советы.

Ко всему прочему, советуясь, вы формируете у ребенка способность выражать собственную точку зрения, показываете, что между близкими людьми важны открытость и доверие.

Правило десятое. Не попрекайте куском хлеба. Избегайте упоминать о материальной зависимости ребенка от вас. Это ранит ребенка и унижает его. У него может сложиться мнение, что он вам в тягость, и вы содержите его из чувства долга, что в корне не верно. Все должно быть по любви. К тому же, в старости, когда вы окажетесь в положении зависимого, вам не придется стыдиться того, что вы говорили когда-то.



Это интересно

Учителя – выпускники нашей школы:

1. Баянкина Г. В.
2. Гаева Т. Ю.
3. Григорьева М. Ю.
4. Дружинин О. В.
5. Елизарова Л. В.
6. Кравчук И. Р.
7. Куц З. М.
8. Куценко Н. В.
9. Криволапова А. Я.
10. Канюкова Л. В.
11. Чернавская Н. Н.
12. Опанасенко Л. В.
13. Патрактинова Т. Н.
14. Спасенникова О. Ф.
15. Слинкин А. В.
16. Хатылова М. Я.
17. Чемакина В. П.
18. Чепарухин А. Ю.
19. Яковлева А. Н.
20. Царькова М. И.
21. Доровин В. Н.
22. Поступинских С. В.
23. Дорошенко А. Ф.



200 лет Бородинскому сражению

В сентябре этого года исполняется 200 лет Бородинскому сражению, которое вошло в историю как «битва гигантов». До 1812 года мир не знал столь грандиозного противостояния двух враждующих сил. В битве приняло участие больше 300 тысяч человек. Массовый героизм русских воинов вынудил Наполеона сделать такое признание: «...французы показали себя достойными одержать победу, а русские - называться непобедимыми». Бородинское сражение, состоявшееся 26 августа 1812 года, стало одним из крупнейших за всю Отечественную войну. Оно продолжалось около 12 часов и считается самым кровопролитным однодневным сражением в истории. Каждый час на поле погибло 2 500 человек. Некоторые дивизии потеряли до 80 % состава. Со стороны французов было сделано 60 тысяч пушечных и почти полтора миллиона ружейных выстрелов. Неслучайно Наполеон назвал битву под Бородино своим самым великим сражением, хотя его результаты более чем скромны для привыкшего к победам великого полководца.

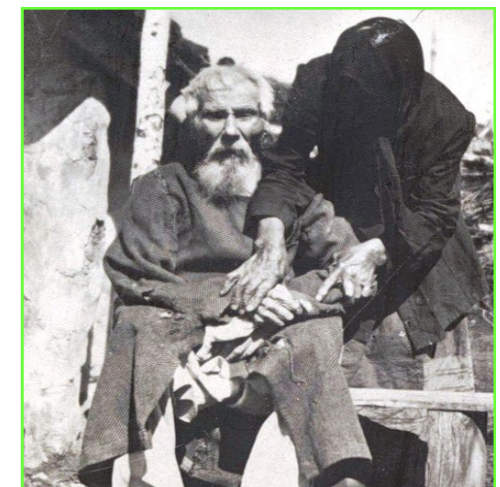
Число погибших, считая умерших от ран, было гораздо выше, чем официальное число убитых на поле боя; к жертвам сражения следует отнести и раненых, позднее умерших. Осенью 1812 года русские сожгли и похоронили оставшихся непогребёнными тела на поле. Согласно данным военного историка генерала Михайловского -Данилевского, всего было захоронено и сожжено 58 521 тел убитых. Русские историки и, в частности, сотрудники музея-заповедника на Бородинском поле оценивают число захороненных на поле в 48–50 тысяч человек. Согласно данным А. Суханова, на Бородинском поле и в окрестных сёлах (без включения сюда французских захоронений в Колоцком монастыре) было захоронено 49 887 погибших.

Оба полководца записали на свой счёт победу. Несмотря на

то, что большая часть мировых историков считает французскую армию победителем в данной битве, в России также ежегодно отмечают ее годовщину - ведь именно это событие повлекло за собой кризис французской военной стратегии и предопределило исход войны. Российские войска нанесли существенный урон армии противника и смогли сохранить силы для грядущих сражений.

2 сентября 2012 г. на Бородинском поле прошли торжественные мероприятия, приуроченные к 200-летию исторической битвы. В них приняли участие президент РФ Владимир Путин и бывший президент Франции Валери Жискар д'Эстен, а также потомки участников битвы и представители династии Романовых. В реконструкции сражения приняли участие несколько тысяч человек из 120 военно-исторических клубов России, стран Европы, США и Канады. Мероприятие посетили более 150 тыс. человек. Не были обделены вниманием и Багратионовские флешы, где в 1820 году на месте гибели генерала Тучкова, одного из самых молодых и блестящих военачальников русской армии, его вдова возвела храм Спаса Нерукотворного в память о погибших воинах и о своей великой любви.

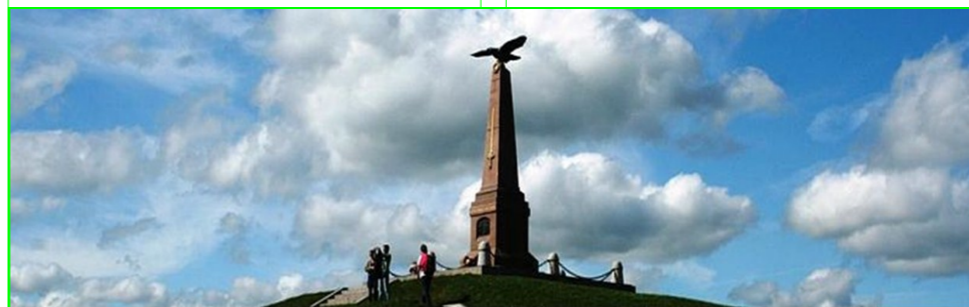
История любви на фоне битвы
...Они полюбили друг друга с первой же встречи, но прошли еще долгие четыре года, прежде чем знатные Нарышкины дали согласие на брак своей дочери Маргариты с полковником Тучковым. После свадьбы молодой муж, чей полк принимал участие в боевых действиях против Наполеона на территории Пруссии, сразу же уезжает в расположение части, а Маргарита добивается разрешения не только вступить в брак с ним, но и носить военный мундир. Наравне с мужем она делит все тяготы армейской жизни и единственная из женщин участвует в знаменитом переходе русской армии через за-



мерзший Ботнический залив.

В 1811 году у супругов рождается сын Николай, а вскоре после этого радостного события Маргарите снится страшный сон. Незнакомые люди протягивают ей сына со словами: «Это все, что осталось от твоего Александра». Затем в ее руках появляется записка - клочок бумаги голубого цвета, на которой кровавыми буквами написано только одно слово - Бородино. Муж тогда посмеялся над несурными страхами жены. «Будь покойна, Бородино - это где-то в Италии». Он тогда, действительно, не знал, что в каких-то 100 верстах от Москвы есть небольшая деревня с таким названием. Сон сбылся на следующий год. На Бородинском поле в бою за Утицкий курган, когда под ураганным огнем неприятеля русские стали отступать, генерал Тучков лично повел Ревельский полк в атаку. Сраженный вражеской картечью, он упал через несколько шагов. Но атака не захлебнулась, Утицкий курган был отбит. Маргарита приехала на место гибели мужа, но не смогла среди 20 тысяч убитых найти его тело... И тогда с разрешения императора Александра I она строит здесь церковь, затем монастырь. Позже, уже похоронив единственного сына, Маргарита Михайловна принимает постриг и становится настоятельницей Спасо-Бородинского монастыря - матушкой Марией.

Пугачев Леонид 7А класс



Профессия

Гуманная профессия – быть хранителями леса

Одним из важнейших даров природы является лес. Лес - это зеленый дом. Дом для многих видов животных и растений. Также лес является источником многих ценных ресурсов. Поэтому очень важно беречь и охранять этот необычный дар. Именно в лесной отрасли работает большое количество рабочих. Это, действительно, настоящие патриоты, так как благодаря их труду сохраняются и приумножаются наши лесные богатства. Лесники и лесничие трудятся в лесу в

Ярким примером служит Винник Владимир Готфридович. Вспомните стенд при въезде в лес со словами: «Лес-это богатство, берегите его!». Владимир Готфридович бережет лес от пожаров, самовольных рубок. Удивительна и интересна его профессия-«охранять лес». Почему удивительна? Каждый раз, проходя по своему обходу (это участок леса, закрепленный за лесником), не знаешь, какого зверя встретишь, какую птицу увидишь или услышишь, каждый раз открываешь для себя что-то новое и не замечаешь даже, как день пролетел, и возвращаешься домой воодушевленным, счастливым.

Почему интересной? Потому что приходится работать и общаться с людьми. В лесу, как и в жизни, встречаются разные люди, хорошие и не очень, Попадают лесонарушители, оставляют кучу мусора, вырубают и жгут лес.

Время летит быстро, подрастают ребята, которые, может быть, тоже станут лесничими. Речь идет об экологическом кружке «Лесовичок». Возглавляя его разные учителя. Это и Ниясова Л.П., и Перевезенцева Ж.А. Ежегодно, на протяжении последних 15 лет, школьники выезжали в п Шеркалы на сборы юных лесничих и всегда показывали неплохие результаты. Главная цель для педагога-привить любовь к лесу. И такой человек уже мимо чужой беды никогда не пройдет Не пройдет мимо непогребенного костра или погибающего животного.

Лесовод — одна из самых почетных профессий в мире. Лесовод не просто любит природу, лес, но и активно вторгается в его жизнь, меняет лик Земли. Там, где активно работает лесовод, встают леса. Хорошо, что есть такие профессии, где занимаются благоустройством нашей планеты. Очень важно, чтобы таким видом деятельности занималось все больше и больше людей.

Лесничий наших дней уже не только специалист с



разносторонними биологическими знаниями, но и высококвалифицированный руководитель, в совершенстве владеющий техническими вопросами. Чтобы стать таким, нужно много работать над собой.

Перевезенцева Ж.А.

