

1 заседание МО классных руководителей 27.09.2012 года.

1. Организационный момент (выбор секретаря, озвучивание плана заседания МО, документация МО).
2. Организация воспитательной работы в школе на 2012-2013 учебный год (заместитель директора по ВР И.В.Иванова).
3. Годовой план работы МО классных руководителей на 2012-2013 учебный год (руководитель МО классных руководителей М.С.Демиденко).
4. Знакомство с организационной и нормативной документацией классного руководителя (должностная инструкция, проведение классных часов, родительские собрания, регламент по работе с семьями «группы риска» (заместитель директора по ВР И.В.Иванова).
5. Детско-юношеская общественная организация: принципы, цели и функции (заместитель директора по ВР И.В.Иванова).
6. Разное (оформление уголков класса и ТБ, классного часа о наркомании др.) (руководитель МО классных руководителей М.С.Демиденко).

Решение.

1. Выбрать секретарём заседаний МО классных руководителей Гаеву Т.Ю.
2. Один раз в месяц проводить тематический классный час и ежедневные пятиминутки.
3. Провести пять заседаний классных руководителей.
4. Проводить регулярную профилактику правонарушений и работу семьями «группы риска».
5. Детскую детско – юношескую организацию школы назвать «Планета успеха».

2 заседание МО классных руководителей 06.12.2012 года.

7. Организация работы с детьми и семьями «группы риска» (заместитель директора по ВР И.В.Иванова).
8. Взаимодействие социального педагога и учителей с детьми и семьями «группы риска» (социальный педагог Л.В.Знаменщикова)
9. Из опыта работы классных руководителей с детьми и семьями «группы риска» (Я.Б.Зайцева, Л.В.Знаменщикова)
10. Практические рекомендации по работе с детьми «группы риска» (руководитель МО классных руководителей М.С.Демиденко).

Решение:

1. Вести дневник наблюдений детей и семей «группы риска».
2. Осуществлять тесную взаимосвязь с социально – психологической службой школы, опекой, КДН и ОДН.
3. Руководствоваться в своей работе рекомендованными документами.
4. Совершенствовать формы и методы индивидуальной работы с учащимися.

План проведения МО классных руководителей 11.04.2013 года.

«Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних».

1. Итоги летней занятости обучающихся школы в 2012 году.
2. Планирование организации летнего отдыха на лето 2013 года (листы занятости, путевки, лагеря, поселке ФОК, приоритеты «группы риска», памятки для родителей и учащихся).
3. Трудозанятость подростков МТО, вожатые, самостоятельное трудоустройство (документы для оформления).
4. Разное (ученическое самоуправление, предложения по лыжным гонкам, о классном часе).

Решение.

1. Признать работу по организации летней занятости учащихся в 2012г.удовлетворительной.
2. Классным руководителям организовать работу с родителями и детьми по летнему отдыху 2013г.
3. Классным руководителям проинформировать несовершеннолетних (14-18 лет) о возможности трудоустройства в летний период.
4. Взять на особый контроль организацию летнего отдыха и трудоустройства детей.

Заседание МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ от 19.09.2013г.

- 1.Отчёт руководителя МО классных руководителей М.С. Демиденко о проделанной работе.
2. Планирование работы МО классных руководителей на текущий учебный год.
- 3.Выступление старшего инспектора ПДН И.И.Гаврилко по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Выступление школьного психолога по организации работы классного руководителя с классным коллективом.
5. Разное.

Решение.

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО классных руководителей на текущий учебный год.
3. Активизировать работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
4. Осуществить планирование работы классных руководителей с классным коллективом с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.
5. Планирование работы выстраивать с учётом воспитательных компонентов.
6. Внести предложенные дополнения и изменения.

План проведения МО 05.12.2013

Тема: «Диагностика и мониторинг в работе классного руководителя»

1. Изучение эффективности воспитательного процесса (Педагог-психолог Ю.А.Епанчинцева).
2. Представление опыта работы классными руководителями по использованию методик диагностики и мониторинга.
 - a. Лапушкина Татьяна Геннадьевна
 - b. Чукреева Татьяна Васильевна
 - c. Елизарова Лариса Викторовна
 - d. Кожедлова Людмила Валерьевна
3. Анализ использования диагностических и мониторинговых методик в работе с классным коллективом (руководитель МО М.С.Демиденко).
4. Самооценка эффективности работы классных руководителей (критерии оценивания).
5. Разное.
 - a. Ближайшие воспитательные мероприятия (заместитель директора по ВР И.В.Иванова).
 - b. Конкурсы.
 - c. Год культуры.

Решение.

1. Использованию в работе классного руководителя методики эффективности воспитательного процесса.
2. Принять к сведению представленный опыт работы классных руководителей.
3. Всем классным руководителям провести самооценку эффективности своей работы.
4. Разнообразить использование в своей работе с классным коллективом диагностических и мониторинговых методик.
5. Принять активное участие с классными коллективами в воспитательных мероприятиях второй четверти.

План проведения МО классных руководителей 20.03.2014 года

Тема: «Преемственность в работе классного руководителя на переходных этапах обучения»

6. Выявление, предупреждение и преодоление проблем адаптации у обучающихся при переходе на новую ступень обучения, сохранение их здоровья и эмоционального благополучия (И.В.Иванова, заместитель директора по ВР).
7. Социальный паспорт класса (В.Ю.Каназырская, социальный педагог).
8. Рекомендации родителям будущих первоклассников и пятиклассников (Ю.А.Епанчинцева, педагог-психолог).
9. Выбор за вами! Профильные классы. (Л.В.Елизарова, заместитель директора по НМР).
10. Разное (М.С.Демиденко, руководитель МО).

Решение:

1. Принять к сведению информацию по организации преемственности на переходных этапах обучения.
2. Пользуясь данными рекомендациями, более ответственно подходить к составлению социальных паспортов классов.
3. Классным руководителям будущих 1-х и 5-х классов на родительских собраниях будущих первоклассников и пятиклассников дать родителям рекомендации по преодолению адаптационного периода.
4. Провести родительские собрания с родителями 9-х классов по выбору профиля в 10-классов, используя методические рекомендации.

