

### 3.3. Педагогические технологии в практике работы педагога

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Теоретическое освоение</b>	<b>Практическое применение</b>
<b>Коммуникативное обучение Е. И. Пассова</b>	<b>Лексика, фразы, диалоги</b>	<b>общение</b>
<b>Проектная по Р. Гузеву</b>	<b>Личностная ориентация</b>	<b>Возрастание интереса и вовлечённость в работу</b>
<b>Критического мышления(проблемного обучения)</b>	<b>Продумать проблемную ситуацию</b>	<b>ученик самостоятельно или с помощью осуществляет мыслительный поиск</b>
<b>Технологии схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталов)</b>	<b>Продумать все этапы и приёмы работы</b>	<b>Схемы, модели обеспечивают активность на уроке</b>
<b>Педагогика сотрудничества в системе личностно-ориентированного образования</b>	<b>ориентации на свойства личности, ее формирование, ее развитие не по чьему-то заказу, а в соответствии с природными способностями.</b>	<b>Создать атмосферу любви, заботы, сотрудничества и условия для творчества</b>
<b>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>Постановка цели; продумать подготовительный этап</b>	<b>Ввод в игру, анализ,обсуждение,оценка</b>