

Протокол заседания МО учителей английского языка

От 20 сентября 2010 года
№ 2

ПОВЕСТКА

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ учителей МО английского языка.
2. О подготовке и проведении 1 и 2 туров школьной олимпиады.

Присутствовали: Баянкина Г.В., Демиденко М.С., Зайцева Я.Б., Канукова Л.В.

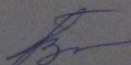
По первому вопросу слушали учителей Баянкину Г.В., Демиденко М.С., Зайцеву Я.Б., Канукову Л.В. о рабочих программах на 2010-11 учебный год. Обсуждены пояснительные записки, учебно-тематическое, календарно-тематическое планирование, содержание программ, учебно-методическое обеспечение учебного процесса по начальной школе, 5-9 классам и 10-11 классам.

По второму вопросу слушали Баянкину Г.В. о проведении 1 и 2 тура школьной олимпиады, которые будут проводиться в конце октября. Предложения по заданиям для учащихся разных ступеней.

Решение:

1. Утвердить рабочие программы учителей Баянкиной Г.В., Демиденко М.С., Зайцевой Я.Б., Кануковой Л.В. на 2010-11 учебный год.
2. Провести 1 тур школьной олимпиады и подать сведения завучу в период с 5 по 15 октября.
3. Разработать задания для проведения 2 тура школьной олимпиады
Баянкиной Г.В. – 5, 8, 9 классы
Демиденко М.С. – 4, 11 классы
Зайцевой Я.Б. – 6, 7, 10 классы
4. Баянкиной Г.В., Зайцевой Я.Б. оказать помощь Демиденко М.С. при подготовке к районному конкурсу «Учитель года».

Руководитель МО:



/Баянкина Г.В./

Протокол №3 заседания МО учителей английского языка

От 18 ноября 2010 года

№ 3

ПОВЕСТКА

1. Лингводидактическая адаптация Интернет-ресурсов к обучению английскому языку.
2. Об итогах первой четверти.
3. Об итогах школьного и районного туров олимпиады.
4. Творческий отчёт Зайцевой Я.Б.

Присутствовали: Баянкина Г.В., Демиденко М.С., Зайцева Я.Б., Канукова Л.В.

По первому вопросу слушали Демиденко М.С. о лингводидактической адаптации Интернет-ресурсов к обучению английскому языку: о проблемах, с которыми встречается учитель при использовании Интернет-ресурсов; последовательность решения задач при использовании Интернет-ресурсов; об этапах лингводидактической адаптации Интернет-ресурсов; виды заданий на основе Интернет-ресурсов и их реализация в обучении в зависимости от индивидуально – психологических особенностей учащихся.

По второму и третьему вопросам слушали Баянкину Г.В. За 1 четверть вышло 7 неуспевающих по английскому языку в 7-9 классах.

Во втором туре олимпиады по английскому языку приняли участие 28 человек человек. Итоги олимпиады : (прилагается) Недостаток: не было участников 10, 11 классов.(учителя Демиденко М.С., Зайцева Я.Б.). Трое учащихся принимали участие в районном туре олимпиады с результатом:

Демидов Сергей (7класс) -2 место (учитель Зайцева Я.Б.)

Баянкина Дарья (8 класс) -1 место (учитель Баянкина Г.В.)

Абдулгамидова Амина (9 класс) -1 место (учитель Баянкина Г.В.)

По четвертому вопросу слушали Зайцеву Я. Б. с творческим отчётом.

Решение:

1. Усилить индивидуальную работу с неуспевающими.
2. Отметить работу учителей Зайцевой Я.Б., Баянкиной Г.В., подготовивших призёров и победителей районной олимпиады по английскому языку.
3. Баянкиной Г.В. продолжить индивидуальные занятия с Абдулгамидовой А. для участия в окружной олимпиаде по английскому языку.
4. Отметить качественную подготовку Зайцевой Я.Б. к творческому отчёту.

Руководитель МО:



/Баянкина Г.В.

Протокол заседания МО учителей английского языка

От 20 февраля 2011 года
№4

ПОВЕСТКА

1. Новые технологии обучения в контексте современной концепции образования в области иностранных языков.
2. Об итогах 2 четверти.
3. Об итогах взаимопроверки тетрадей.
4. О заявке на учебники на 2011-12 учебный год.
5. О планировании декады английского языка

Присутствовали: Баянкина Г.В., Демиденко М.С., Зайцева Я.Б., Канукова Л.В.

По первому вопросу слушали Зайцеву Я.Б. о новых технологиях обучения в контексте современной концепции образования в области иностранных языков: термине «технология» в образовательной сфере («Технологии в образовании» - в расширяющиеся возможности технических средств в учебном процессе «образовательные технологии» - построение самого процесса по иностранному языку «технологии языкового образования».); краткая характеристика каждого из трёх направлений; их основные типологические особенности, их реализация.

По второму вопросу слушали Баянкину Г.В. Во второй четверти неуспевающих по английскому языку стало меньше. Учителями ведётся индивидуальная работа с каждым из них, поддерживается связь с родителями через дневники и классного руководителя.

По третьему вопросу слушали Баянкину Г.В., Демиденко М.С., Зайцеву Я.Б. Взаимопроверка тетрадей показала, что учителя учат учащихся соблюдать единые требования к ведению тетрадей по английскому языку: подписывать тетради на английском языке, правильно оформлять выполнение домашних заданий, аккуратно и грамотно писать. Домашние работы проверяются учителями регулярно.

По четвёртому вопросу слушали Баянкину Г.В. о заявке на учебники УМК Биболевой М.З. на следующий учебный год. В связи с тем, что учебники в начальной школе заказывались 8 лет назад, сделать заявку на обновление учебников 2,3, 4 классов в новом издании.

По пятому вопросу слушали учителей Баянкину Г.В., Демиденко М.С., Зайцеву Я.Б., Канукову Л.В. с предложениями по проведению мероприятий и открытых уроков в рамках декады английского языка.

Решение:

1. Продолжить работу по ликвидации неуспеваемости.
2. Продолжать работу по единым требованиям к ведению тетрадей.
3. Предложить библиотекарю школы Винник Т.А. составить заявку на следующие учебники из УМК Биболевой М.З.:
 1. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 2 класс 75 штук
 2. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 3 класс 75 штук
 3. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 4 класс 75 штук
 4. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 7 класс 20 штук
 5. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 9 класс 30 штук
 6. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 10 класс 60 штук
 7. Биболева М.З. и др. Enjoy English, 11 класс 60 штук
4. Утвердить план декады по английскому языку (прилагается). Провести 24 февраля по 5 марта