

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского"

***Программа воспитательной работы в классе***  
***" Новое поколение"***  
***на 2015-2018 г.г. для обучающихся 7-9 классов.***

Составитель:  
Сидорчук Галина Николаевна  
классный руководитель 7Б кл.

## **Цель и задачи программы воспитания.**

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Формирование культуры здоровья.

## **Пояснительная записка.**

Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.

В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием.

Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

### **Основные принципы программы воспитания «Новое поколение».**

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

*Принцип целостности в воспитании.* Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника.

*Принцип воспитания творческой личности ребенка.* Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

*Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.* Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

*Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений* для достижения цели. В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

*Принцип сотрудничества.* Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

### **Рекомендации по реализации программы воспитания**

#### **«Новое поколение».**

Для реализации программы в данном классном коллективе наиболее эффективными будут следующие формы воспитательной работы – развлекательные мероприятия, походы и экскурсии,

интерактивные формы интеллектуальной деятельности, спортивные командные игры и соревнования, встречи с интересными людьми.

Классный руководитель постоянно взаимодействует с библиотеками, спортивной школой, музеем.

Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями.

Программа рассчитана на период 2015-2018 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые

Научно-методическое обеспечение программы воспитания «Новое поколение»

Для реализации программы воспитания классному руководителю необходимо иметь библиотечку методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо сотрудничество со всеми школьными службами: социально-психологической, медицинской, административно-хозяйственной. Так же необходимо сотрудничество с организациями и учреждениями, расположенными в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д.

Работать в методическом объединении классных руководителей.

### **Направления реализации программы «Новое поколение»**

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
4. Формирование культуры здоровья.

### **Этапы реализации**

1 этап 2015 – 2016 г.

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2016- -2017 г.

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

3 этап 2017 – 2018 г.

1. Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.

3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.

4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

### **Самоуправление класса**

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- разновариативность;
- самостоятельность.

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Структура самоуправления класса.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- классный ученический совет, его председателя и заместителя;

- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Совета старшеклассников.

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является совет класса, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

Староста класса выбирается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Староста класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений.

Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования. Поручения можно менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в различных ролях.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения. Делим класс на следующие сектора:

Сектор «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

Сектор «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса.

- Сектор «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.), отвечает за возложение цветов к аллее памяти воинов-афганцев и участие класса в ежегодном смотре песни и строя.

2.Сектор «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

3.Сектор «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах.

4.Сектор «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

5.Сектор «Труда и заботы». Сектор организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях милосердия и прочих акциях. Принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении трудовых десантов, субботников.

Классный коллектив осуществляет свое представительство в органах школьного самоуправления, в частности ряд учащихся класса входят в Совет школы и принимает активное участие в проведении школьных мероприятий.

«Контролирующим» органом классного самоуправления является родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель. Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Таким образом, по моему мнению, внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации школьников. Кроме того, деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

### **Темы классных часов:**

*Историко-патриотическое воспитание.*

#### 7 класс

- 1 "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". классный час
- 2 Игра "Счастливый случай". классный час, посвященный 23 февраля
- 3 "Горжусь тобой, моя Россия". классный час
- 4 «Югра -жемчужина России». урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)
- 5 «Поговорим об ответственности». правовая беседа с презентацией
- 6 «Всему начало - отчий дом». классный час
- 7 «Закон, по которому мы живём». классный час с презентацией
- 8 «Семейная летопись». классный час
- 9 «Поле русской славы. Куликово поле». классный час с презентацией

#### 8 класс

- 1 "Идут по войне девчата". классный час
- 2 "На войне детей не бывает". историко-литературная композиция
- 3 "Я ребенок – я гражданин". классный час
- 4 "Человек сам себе враг?». классный час с презентацией
- 5 "Я имею право на..." дискуссия
- 6 "Великая Отечественная война классный час с презентацией
- 7 «Афганистан – наша память и боль». классный час с презентацией
- 8 «Конституция – закон жизни». классный час с презентацией

#### 9 класс

- 1 «О любви и войне».

литературно-музыкальная композиция

2 «Через века, через года помните...» урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков

3 «Знай и люби свой край». классный час с презентацией

4 «Последний поход» (в память о погибших в локальных войнах. классный час

5 «Именем святой Екатерины». игра «Колесо истории»

6 Мы – русские, мы – россияне». классный час

7 День воина-интернационалиста». классный вечер

8 "Человек и закон". деловая игра

*Нравственное воспитание.*

«Я - человек и личность»

Нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. "В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)

7 класс

1 "Что такое культурный человек?" "Уроки нравственности"

2 "Что такое интеллигентность?" "Уроки нравственности"

3 "Сам себя воспитать должен". "Уроки нравственности"

4 "Сладкая жизнь." КВН, посвященный 8 марта

5 «Как научиться управлять собой». классный час

6 «Я и учитель». диспут

7 «Мы составляем наш автопортрет». беседа

8 День памяти воинской славы. классный час

8 класс

1 "Внешний облик – внутренний мир". диспут

2 "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание". "Уроки нравственности"

3 "Человек и его судьба". "Уроки нравственности"

4 «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Уроки нравственности"

5 «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия

6 «Умеем ли мы общаться?» деловая игра

7 "Весеннее настроение". праздничный тур конкурса "А ну-ка, девочки"



8 «Поощрение и наказание в семье». беседа

#### 9 класс

1 "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей". "Уроки нравственности"

2 "Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности"

3 "В чём смысл жизни?" дискуссия

4 "Как стать счастливым?" дискуссия

5 «И в шутку и всерьез». вечер, посвящённый 8 марта.

6 «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности"

7 «Карманные деньги» дискуссия

8 «Соборы и храмы ХМАО-Югры» классный час

#### *Экологическое воспитание.*

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

#### 7 класс

1 «И я – природа» беседа

2 «Экологическая тропа». заочное путешествие по заповедникам

3 «Чернобыльская катастрофа». урок памяти

4 «Глобальный экологический кризис». классный час с презентацией

5 «Цветы в жизни человека». классный час

6 «Планета заболела». конкурс плакатов

7 «Знаешь ли ты деревья?». игра-лото

8 «Осень в лесу». праздник

#### 8 класс

1 «Робинзонада с растениями». классный час с презентацией

2 «Зелёная жемчужина». беседа

3 «Птичьи разговоры». КВН

4 «Тайна старого леса». классный час

5 История возникновения и развития экологии. беседа

6 "Оранжерея на окне". классный час

7 "Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие

8 "Колобок на новый лад" игровая экологическая программа

9 "Цветы в легендах и преданиях" классный час с презентацией

## 9 класс

- 1 «Нет дерева сердцу милее» классный час с презентацией
- 2 Экскурсия в природу. классный час
- 3 «Что? Где? Когда?» игра-турнир по экологии
- 4 Цивилизация - начало борьбы с природой. беседа
- 5 "Этот пестрый, волшебный, загадочный мир" классный час, (Экологическая пьеса о лесе)
- 6 Внимание: бытовые отходы классный час
- 7 "Энергетика: вчера, сегодня, завтра..." деловая игра
- 8 "Берегите землю, берегите" классный час с презентацией

### *Физическое воспитание и здоровый образ жизни.*

Физическое воспитание есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

## 7 класс

- 1 "Спортивное казино". игровая программа
- 2 "Берегите жизнь". спектакль "
- 3 «Причины суицида среди подростков» беседа
- 4 «Человек и наркотики». классный час с презентацией
- 5 «Вместе мы сильнее наркомании». диспут
- 6 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед
- 7 «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника
- 8 «Биологические добавки». классный час с презентацией

## 8 класс

- 1 «Мутагены. Их влияние на природу и человека». классный час с презентацией
- 2 «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». классный час с презентацией
- 3 «Не пей, Митя». театрализованное представление.
- 4 Проблема наркомании.
- 5 Стресс в нашей жизни. тренинги
- 6 «Спид – болезнь 21 века». беседа
- 7 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед Цикл бесед
- 8 «Коктейль здоровья». классный час

## 9 класс

- 1 День борьбы со СПИДом. классный час с приглашением медработника
- 2 «Наследственные болезни». классный час с презентацией
- 3 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед
- 4 «Дорожные приключения».  
классный час
- 5 «Быть здоровым – жить в радости». классный час
- 6 «Как Иван-царевич Змея Горыныча победил». Сказка на новый лад
- 7 «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). классный час
- 8 «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить». классный час

#### *Трудовое воспитание*

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Трудовое воспитание направлено также на осуществление начального профессионального образования и профессиональной ориентации.

#### 7 класс

- 1 Беседы о профессиях. Строительные специальности. Классный час с презентацией
- 2 "Труд в нашей жизни" беседа
- 3 Внеклассное мероприятие "Кулинарный поединок" классный час
- 4 Участие в субботниках.
- 5 «Его величество – Хлеб» классный час
- 6 "Подарок для мамы» мастерская
- 7 "Я в мире профессий" классный час
- 8 «Подари книге вторую жизнь» акция

#### 8 класс

- 1 «Мир профессий и твоё место в нём». классный час
- 2 "Разделение труда. Классификация профессий". классный час
- 3 «День Земли». участие в субботниках
- 4 "Путешествие в Город мастеров". классный час с презентацией
- 5 "Сто дорог — одна твоя". классный час
- 6 Трудовые десанты.

#### 9 класс

- 1 «Влияние темперамента на выбор профессии» классный час
- 2 «Профессии. Которые мы выбираем» классный час
- 3 «Чем пахнут ремёсла» классный час с презентацией
- 4 "Я в водители пошел..." классный час

5 "Новое время — новые профессии" классный час с презентацией

6 "Профессия моих родителей" классный час

7 Трудовые десанты

### *Эстетическое воспитание*

Одной из принципиальных особенностей современной школы является постоянное и глубокое внимание к проблемам эстетического воспитания, приобщения молодежи к миру литературы и искусства, красоте окружающей человека действительности.

Эстетическое воспитание - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства. Цель эстетического воспитания - формирование эстетической культуры личности, которая включает в себя эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы.

### 7 класс

1 «Золотая хохлома» классный час с презентацией

2 «Птица счастья» классный час

3 "Волк и семеро козлят на новый лад". музыкальная сказка

4 «Гость в доме – хозяину радость» ролевая игра

5 «Русская басня». (познавательно-развлекательное занятие с элементами театрализации)

6 Русские традиции. Масленица. классный час с презентацией

7 «Отговорила роща золотая» классный час с презентацией

8 "Как стать интересным собеседником" классный час

### 8 класс

1 «Красота и труд вместе идут» классный час

2 Человек и творчество. Великие творения человечества. классный час с презентацией

3 "Секреты Золушки". конференция идей

4 Русские традиции. Рождество. классный час с презентацией

5 «Осенний бал» вечер

6 "Светский этикет" классный час

7 "Умею ли я слушать" классный час

8 "Язык, мимика, жесты как средства общения" беседа

### 9 класс

1 «Что такое духовное богатство человека» дискуссия

2 "Музыка и мы" дискуссия

3 "Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией, ролевая игра

4 "Этикет и мы" брейн-ринг

5 История развития туристской песни. Лучшие авторы и исполнители.

6 Туристско-экскурсионные возможности края классный час

7 «Наш друг – кино» устный журнал

8 «Игорь Тальков. Любимые песни» вечер

### **Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания.**

Для исследования эффективности программы воспитания «Новое поколение» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

### **Предполагаемые результаты.**

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

