

Сервисы Web 2.0, которые я использую, как средство обучения информатике

Суть технологии Web 2.0 заключается в том, что конечному пользователю предлагается не законченное приложение, а, скорее, платформа. В рамках данной платформы определено некоторое «базовое» ее предназначение. Конкретный, законченный вид приложение приобретает только после того, как пользователь (сообщество пользователей) самостоятельно определит параметры его работы. Естественно, то возможности пользователя по настройке приложения в данном случае также будут некоторым образом ограничены, так как технология Web 2.0 не является полноценной средой разработки. Она лишь обеспечивает возможность определить порядок функционирования сервиса в рамках его первоначального предназначения.

Классификация сервисов Web 2.0:

1. Совместный поиск информации;
2. Совместное хранение закладок;
3. Совместное хранение медиафайлов. Фотохостинг;
4. Создание и редактирование документов: презентаций, текстов, блогов, документов;
5. ВикиВики;
6. Диаграмма связей;
7. Социальные сети
8. Геоинформационные системы

Применение Web 2.0 сервисов

| Название сервиса | Основное назначение | Применение в образовательной деятельности |
|---|---|--|
| Flickr (https://www.flickr.com/) | Размещение фото- и видеoinформации с возможностью комментирования и рейтингования | Создание тематических галерей в процессе выполнения заданий Проведение конкурсов Оформление результатов прохождения обучения |

| | | |
|---|--|---|
| Wikipedia (http://www.wikipedia.org/) | Создание справочных статей с возможностью редактирования и обсуждения содержимого со стороны посетителей | Оформление справочных статей по изучаемому материалу |
| BitTorrent (http://www.bittorrent.com/) | Файлообменная сеть с распределенным хранением файлов | Организация распределенного хранения мультимедийных образовательных материалов |
| Фотофильмы (http://fotofilmi.ru/) | Создание слайдшоу на основании фотографий | Создание презентаций и оформление докладов |
| Твой тест (http://www.make-test.ru/) | Создание и прохождение тестов | Организация тестирования учащихся с целью проверки уровня знаний или выполнения иных исследований |
| Diagramly (https://www.draw.io/) | Построение диаграмм и схем различных типов | Оформление докладов и презентаций. Создание портфолио учащихся. |

Таким образом, сервисы, могут использоваться на практике, для сопровождения учебного процесса в школе, как со стороны учащихся (для выполнения учебных заданий, создания портфолио, подготовки проектов), так и с моей стороны (для оформления учебного материала, проведения тестов и исследований). Среди всех описанных сервисов, не смотря на различные сферы их применения, можно отметить одну общую черту: все они представляют собой не готовые, законченные веб-приложения, а именно инструмент, используя который пользователь может создавать необходимые материалы. При этом процесс создания может быть как личным (с участием

одного пользователя), так и коллегиальным (когда в работе над материалом принимают участие несколько пользователей). В завершении обзора следует отметить, что Web 2.0 не является строгой технологией или особым стилем дизайна. Скорее данное понятие определяет комплексный подход к организации, реализации и поддержке Web-ресурсов.