

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Классный руководитель 5б класса Поступинских С.В.

Срок реализации программы – 2 года

Пояснительная записка

В настоящее время заметно возрос интерес к проблеме воспитания. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку будет так же хорошо и уютно, как в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересным себе и другим. В создании такой атмосферы классный руководитель играет одну из главных ролей.

Моя задача, как классного руководителя – обратить внимание на особенности личности каждого ребенка и с уважением отнестись к ее самым незначительным проявлениям, чтобы поддержать, убедить растущего человека в ценности, полезности и необходимости развития его индивидуальности.

В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности учащихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива.

Учащиеся школы должны быть свободными личностями, с развитым чувством ответственности; это творческие личности, с развитой эмоциональной сферой и музыкально-эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, готовыми к самосовершенствованию, духовные личности, имеющие углубленную гуманитарную, эстетическую подготовку, а главное, физически и психически здоровые люди с потребностью к здоровому образу жизни.

Воспитание осуществляется через здоровье, культуру, познание, семью, общение.

Практическая реализация программы «Развитие личности» на всех ее этапах предполагает совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирование творческой личности.

Содержание программы

Программа рассчитана на 2 года. Участники программы – учащиеся 5-6 класса. В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Новый класс! Особенный, интересный и удивительный класс. С первых дней видно, что дети тонкой души, отзывчивы, открыты ко всему доброму и красивому, новому и интересному.

Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами. Если дети будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.

Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для себя, как классного руководителя – особое искусство создавать теплую, душевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

Направления программы:

Направление «Гражданско-патриотическое»
«Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»

Задачи:

1. Воспитывать уважение к защитникам Родины;
2. Сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
3. Развивать умение отвечать за свои поступки.

Направление “ Интеллектуальное ”

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Направление " Здоровьесберегающее и экологическое ”

Задачи:

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

Направление “Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»

Задачи:

1. Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
2. Реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.
3. Предупреждать социальную агрессию и противоправные действия.

Направление “Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”

Задачи:

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.
3. Творчески относиться к трудовой деятельности.

Направление “Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

Направление “ Семейное воспитание”

Задачи:

1. Воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений.
2. Стараться хранить семейные традиции формировать традиции класса.

Цель воспитательной работы в 5 классе:

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

Задачи:

- развивать мотивацию к учебной деятельности;
- осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
- организовать творческую деятельность учащихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
- содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума;
- развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов ;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Цель воспитательной работы в 6 классе:

пропагандировать здоровый образ жизни, развивать творческие способности учащихся, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

Задачи:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.
- уметь ставить цель и определять вариативные пути её достижения;
- умеет увидеть варианты развития событий и может быть готовым к преодолению трудностей;
- уметь максимально объективно анализировать достигнутые результаты;
- владеет коммуникативными навыками ведения диалога, корректного поведения в ситуации конфликта.

Результатом программы является **ЛИЧНОСТЬ**, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

Программа работы с родителями

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ – также важное направление функционирования воспитательной системы класса. Ведь очевидно, что если образы жизни семьи и школы кардинально расходятся, то только немногие из школьников смогут выбраться без потерь из подобного противостояния. Поэтому особое внимание уделяется взаимоотношениям ребенка в семье (встречи и беседы с членами семьи, изучение условий проживания).

Цель: совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

Задачи:

- установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
- помочь лучше узнать ребенка;
- организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения (советы, размышления, договоры);
- поиск решений и путей к сотрудничеству.

Методы и приемы:

- Использование индивидуальных форм работы с родителями;
- приглашение родителей в школу (не менее 4 раз в год);
- индивидуальные беседы (по мере возникновения проблем).

Тематика родительских собраний и бесед с родителями

1. «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?»(сентябрь)
- 2.«Нравственное воспитание детей в семье»(ноябрь)
3. «О поощрении и наказании» (декабрь)
4. « Методы снижения тревожности у учащихся» (март)
5. «Вот и стали мы на год взрослей» (май)

План работы родительского комитета.

1 полугодие

Сентябрь

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.

Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном году. Участие родителей в «Маршруте выживания», Осеннем кроссе.

Октябрь

Знакомство с воспитательной системой класса.

Участие родительского комитета в проведении родительского собрания. Участие родителей в подготовке к фестивалю «Народы Югры»

Ноябрь

Встречи родителей с учителями-предметниками, работающими в классе.

Декабрь

Подготовка сценария новогоднего праздника. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Родительское собрание.

Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

2 полугодие

Январь

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение неотложных задач второго полугодия.

Февраль

Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.

Март

Подготовка праздничной программы, посвященной международному женскому дню. Поздравление мам, бабушек и девочек класса. Родительское собрание.

Апрель

Анализ успеваемости учащихся на начало 4 четверти

Май

Участие в проведении родительского собрания

Подведение итогов года. Награждение учащихся. Подготовка и организация летнего отдыха детей.

Организация сотрудничества с педагогами, работающими в классе

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. В этом направлении свою работу строю через следующие формы:

- 1.Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.
- 2.Участие учащихся в предметных неделях (сотрудничество педагогов с учащимися во внеурочное время).
- 3.Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.