**Индивидуальный план по самообразованию педагога**

**1. Планируемые сроки прохождения курсовой подготовки:** 2016- 2021г

**2. Индивидуальная тема самообразования:** «Система работы с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС»

**3. Начало работы над темой:** 2016 г

**4. Когда предполагается закончить:** 2021 г

**5. Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, способности мыслить творчески, их личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

**6. Задачи:** cоздать благоприятные условия для выявления и развития одаренных учащихся, проявляющих интерес к предмету;

использовать «индивидуальные образовательные маршруты» в работе с одаренными учащимися на уроках математики и во внеурочное время с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

развивать познавательный интерес к математике, интеллект, исследовательские навыки, творческие способности, способствующие личностному росту одаренных детей;

использовать инновационные подходы по сопровождению одарённых детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, социальной.

**7. План работы по выбранной теме:**

2016-2021 уч. год: изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по вопросам развития одаренных, способных и талантливых детей.

2016-2017 уч. год: изучение опыта работы школ и педагогов, работающих по данной теме, ведущих специалистов, обмен опытом.

2017-2018 уч.г. :, организация работы с одарёнными детьми, участие в методических объединениях, педагогических советах, школьных, районных семинарах, обмен опытом.

2018-2019 уч.год: организация работы с одарёнными детьми, участие в школьных, районных семинарах.

2019-2020 уч.год:, обобщение опыта, практическое применение полученных знаний, участие в методическом объединении учителей математики и информатики школы.

2020-2021 уч.год: составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

**8. Итоги работы самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Формы отчета** |
| 2013 | [Участие в районном слете учителей математики «Индивидуализация математического образования в контексте личностно-ориентированного обучения в современной школе» с выступлением на тему «Реализация личностно-ориентированного обучения в работе с одаренными и талантливыми детьми»](/PREDMETNIKI/PostupinskihkSV/rajonnyj_slet_uchitelej_matematiki_2013_g.pdf) |
| 2016-2021 | Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по вопросам работы с одаренными детьми:  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;  Конвенция о правах ребенка;  Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Указ президента РФ от 07.05.2012 г. N 599;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;  Статья № 43, Конституция Российской Федерации;  Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);  Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2018 года N 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Приложение 3. Концепция создания и развития в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018 - 2024 годы);  Разработка проекта программы работы с одаренными и талантливыми детьми. |
| 2016-2017 | Выступление на педагогическом совете школы «Инновационная деятельность школы» по теме «Профессиональный стандарт учителя математики» |
| Участие в работе педсовета по теме «Одаренные дети и особенности работы с ними» с выступлением на тему «Работа с одаренными детьми при проведении элективных курсов» |
| 2017-2018 | Участие в заседании районной секции физико-математического образования, информатики и ИКТ |
| 2018-2019 | Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам |
| 2019-2020 | Разработка программы по работе с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность |
| 2020-2021 | Выступление на методическом объединении учителей математики и информатики по теме «Система работы с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС» |