|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 классс** | | | | **Дата проведения** | |
| **№ п\п** | **Название темы урока** | **Количество**  **уроков** | **Цифр. образ.**  **ресурсы** | **Виды занятий** | **По плану** | **По факту** |
|  | **Синтаксис и пунктуация** |  |  |  |  |  |
| 1 | Основные принципы русской пунктуации. | 1 |  |  | 01.09.15 – |  |
| 2 | Словосочетание. Виды синтаксической связи. | 1 |  |  | 04.09 |  |
| 3 | **Предложение.** Виды предложений по структуре. | 1 |  |  | 07.09 - |  |
| 4-5 | Двусоставные и односоставные предложения. | 2 |  |  | 11.09, 14.09 - |  |
| 6 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  | диктант | 18.09 |  |
| 7 | Тире в простом предложении. | 1 |  |  | 21.09 - |  |
| 8 | **Сочинение-рассуждение** | 1 |  | сочинение | 25.09 |  |
| 9-10 | **Однородные члены предложения.** Знаки препинания при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. | 2 |  |  | 28.09 – 02.10 |  |
| 11 | Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. | 1 |  |  | 05.10 - |  |
| 12-13 | **Обособленные члены предложения.** Обособление определений. Знаки препинания при обособленных определениях. | 1 |  |  | 09.10, 12.10 - |  |
| 14 | Обособление одиночных и распространённых приложений. Дефис в приложениях. | 1 |  |  | 16.10 |  |
| 15 | Обособленные обстоятельства. | 1 |  |  | 19.10 – |  |
| 16 | **Контрольная работа.** | 1 |  | контрольная | 23.10 |  |
| 17-18 | Обособление дополнений. Уточняющиечлены предложения. Пояснительные и присоединительные конструкции. | 2 |  |  | 26.10 – 30.10 |  |
| 19-20 | Обособление вводных слов. Вводные и вставные конструкции. | 2 |  |  | 09.11-13.11 |  |
| 21 | Обособление обращений. Слова-предложения. Выделение междометий. | 1 |  |  | 16.11 - |  |
| 22-23 | **Сочинение-рассуждение** | 2 |  | сочинение | 20.11, 23.11- |  |
| 24 | **Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении. | 1 |  |  | 27.11 |  |
| 25-26 | Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 2 |  |  | 30.11 -04.12 |  |
| 27-28 | Сложноподчинённое предложение с одним придаточным. Знаки препинания в нем. | 2 |  |  | 07.12 – 11.12 |  |
| 29-30 | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Однородное, последовательное и параллельное подчинение. | 2 |  |  | 14.12 – 18.12 |  |
| 31-32 | **Готовимся к ЕГЭ.** Решение тестовых заданий. | 2 |  | тест | 21.12 -25.12 |  |
| 33-34 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в нём. | 2 |  |  | 11.01.16 -15.01 |  |
| 35 | Сложные предложения с различными видами синтаксической связи. | 1 |  |  | 18.01 - |  |
| 36 | **Контрольная работа.** | 1 |  | контрольная | 22.01 |  |
| 37 | Синтаксические конструкции с союзом *КАК.* | 1 |  |  | 25.01 - |  |
| 38-39 | **Сочинение-рассуждение** | 2 |  | сочинение | 29.01, 01.02 - |  |
| 40 | **Чужая речь и способы её передачи.**  Знаки препинания при прямой речи. | 1 |  |  | 05.02 |  |
| 41 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитировании. | 1 |  |  | 08.02 - |  |
| 42-43 | **Контрольный тест** | 2 |  | тест | 12.02, 15.02 - |  |
| 44 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант | 19.02 |  |
| 45-46 | **Сочинение-рассуждение** |  |  |  | 20.02 -26.02 |  |
| 47-48 | **Культура речи.**  Семинар. | 2 |  |  | 29.02 -04.03 |  |
| 49-50 | **Практическое занятие** по теме «Культура речи». | 2 |  |  | 09.03 -11.03 |  |
| 51 | Типы норм литературного языка. | 1 |  |  | 14.03 – |  |
| 52-53 | **Стилистика.** Функциональные стили. | 1 |  |  | 18.03, 01.04 |  |
| 54-55 | Комплексный анализ текста. | 2 |  |  | 04.04 – 08.04 |  |
| 56-57 | **Контрольный тест.** | 2 |  | тест | 11.04 – 15.04 |  |
| 58-59 | Из истории русского языкознания | 2 |  |  | 18.04-22.04 |  |
| 60 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант | 25.04 - |  |
| 61-62 | **Сочинение-рассуждение** | 2 |  | тест | 29.04,03.05 - |  |
| 63-68 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий. | 6 |  |  | 06.05, 10.05 – 20.05, 24.05 |  |