|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс** | | | | | |
| **№ п/п** | **Название темы урока** | **Количество часов** | **Цифр. образ. ресурсы** | **Виды занятий** | **Дата проведения урока** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 |  |  | 01.09.15 - |  |
| 2 | Язык, речь, общение. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках. | 1 |  |  |  |  |
| 5-6 | Орфограммы в корнях. | 2 |  |  | 05.09, 07.09 - |  |
| 7-8 | Части речи. | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Словосочетание. Простое и сложное предложение. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Запятая в сложном предложении. | 1 |  |  | 11.09 |  |
| 12 | Синтаксический разбор предложений. | 1 |  |  | 14.09 - |  |
| 13 | Прямая речь. Диалог. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант |  |  |
| 15 | **Р/р.** Текст. Его особенности. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | **Р/р.** Тема и основная мысль текста. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | **Р/р.**  Стили речи. Официально-деловой стиль речи. | 1 |  |  | 19.09 |  |
|  | **Лексика и фразеология** |  |  |  |  |  |
| 18 | Повторение изученного по лексике в 5 классе. | 1 |  |  | 21.09 - |  |
| 19-20 | Собирание материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя» (по упр. 103). | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Общеупотребительные слова. Профессионализмы. | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Диалектизмы. | 1 |  |  |  |  |
| 23-24 | **Р/р.** Изложение по упражнению 119. | 2 |  | изложение |  |  |
| 25 | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 |  |  | 26.09 |  |
| 26 | Устаревшие и новые слова. | 1 |  |  | 28.09 - |  |
| 27-28 | Фразеологизмы. | 2 |  |  |  |  |
| 29 | **Р/р.** Словари. | 1 |  | библиотека |  |  |
| 30 | **Контрольная работа** по теме «Лексика». | 1 |  | контрольная |  |  |
|  | **Словообразование и орфография** |  |  |  |  |  |
| 31 | Повторение изученного по теме в 5 классе. | 1 |  |  | 02.10 |  |
| 32 | **Р/р.** Описание помещения. | 1 |  |  | 05.10 - |  |
| 33-34 | Основные способы образования слов в русском языке. | 2 |  |  |  |  |
| 35 | Этимология слов. | 1 |  |  |  |  |
| 36 | **Р/р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Буквы **О-А** В корне –кос- - -кас-. | 1 |  |  | 09.10 |  |
| 38 | Буквы **О-А** В корне –гор- - -гар-. | 1 |  |  | 12.10 - |  |
| 39 | Буквы **О-А** В корне –зар- - -зор-. | 1 |  |  |  |  |
| 40 | **Контрольный диктант** «Вечером» с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант |  |  |
| 41 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Буквы И и Ы после приставок. | 1 |  |  |  |  |
| 43-46 | Гласные в приставках ПРЕ- И ПРИ-. | 4 |  |  | 16.10, 19.10 - |  |
| 47 | Соединительные О и Е в сложных словах. | 1 |  |  |  |  |
| 48-49 | Сложносокращенные слова | 2 |  |  | 23.10, 26.10 - |  |
| 50-51 | **Р/р.** Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр.225) | 2 |  | сочинение |  |  |
| 52 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 1 |  |  |  |  |
| 53-54 | Повторение изученного по теме «Словообразование» | 2 |  |  | 30.10 |  |
| 55 | **Контрольный диктант** «В лес за чудесами» с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант | 09.11- |  |
| 56 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Имя существительное** |  |  |  |  |  |
| 57-59 | Повторение изученного по теме в 5 классе. | 3 |  |  |  |  |
| 60-61 | Разносклоняемые существительные. | 2 |  |  | 13.11 |  |
| 62-63 | Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. | 2 |  |  | 16.11 - |  |
| 64 | Имена существительные общего рода. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 67 | **Проверочный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант |  |  |
| 68 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 69-70 | **Р/р.** Сочинение по упражнению 284. | 2 |  | сочинение | 23.11 - |  |
| 71-72 | Не с существительными. | 2 |  |  |  |  |
| 73 | Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК и –ЩИК. | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК. | 1 |  |  | 27.11 |  |
| 75 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. | 1 |  |  | 30.11 - |  |
| 76-77 | **Р/р.** Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера (по упр. 301) | 2 |  |  |  |  |
| 78-79 | Повторение изученного об имени существительном. | 2 |  |  |  |  |
| 80 | **Контрольный диктант** «Русская зима» с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант | 04.12 |  |
| 81 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  | 07.12 - |  |
|  | **Имя прилагательное** |  |  |  |  |  |
| 82-83 | Повторение изученного по теме в 5 классе. | 2 |  |  |  |  |
| 84 | **Р/р.** Сочинение**-**описание природы. | 1 |  | сочинение |  |  |
| 85-86 | Степени сравнения прилагательных. | 2 |  |  | 11.12 |  |
| 87-88 | Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. | 2 |  |  | 14.12 - |  |
| 89 | Относительные прилагательные. | 1 |  |  |  |  |
| 90-91 | Притяжательные прилагательные. | 2 |  |  |  |  |
| 92 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |  | 18.12 |  |
| 93-94 | Не с именами прилагательными. | 2 |  |  | 21.12 - |  |
| 95 | Гласные О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |  |  |
| 96-97 | **Р/р.** Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364). | 2 |  | сочинение |  |  |
| 98-100 | Н и НН в суффиксах прилагательных. | 3 |  |  | 25.12, 11.01- |  |
| 101 | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | 1 |  |  |  |  |
| 102-103 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 2 |  |  |  |  |
| 104-105 | **Р/р**. Сочинение-описание игрушки (по упражнению 375). | 2 |  | сочинение | 15.01 |  |
| 106 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  | 18.01 - |  |
| 107 | **Контрольный диктант** «Необычный стрелок» с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант |  |  |
| 108 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Имя числительное** |  |  |  |  |  |
| 109 | Имя числительное как часть речи. | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Простые и составные числительные. | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 |  |  | 22.01 |  |
| 112 | Разряды количественных числительных. | 1 |  |  | 25.01- |  |
| 113-114 | Числительные, обозначающие целые числа. | 3 |  |  |  |  |
| 115 | Дробные и собирательные числительные. | 1 |  |  |  |  |
| 116-117 | Порядковые числительные. | 2 |  |  | 29.01 |  |
| 118 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 |  |  | 01.02 - |  |
| 11ё120 | Систематизация и обобщение изученного о числительном. | 1 |  |  |  |  |
| 121 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | диктант |  |  |
| 122 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Местоимение** |  |  |  |  |  |
| 123 | Местоимение как часть речи. | 1 |  |  |  |  |
| 124-125 | Разряды местоимений. Личные местоимения. | 2 |  |  | 05.02, 08.02 - |  |
| 126 | Возвратное местоимение СЕБЯ. | 1 |  |  |  |  |
| 126-127 | **Р/р.** Составление рассказа по сюжетным картинкам (по упражнению 448). | 2 |  | сочинение |  |  |
| 128 | Вопросительные местоимения. | 1 |  |  |  |  |
| 129 | Относительные местоимения. | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 130-131 | Неопределённые местоимения. | 2 |  |  | 15.02 - |  |
| 132-133 | Отрицательные местоимения. | 2 |  |  |  |  |
| 134-135 | Притяжательные местоимения. | 2 |  |  | 19.02 |  |
| 136 | **Р/р.** Рассуждение. | 1 |  |  | 20.02 |  |
| 137-138 | Указательные местоимения**.** | 2 |  |  | 24.02 - |  |
| 139-140 | Определительные местоимения. | 2 |  |  | 26.02 |  |
| 141 | Морфологический разбор местоимений. | 1 |  |  |  |  |
| 142-143 | **Р/Р.** Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители». | 2 |  | сочинение |  |  |
| 144-145 | Систематизация и обобщение изученного о местоимении. | 2 |  |  |  |  |
| 146 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  | диктант |  |  |
| 147 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Глагол** |  |  |  |  | |
| 148-149 | Повторение изученного о глаголе в 5 классе. | 2 |  |  |  |  |
| 150-151 | **Р/р.** Сочинение-рассказ по упражнению 517. | 2 |  | сочинение |  |  |
| 152 | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |  |  |  |  |
| 153-154 | Глаголы переходные и непереходные. | 2 |  |  |  |  |
| 155-156 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 2 |  |  |  |  |
| 157-158 | **Р/р.** Изложение. | 2 |  | изложение |  |  |
| 159 | Условное наклонение. | 1 |  |  |  |  |
| 160-161 | Повелительное наклонение. | 2 |  |  |  |  |
| 162-163 | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | 2 |  |  |  |  |
| 164 | **Р/р.** Рассказ по рисункам по упражнению 561. | 1 |  | сочинение |  |  |
| 165 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  | диктант |  |  |
| 166 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 167 | Употребление наклонений. | 1 |  |  |  |  |
| 168-169 | Безличные глаголы. | 2 |  |  |  |  |
| 170 | Морфологический разбор глагола. | 1 |  |  |  |  |
| 171 | **Р/р.** Рассказ на основе услышанного. | 1 |  | сочинение |  |  |
| 172 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 |  |  |  |  |
| 173-175 | Систематизация и обобщение изученного о глаголе. | 3 |  |  |  |  |
| 176 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  | диктант |  |  |
| 177 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 178-179 | **Р/р.** Итоговое контрольное сочинение. (упр.583) | 2 |  | сочинение |  |  |
|  | **Повторение** |  |  |  |  |  |
| 180 | Разделы науки о языке. Орфография. | 1 |  |  |  |  |
| 181-182 | Лексика и фразеология. | 2 |  |  |  |  |
| 183-184 | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Орфография. | 2 |  |  |  |  |
| 185-186 | Морфология. Морфологический разбор слов. Орфография. | 3 |  |  |  |  |
| 187-188 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 2 |  |  |  |  |
| 189-190 | Пунктуация. | 2 |  |  |  |  |
| 191 | **Итоговый контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  | диктант |  |  |
| 192 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 193-194 | **Итоговый тест за курс 6 класса.** | 2 |  | тест |  |  |
| 195-204 | Резервные уроки | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов 204, из них р/р – 32, к/р – 12.** |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |