

**План самообразования
учителя английского языка
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
Баянкиной Галины Вячеславовны
на 2019-20 учебный год
Пояснительная записка**

С каждым годом возрастает значение межнационального общения, в связи с чем, стремление к овладению иностранными языками развивается во все больших масштабах. На сегодняшний день, исходя из особенностей развития современного общества, экономики, политики в нашей стране знание иностранного языка стало жизненно важным.

Целью изучения иностранного языка является формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников. Важно показать учащимся практическое применение их знаний, умений и навыков. Вне языкового окружения недостаточно насытить урок разнообразными упражнениями, важно предоставить учащимся возможность мыслить, решать какие-либо проблемы, которые порождают мысли, рассуждать над возможными путями решения этих проблем. Не менее важным аспектом является формирование мотивации к изучению английского языка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. Поэтому с целью повышения психологической культуры в образовательном процессе по возможности систематически прохожу курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Этот перечень далеко не полон. Но без этих навыков учитель не может эффективно учить и воспитывать. Исходя из этого, стараюсь охватить основные направления, в которых учитель должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

- профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- политическое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья
- интересы и хобби

Тема самообразования: Формирование коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире в условиях реализации ФГОС в старших классах.

Срок работы над темой – 3 года (2019-2022 г.)

Цель: Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся для возможности общения в современном поликультурном мире в системе деятельностного подхода.

Задачи:

1. Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
2. Формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
3. Расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития .
4. Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся;
5. Расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания; развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся

Актуальность темы: Формирование коммуникативных навыков является одной из самых важных компетенций в процессе овладения иноязычной речью.

Этапы работы над темой:

- I. Интуитивно-ознакомительный (2019-2020 учебный год.)
- II. Практический (2020-2022 гг.)
- III. Обобщающий (2022 г.)

Источники самообразования:

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС среднего (полного) общего образования. .
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селектирование информационного материала по проблеме ведения портфолио.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности методического объединения учителей английского языка, а также через участие в жизни школы.

Литература для изучения:

- 1.Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования.
- 2.Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
- 3.Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
- 4.Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
- 5.Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
- 6.Приложение к газете «Первое сентября»
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).
8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку. Пособие для учителя. – М.:АРКТИ, 2004.
9. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
10. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению.-2-е изд.-М: Просвещение, 1991

Направления самообразования

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:</p> <p>Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык</p> <p>Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2011</p> <p>Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).</p> <p>- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования.</p>	Текущий учебный год	+
	<p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	Текущий учебный год	
<u>Психолого-педагогические</u>	<p>Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	Текущий учебный год	
<u>Методические</u>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p>	Текущий учебный год	
	<p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p>	Регулярно	
	<p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО в качестве руководителя.</p>	Регулярно	
	<p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p>	Текущий учебный год	
	<p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.</p>	Регулярно	
	<p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p>	Регулярно	

	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	1 раз в полугодие	
	8. Продолжать создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год	
	9. Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год	
	10. Разработать программы внеурочной деятельности по предмету.	Текущий учебный год	
	11. Выступать с докладами на педсоветах, методических совещаниях, с творческим отчётом на заседании МО.	Текущий учебный год	
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	Регулярно	
	3. Пройти дистанционное обучение по ИКТ	Первое полугодие	
<u>Охрана здоровья</u>	Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	
<u>Психологическое</u>	Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	Сентябрь-ноябрь	

План работы на 2019-2020 учебный год

Мероприятие	Срок	Результат
Корректировка КТП, поурочного планирования с учётом включения в образовательный процесс проектной деятельности учащихся. Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	Август- сентябрь	Составление поурочного планирования. Оформление.
Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь -октябрь	Консультации, дополнительные занятия с одарёнными детьми. Организация.

Подготовка и проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Консультации, дополнительные занятия с одарёнными детьми.
Подготовка учащихся к Неделе иностранного языка. Проведение недели английского языка.	Январь	Составление плана работы, проведение недели, подведение итогов, награждение

Участие в интернет- конкурсах и олимпиадах по английскому языку. Подготовка обучающихся начальной школы к олимпиаде «Югорский умник»	Февраль, март	Дополнительные занятия с одарёнными детьми.
Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся»	Апрель	
Подведение итогов саморазвития педагога за II полугодие. Оформление папки «Из опыта работы» Планирование методической работы на следующий год.	Май	

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.