

# Родительское собрание

**Тема:** Положительные и отрицательные эмоции.

**Форма проведения:** семейный совет.

**Задачи собрания:**

1. Познакомить с самооценкой учеников класса.
2. Выявить причины преобладания позитивных или негативных эмоций у учащихся.

## Ход собрания

### I. Вступительное слово учителя.

- Здравствуйте, уважаемые родители, мамы и папы! Родительское собрание сегодня мы проведём в форме семейного совета.

- Что такое семейный совет? Когда его собирают? (мнения родителей).

Семейный совет – когда дело не терпит отлагательств и требует всестороннего анализа.

- Перед тем как перейти к совету, послушайте, пожалуйста, запись ответов детей на вопрос: Какой я? (Например, я – вежливый, умный, сообразительный и т.д.).

- Ответьте, пожалуйста на вопрос о мотивах выбора ребёнком прилагательных, указывающих на положительные и отрицательные качества.

(Происходит обмен мнениями).

- Сегодня мы будем говорить о человеческих эмоциях.

- Какие эмоции разрушения мы знаем? ( Это гнев, злоба, агрессия. )

- А какие эмоции страдания? ( Это боль, страх, обида.)

При наблюдении за детьми можно сказать, что им ближе эмоции страдания и разрушения, чем эмоции добра и радости.

### II. Анкеты для родителей

- Заполните, пожалуйста анкеты. (Дается 10 – 15 минут. Листки с ответами родители отдают учителю, который использует их в дальнейшей работе с родителями и учащимися.)

- Ответьте на вопросы:

\*Приведите примеры ситуаций из жизни семьи или наблюдаемые ситуации, связанные с положительными и отрицательными эмоциями.

\* Когда появляются у человека положительные эмоции? (Когда человека понимают, принимают, любят ) А отрицательные? (Когда нет удовлетворения потребностей). Как формировать положительные эмоции? С чего начинать?

\* Запишите на листочках бумаги выражения, запрещённые в общении с ребёнком в вашей семье, а также – положительные и желательные.

## **Вывод:**

При разговоре с ребёнком не употребляйте такие, например, выражения:

- Сколько раз надо повторять...
- Ты становишься...
- Ты такой же...
- Отстань, некогда мне...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...

При разговоре с ребёнком желательно употреблять такие выражения:

- Как хорошо что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Ты у меня самый умный (красивый и т.д.)
- Как ты хорошо это сделал, научи меня.

- Используйте положительные и желательные выражения как можно чаще.

## **III. Рекомендации родителям:**

- 1) Помогайте ребёнку, когда он просит.
- 2) Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- 3) Разрешайте конфликты мирно.
- 4) Внимательно слушайте его переживания, мнения.
- 5) Общайтесь с ним, играйте, читайте как можно чаще.
- 6) Обнимайте, целуйте друг друга.
- 7) В своём общении с ребёнком используйте фразы, вызывающие положительные эмоции.