

Программа по самообразованию учителя начальных классов МКОУ

«Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» Патрактиновой Татьяны Николаевны 2017 – 2022 учебный год.

Тема самообразования: «Формирование духовно- нравственных ценностей обучающихся в рамках ФГОС».

Актуальность.

«Руководить нравственным воспитанием - это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».

Эти слова знаменитого педагога В.Сухомлинского как нельзя лучше подчёркивают актуальность данной темы. Сухомлинский считал, что «...незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребёнка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает». «Настоящий человек начинается там, где есть святости души». Итак, эти слова великого педагога подтверждаются ежедневно, ежечасно, глядя на подрастающее поколение. Ведь именно сейчас, во время компьютерных технологий, уровень нравственности очень низок, так как средства массовой информации очень часто бывают неразборчивы в своих публикациях. Вырос уровень страшных заболеваний, так как много молодёжи подвержены пагубным привычкам: курение, употребление алкоголя. Но не только это. Есть примеры ситуаций, когда ребята равнодушно относятся к тем, кто нуждается в помощи.

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для целенаправленного духовно-нравственного воспитания. В свою очередь само воспитание формирует ключевые компетенции школьников в интеллектуальной, нравственной, патриотической сфере и ставят сознание школьников на прочный фундамент деятельно-практического, эмоционально-чувственного отношения к окружающему их миру и обществу.

И здесь на помощь приходит учитель. Он, как духовный наставник, сможет вырастить высокодуховную личность. Для этого учителю необходимо не только знать методы и приёмы духовно-нравственного воспитания, но и постоянно упражнять в этом своих воспитанников. Примером для воспитания такой духовной личности выступает сам учитель. На его примере обучающиеся научатся как быть нравственной, духовной личностью.

Для воспитания нравственных качеств личности учитель может проводить разные по форме мероприятия. Классные часы, праздники, экскурсии, диспуты, соревнования, путешествия и т.д.

Ожидаемые результаты.

1. Возрастет мотивация обучающихся.
2. Поднимется уровень нравственного развития.
3. Расширится кругозор детей, обогатится словарный запас.
4. Разовьются гражданско-патриотические чувства: любовь к Родине, к своему народу, к своему краю.
5. Воспитание неприятия вредных привычек.
6. Возрастет направленность на здоровый образ жизни.
7. Воспитание нравственных качеств: милосердия, сопереживания.

План работы по выбранной теме:

2018год- изучение теоретической основы по выбранной теме.

2019 год- выступление на МО учителей начальных классов по теме: «Из опыта работы. Чем могу поделиться? Над чем еще надо поработать?»

2020год- прохождение КПК по данной теме.

2017-2022 год- работа с обучающимися с учетом новых методов и приемов в воспитании детей.

Свидетельство о КПК по выбранной теме- 2021 год.

Участие в работе педсовета с вопросом: «Как новые методы и приёмы помогут повысить уровень духовно-нравственных ценностей обучающихся».

Используемая литература:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования // Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010
3. Методические рекомендации по разработке «Основной образовательной программы образовательного учреждения». Бордовская З.В., Волчек М.Г., Дмитриенко З.И., Колесова С.Н., Молокова А.В., Погребняк Е.В., Смолеусова Т.В.