

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

«Проверил»

Заместитель директора по ВР

_____ Корецкая О.В.

от «_» _____ 2017 года

«Утверждено»

Директор МКОУ «Октябрьская СОШ»

_____ /Алемасова Ю.Д./

Приказ № _____
«__» _____ 2017 г.

План
воспитательной работы
на 2017-2018 учебный год
Классного руководителя 2 Б класса
Патрактиновой Татьяны Николаевны

Анализ воспитательной работы в 1 «Б» классе (2016/2017уч.г.)

Ф.И.О. классного руководителя – Патрактинова Татьяна Николаевна

Характеристика класса.

1. класс – 1 «Б»
2. количество учеников в классе: на начало года – 24, на конец года -23.

Из них: мальчиков: 14, девочек: 9. Двенадцать детей из многодетных семей.

Основной целью моей работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя, из основной цели мною были поставлены следующие задачи:

1. способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей легкой адаптации детей к школе;
2. начать работу по формированию классного коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка;
3. воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и формировать культуру здоровья;
4. развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности;
5. осуществлять диалог семьи и школы в воспитательной работе с учащимися.

Все дети класса посещали детский сад. Все дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитания. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности, а именно к школьному распорядку.

Поэтому главной задачей было способствовать организации положительной атмосферы в классе, позволяющей лёгкой адаптации детей к школе. Ставя перед собой данную задачу,

я прогнозировала следующие результаты: изучить характерные особенности детей, определить школьную мотивацию, вести наблюдения и по мере необходимости корректировать процесс адаптации первоклассников. Самым главным для решения этой задачи было – умение найти «общий язык» с родителями и детьми. С этой целью, во-первых, я провела анкетирование родителей «Давайте знакомиться». В данной анкете родители сообщили необходимые сведения о себе и своей семье. Всем родителям был дан мой номер телефона, по которому, они могли бы со мной связаться в любое время и по любому вопросу. Проведены в течении года 4 родительских собрания: 1. «Адаптация детей 1-го класса в школе. Новые обязанности — первые трудности»; 2. «Почему первокласснику трудно. Режим дня»; 3. «Воспитание гражданина в семье»; 4 «Воспитание без насилия», а также индивидуальные беседы и консультации по вопросам адаптации детей к школе.

Были проведены классные часы «Первый раз в первый класс», «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики», «Права и обязанности школьника», «Мой режим дня». Проводилось анкетирование детей «Я и мои друзья», «Какой я?» - результаты помогли увидеть ребят с другой стороны. По наблюдению в течение года, можно сделать вывод: дети хорошо адаптировались к школьной жизни. С большой охотой посещают школу, активно принимают участие в работе. Взаимоотношения доброжелательные. Между собой у детей конфликтов не наблюдалось. **Считаю, что задача по организации положительной атмосферы, позволяющей адаптации детей к школьной жизни решена успешно.**

Следующей задачей, которая очень тесно переплетается с первой задачей – это работа по формированию классного коллектива, через активизацию.

Работая с детским коллективом всегда очень важно знать, как относятся друг к другу все ребята, что значит для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы особенности взаимоотношений. **Прогнозируемый результат:** доброжелательное отношение в классе; добиваться, чтобы жизнь в классе была интересной, а стиль общения мягким и доверительным. В течение всего года старалась создавать в классе доброжелательную атмосферу и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводила детей к пониманию необходимости их общему участию в делах, через коллективную и групповую деятельность. Для решения данной задачи проводились ролевые игры, классные мероприятия (чаепития к праздникам и дням рождения с играми и конкурсами), конкурсы рисунков и поделок на тему «Золотая Осень», «Цветок для мамы», «Пасхальная весна». Это позволило ребятам увидеть себя среди других и сильно сплотило ребят. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, его ориентиры, отношения к одноклассникам, к старшим, а также к самому себе. Эта методика позволила правильно скорректировать работу на следующий год для повышения уровня воспитанности ребят.

С целью изучения коллектива класса были проведены первичные диагностики формирования и развития классного коллектива, которые показали, что дети не плохо чувствуют себя в классном коллективе, сочувствуют и стараются помочь в неудачах своим товарищам.

В прошедшем году шел поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе. Дело это было нелегкое, т.к. необходимо было учитывать как возрастные психологические особенности младших школьников, так и специфику данного класса.

Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но часто не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству, не имея для этого необходимых качеств.

Со 2 четверти, дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходило их направлять и контролировать.

Считаю, что прогнозируемый результат, по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. Ещё предстоит работать над развитием самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Буду организовывать деятельность классного коллектива, способствующую развитию творческого потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе, а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и развивать чувство коллективизма.

Ещё одна немало важная задача - это воспитание здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.

Планируя спортивно-оздоровительную работу, я **прогнозировала следующий результат:** сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни; укрепление здоровья детей и возможность сохранения его, как следствие этого, снижение риска заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям. Профилактика и оздоровление.

В течение года проводились утренние зарядки, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и снятием физической усталости. Проводили гимнастику для органов зрения, с целью профилактики нарушения зрения. Некоторые ребята класса посещали спортивный кружок «Биатлон», «Самбо». Образовательный процесс. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий: учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; рациональное распределение учебного материала и расписание уроков.

Информационно-консультативная работа. Уроки здоровья проводимые на темы: «Мой режим дня», «Где можно провести свободное время?» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдения правил личной гигиены. На родительских собраниях, объяснила о пользе горячего питания в школьной столовой. Делая вывод, хотелось бы отменить: большая часть класса начали соблюдать режим дня, вследствие, чего повысилась работоспособность ребят на уроках.

Сделано немало, но данную задачу считать решенной нельзя. Следует продолжить работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые ЗУН, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Поэтому будем работать над этой задачей дальше.

Следующей задачей работы с детьми была задача: развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности. **Предполагалось, активизировать** всех детей, вовлекая их в различные дела и мероприятия класса и школы. На классном часе и родительском собрании познакомила детей и родителей, с работающими кружками в школе. В результате многие ребята посещали различные кружки и секции.

В классе в течение года велась работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Проводились различные викторины и познавательные игры по плану воспитательной работы в классе и школе. Приняли участие в акции «Посылка солдату». Приняли активное участие в акции «Кормушка».

В классе были проведены внеклассные мероприятия посвящённые «Зажигаем звёзды», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с первым классом» и т.д. Дети очень ответственно готовятся к проведению не только классных, но и общешкольных мероприятий: разучивают стихи и песни, очень любят выступать перед зрителями. Большое значение придавалось экологическому воспитанию. Ребята участвовали в неделе «Экологический калейдоскоп». Отдельным направлением в работе с детьми была профилактика дорожно транспортного травматизма. Ребята участвовали в конкурсе рисунков «Внимание! Дорога!».

Важной задачей учебного года было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут

нашими активными помощниками. В начале года мы вместе с родителями обсудили перспективы на учебный год, запланировали проведение совместных мероприятий.

С моей стороны были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, психолого-педагогическое просвещение с целью повышения уровня воспитанности учащихся, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания. Родительские собрания проходили в виде: круглых столов, бесед. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. Со всеми родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему. Исходя, из выше сказанного, была поставлена **цель**: раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника через создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

Необходимо решать следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях.
2. Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.
3. Привлечение детей к классному самоуправлению.
4. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.
5. Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.
6. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
7. Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

Характеристика классного коллектива.

В классе обучается 24 учащихся, из них 10 девочек и 14 мальчиков. Приоритетным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. В новом учебном году в коллективе положено начало самоуправлению – распределены обязанности, что направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. За прошлый учебный год ребята приняли участие в общешкольных праздниках: «День знаний», «Посвящение в пешеходы», «Новогодний утренник», «Праздник мам!», «Последний звонок» и др. В подготовке всех мероприятий принимали участие все ученики нашего класса, были задействованы и родители в проведении мероприятий. Чувствовалось сплочение и ответственность за порученное дело в коллективе. Дети участвуют в планируемых мероприятиях, пытаются организовывать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. В результате совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, прослеживается динамика развития коллектива, формируется интерес к учебной деятельности. Ведётся работа со слабоуспевающими детьми.

Условно детей можно разделить на три группы: 1 группа – дети, которые внимательны и активны на уроке, имеют высокий уровень сформированности познавательного интереса., 2 группа – ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, верно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал, 3 группа – дети, которые редко проявляют себя на уроке, хотя на переменах общительные и иногда даже задиристы, познавательная активность очень низкая. В целом класс отличается высокой двигательной и познавательной активностью. Дети не сразу привыкают к требованиям учителя, многие рассеяны, не собраны, поэтому требуется частая смена деятельности для удержания внимания на уроках. Уроки необходимо строить с использованием различных форм работы, применяя разнообразные методы и приёмы. Стоит обратить внимание на следующие моменты: требуется целенаправленная работа по формированию детского коллектива; у некоторых учеников нет навыков общения; не все учащиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное время.

Ставим цель продолжить работу по формированию ответственности быть Учеником, выполнять все необходимые для этого требования и поручения. Работать по созданию

благоприятного микроклимата в классе, формированию межличностных отношений обучающихся, корректировать и регулировать их.

Цель и задачи воспитательной работы в классе на 2017-2018 учебный год

Цель:

Социализация личности ребенка через развитие системы ученического самоуправления;
толерантное отношение к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни;
формирование активной жизненной позиции через развитие творческих способностей учащихся адаптированных к требованиям современного общества;
развитие навыков самостоятельной деятельности;
поддержание благоприятных условий для личностного роста каждого ученика в классном коллективе, способного свободно выражать своё мнение, умеющего адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- ✓ создавать условия для проектирования воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма; уважения к историческому прошлому, традициям страны и поселка, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире;
- ✓ развития у учащихся инициативы, толерантности, стремления к самообразованию и саморазвитию, здоровому образу жизни;
- ✓ формирование способности к успешной социализации в обществе, овладения приемами разрешения конфликта ненасильственными методами.
- ✓ развития уровня воспитанности учащихся, формирования гражданской ответственность, правового самосознания, духовности, культуры.

Использовать воспитательные возможности классных часов, бесед, утренников, спортивных соревнований игр и т.д.
Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

Основные направления и дела классного коллектива:

- ✓ Воспитательная работа в классном коллективе строится по основным направлениям:
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительное ЗОЖ
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ Традиционные праздники (общееинтеллектуальное направление);
- ✓ Самоуправление ДШО «Планета Успеха».
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ученическое самоуправление

Председатель класса:

Заместитель председателя класса:

Министерство физкультуры и спорта:

Министерство образования и науки:

Министерство по труду и порядку:

Министерство культуры и творчества (СМИ):

Министерство здравоохранения (волонтерское движение):

Министерство охраны природы: все

Родительский актив класса

Председатель родительского комитета: Собянина Дарья Михайловна (89324207316)

Заместитель председателя: Кузнецова Ольга Владимировна (89505349552)

Члены родительского комитета:

1. Лапушкина Татьяна Геннадьевна (89505372132)
2. Кашкарова Ольга Николаевна (89044654197)
3. Маргуненко Наталья Андреевна (89505313137)

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- ✓ высокий уровень воспитанности учащихся класса;
- ✓ создание сплоченного классного коллектива;
- ✓ наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
- ✓ уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.
- ✓ создание благоприятного эмоционального, психологического климата;
- ✓ создание условий для реализации комплексной системы по формированию ЗОЖ;
- ✓ формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления, выявление и развитие задатков обучающихся в разных сферах деятельности.

Учащиеся получают

знания:

- ✓ основ культуры поведения человека;
- ✓ правил общения и жизни в обществе;
- ✓ ценности общественной жизни;

умения:

- ✓ вести себя в обществе;
- ✓ жить в обществе и в ладу с другими людьми;
- ✓ оценивать свои поступки.

Занятость обучающихся класса во внеурочное время (2 «Б» класс)

№	ФИО обучающегося	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	Андреева Екатерина Сергеевна	«Лыжи»			«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
2.	Вершинин Кирилл Романович	«Самбо»		«Самбо»	«Занимательная математика» «Самбо»	«Занимательная грамматика»	
3.	Гатиатуллина Виктория Рустамовна				«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
4.	Грачёва Анна Владимировна	«Лыжи»	«Весёлый английский»		«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
5.	Гурьянов Лев Константинович		«Весёлый английский»		«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
6.	Калташков Владислав Павлович	«Самбо»	«Весёлый английский»	«Самбо»	«Занимательная математика» «Самбо»	«Занимательная грамматика»	
7.	Кашкаров Роман Андреевич	«Самбо»		«Самбо»	«Занимательная математика» «Самбо»	«Занимательная грамматика»	Музыкальная школа
8.	Кожевников Вадим Андреевич	«Лыжи»	«Весёлый английский»		«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
9.	Кожевникова Полина Максимовна	«Лыжи»			«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
10.	Костылева Ольга Ивановна	«Лыжи»	«Весёлый английский» «Подвижные игры»		«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
11.	Кузнецова Марина Константиновна				«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
12.	Лапушкин Илья Дмитриевич	«Самбо»		«Самбо»	«Занимательная математика»	«Самбо» «Занимательная грамматика»	
13.	Медведева Яна Андреевна				«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
14.	Нечаев Аркадий Денисович	«Самбо»		«Самбо»	«Лыжи» «Занимательная математика»	«Лыжи» «Занимательная грамматика»	

15	Перепечина Мария Сергеевна	Музыкальная школа	«Весёлый английский»		«Занимательная математика» Музыкальная школа	«Занимательная грамматика»	Музыкальная школа
16	Пономарёв Виктор Михайлович	«Лыжи»	«Весёлый английский»		«Лыжи» «Занимательная математика»	«Лыжи» «Занимательная грамматика»	
17	Поторочина Варвара Евгеньевна		«Весёлый английский» «Подвижные игры»		«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
18	Русанов Никита Евгеньевич	«Самбо»		«Самбо»	«Самбо» «Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
19	Савинов Ярослав Вячеславович		«Весёлый английский»		«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
20	Семёнов Фёдор Юрьевич	«Лыжи»	«Весёлый английский»		«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
21	Собянин Сергей Артёмович		«Весёлый английский»		«Занимательная математика»	«Занимательная грамматика»	
22	Филимонов Илья Александрович	«Лыжи»	«Подвижные игры»	«Футбол»	«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
23	Шабанова Варвара Мансуровна	«Лыжи»	«Весёлый английский»		«Занимательная математика» «Лыжи»	«Занимательная грамматика» «Лыжи»	
24	Ширинов Роман Заурович	«Самбо»		«Самбо»	«Занимательная математика» «Самбо»	«Занимательная грамматика»	

Работа с родителями

№ пп	Тема родительского собрания	Дата проведения	№ пп	Тема заседания родительского комитета	Дата проведения
1.	Родительское собрание. « Я -второкласник» Режим дня школьника.	08.09.17 г.	1.	Планирование работы на 2017 –2018 учебный год. Анкетирование родителей (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса).	08.09.17
2.	Родительское собрание. «Мои успехи.» Итоги 1 четверти.	26.10.17	2.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся.	26.10.17
3.	Как помогать ребёнку в выполнении домашнего задания. Скоро Новый год! Итоги 11 четверти.	19.12.17	3.	Встреча с родительским комитетом по вопросу организации собрания. Подготовка к Новому году. Организация подарков. Индивидуальные консультации.	19.12.17
4.	Родительское собрание. «Компьютерная зависимость». Итоги 111 четверти.	07.03.18	4.	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	07.03.18
5.	Родительское собрание. «Наши успехи»	14.05.18	5.	Планирование летнего отдыха детей, подготовка необходимых учебных пособий к новому учебному году. Подведение итогов работы родительского комитета за учебный год.	14.05.18
5.	Достижения года. Устный журнал «Перелистаем страницы учебного года» (праздник)	25.05.18	6.	Организация помощи в подготовке и проведении праздника в классе. « До свиданья, 2 класс! Здравствуй, лето!»	25.05.18

План-сетка воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
1 четверть							
01.09 – 03.09			«Режим дня школьника» (кл. час в ф. беседы)	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Митинг памяти жертв Беслана	День знаний		
04.09 – 08.09			«Мы за ЗОЖ» «Здоровые дети в здоровой семье» (кл. час)	«Права и обязанности школьников» (классное собрание)		«Школа безопасности» (занятие практикум)	
11.09 – 16.09	«Как опрятно и красиво одеваться» (занятие практикум)		Общешкольный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (16.09)	Акция по ограничению скорости водителями «Живой знак»			
18.09 – 23.09			День здоровья «Весёлые старты» (1-4 кл) «Маршрут выживания» (5-11 кл)	Лекция-беседа инспектора ПДН «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (начальные классы)		«Что у нас под ногами» (экскурсия)	
25.09 – 29.09		Уважительное отношение к пожилым людям» (кл. час в ф. беседы)		Неделя безопасности Классные часы по ПДД Конкурс рисунков «Осторожно, дорога!» (1-4 кл.)	Театрализованное представление «Праздник Осени» (1-4 кл.) Праздник Осени «Осенний переполюх» (5-8 кл.) Осенний бал» (9-11 кл.)		«Осенняя щедрость» (выставка творческих работ и поделок)

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
02.10 – 06.10	«От печали до радости» - поздравление для пожилых (05.10)	Акция «Поздравь пожилого человека»		Экскурсии на предприятия, 9 классы (профорientация)			Изготовление поздравительных открыток для учителей» (практическое занятие)
09.10 – 13.10	Лекция-беседа «Я – гражданин своей страны» (7 кл.)	«Откуда мы родом» (тематическое занятие)			Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»		
16.10 – 20.10		«Дом в котором я живу» (урок – путешествие)		Лекция-беседа с инспектором ПДН «Мои права и обязанности. Ответственность» (5-8-е классы) «Как лучше поступить?» (творческие игры)			Подготовка к празднику рис. «Любимой мамочке посвящается»
23.10 – 27.10	«Герои нашего посёлка» (встреча с людьми находящимися на службе в полиции)	Классные часы, посвященные Дню народного единства Фотоконкурс «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню народного единства) (1-11 кл.) с размещением на школьном сайте	Пионербол (3 кл.)		«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в старшеклассники» (28.10)	Операция «Порядок в портфеле и в классе»	
Каникулы 28.10 - 07.11	Практикум общения «Вы сказали здравствуйте!» (ролевая игра)						
2 четверть							

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
08.11 – 10.11		День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) (07.11)					
13.11 – 17.11	Классные часы по толерантности, профилактике экстремизма и ксенофобии <i>«Учимся дружить»</i> (кл.час по толерантности с ролевыми играми)		Недельная акция профилактики вредных привычек Всемирный день отказа от курения <i>«Что значит: быть здоровым человеком»</i> (профилактика вредных привычек, беседа - диспут)	Экскурсия в ОМВД в рамках работы по профилактике правонарушений (7,8- кл.)			
20.11 – 24.11	Конкурс электронных открыток «Букет для мамы»	<i>« История национального костюма»</i> (познавательная экскурсия в музей)			Фестиваль «Зажигаем звезды!» (1-11 кл.) Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери		
27.11 – 01.12	Неделя Добра Всемирный день инвалида (03.12)	День Неизвестного Солдата (03.12)	Встреча с врачами ЦРБ в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (01.12) <i>Предписания врача «Наше здоровье»</i>	<i>«О поступках плохих и хороших»</i>			

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)			(встреча с докторами ЦРБ)				
04.12 – 08.12	Лекция-беседа «Вечные ценности для меня и моей семьи» (8 -9 кл.) «Лесная сказка» (разучивание новогодних песен)	Выставка в библиотеке «Моя Югра» День Героев Отечества (08.12)		«Учимся правильно жить и дружить» (практические игры)		«Мой родной край» (презентация и экологическая беседа)	
11.12 – 15.12	Акция «Подари радость детям» (до 25.12) «Про то, как добро и зло боролись» (урок – сказка)	День Конституции Российской Федерации (12.12)					«Новогодние игрушки своими руками» (мастерская Деда Мороза)
18.12 – 22.12	Фотоконкурс «Новый год и Рождество в кругу моей семьи» 1-11 классы (с размещением на школьном сайте)	«Как встречают Новый год в разных странах» (игра-путешествие)		Неделя безопасности «Новогодние праздники – без происшествий!»	Украшение школы к новогодним праздникам (10,11 кл.) Новогодние праздники Украшение класса (каб. №112) и подготовка к Новогодним праздникам.		
Каникулы 29.12-09.01	Кинопросмотры, конкурсы, соревнования				Рождественские – посиделки (презентация с викториной и конкурсами)		

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
	3 четверть						
10.01 – 12.01					Рождественский прием главы Октябрьского района		
15.01 – 19.01			Патруль здоровья				
22.01 – 26.01		Месячник гражданско-патриотического воспитания (23.01-23.02) по отдельному плану « <i>Что значит – быть настоящим гражданином</i> » (вводное занятие из тематического цикла бесед)		Лекция-беседа инспектора ГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах 5-6 классы		«С чего начинается Родина моя» (экологическая беседа)	« <i>Путешествие в страну дорожных знаков</i> » (КТД)
29.01 – 02.02	« <i>Школа – наш дом. Будь хозяином в нём</i> » (литературная викторина)	Акция «Посылка солдату» (до 15.02)		Профилактическая акция по ПДД			
05.02 – 09.02		Конкурс «Видеописьмо солдату».		« <i>В страну невыученных уроков</i> » (игра-путешествие)			
12.02 – 16.02	«Готов к труду и обороне!»	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02)	Декада по пропаганде ЗОЖ « <i>Игры наших мальчиков</i> » (обзор игр и пр. занятия)			«Знаю ли я свою страну» (игра)	
19.02 – 22.02		Классные часы «Служу России!»			Зональная игра КВН.		

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
		Закрытие месячника. Подведение итогов «Мой папа в армии служил» (кл. час)					
26.02 – 02.03	Подготовка к утреннику «Мамин праздник»	«У мамы всегда добрые глаза»					Операция «Милосердие» Подарок для мамы своими руками.
05.03 – 09.03	«Уважая себя, уважайте других» (беседа - диспут)				Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта		
12.03 – 16.03		День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Классные часы		«Правила учи - себя береги (викторина о правилах безопасности)	«Вечер встреч выпускников - 2016». (18.03) «Школа от рождения до наших дней» (путешествие в историю)	«Птицы – друзья природы» КВН	
19.03-23.03		«Кто лучше, кто быстрее» (интеллектуальные соревнования)	День здоровья «Зимушка – зима»	Неделя безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» (кл. час с презентацией)			
Каникулы (24.03-01.04)	«Развесели соседа» (ролевая игра)		День здоровья Лыжные гонки памяти В.К.Сердюкова			«Звёздные дали» (викторина)	
4 четверть							
02.04 – 06.04	Классные часы «Красота человека –	Месячник, посвященный ВОВ					«Неделя весёлого

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)	внешняя и внутренняя»	«Вахта Памяти» (10.04 – 09.05) по отдельному плану					<i>портфеля» (изготовление наклеек на портфели)</i>
09.04 – 13.04	«Мой дом – моя крепость» кл. час	Конкурс «Оружие России» (5-11 кл.) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04) «Я и космос или полёт в звёздный мир» (внеклассное занятие с презентацией)					
16.04 – 20.04		Конкурс электронных открыток «Во имя жизни» Конкурс «Ворошиловский стрелок» (5-11 кл.)	«Неделя здоровья» волонтеры «Откуда берутся грязнули» (беседа)	День местного самоуправления (21.04)			
23.04 – 27.04	«С детства дружбой дорожи...» кл. ч.	Конкурс детского самодельного творчества «На боевом привале»		Встреча с инспектором ПДН «Правонарушения несовершеннолетних и их ответственность» (5-7 кл, 8-9 кл.)			
01.05 – 04.05			«Рядом – опасный человек» (тематическая беседа)			«Пробуждение в природе» (экскурсия)	
07.05 – 11.05		Конкурс «Почетный караул» (5-11 кл.)					« Наши подарки

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
		Концертная программа пожилых в «Ивушке» Участие в митинге Акция «Цвета Победы» «Этих дней не смолкнет слава» (кл. час с презентацией в память о героях ВО войны)					героям В.О. В» (изготовление поздравительных открыток к 9 мая)
14.05 – 18.05	«Школа – наш дом» кл. ч.	«Чем богат наш край» кл.ч.	«Здоровье сгубишь – новое не получишь» кл.ч.	Лекции-беседы с выпускными классами о правилах поведения в общественных местах «Будем внимательны и вежливы» (правила поведения в общественных местах, беседа и обсуждения)	«О поступках плохих и хороших» кл. ч.	«Береги природные богатства» (беседа)	
21.05 – 25.05	День славянской письменности и культуры (24.05) «До свидания, 2 класс! Здравствуй, лето!» (праздник)			Летняя занятость детей (подготовка документации, анкета для родителей)	Высадка саженцев «Аллея выпускников» Линейки «Последнего звонка» (11 кл.) Капустник		Операция «Книжкина больница»
28.05-31.05				Инструктажи по летнему отдыху, охране жизни и здоровья,	Праздник «За честь школы!» Спортивный праздник		

Направления работы	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Неделя (дата)							
				соблюдение ПДД и т.д.	+флешмоб		
Каникулы							
Июнь							
Летний оздоровительный лагерь и МТО (подготовка документации, трудоустройство, летний отдых)							
01.06 – 08.06	Международный день защиты детей						
11.06 – 15.06		День России (12.06)					
18.06 – 22.06		День памяти и скорби (22.06)			Выпускной вечер в 9 кл. Выпускной вечер в 11 кл.		