

Индивидуальный план по самообразованию педагога

1. Планируемые сроки курсовой подготовки 2015-2020 учебный год.

2. Индивидуальная тема самообразования: «Работа с одаренными детьми».

3. Начало работы над темой: 2015 год.

4. Предположительное окончание работы над темой: 2020 год.

5. Цель самообразования по теме: Изучение и внедрение методов и форм работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одаренных и талантливых детей, не выводя их из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации их выдающихся возможностей в рамках реализации ФГОС ООО.

6. Задачи самообразования по теме:

- изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по вопросам развития одаренных, способных и талантливых детей;
- прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе педагогических советов, семинаров, вебинаров;
- изучение опыта работы школ и педагогов, работающих по данной теме;
- разработка систем диагностических исследований для определения интересов, наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- определение и использование при организации воспитательно-образовательного процесса методов и форм, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

7. План работы по выбранной теме:

2015 -2020 г. - прохождение курсовой переподготовки.

2015-2020 учебный год - изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по вопросам развития одаренных, способных и талантливых детей.

2016-2017 учебный год - изучение опыта работы школ и педагогов, работающих по данной теме, ведущих специалистов, обмен опытом.

2017-2018 учебный год - практическое применение полученных знаний, участие в методических объединениях, педагогических советах, школьных, районных семинарах, районных методических конференциях, обмен опытом.

2018-2019 учебный год-представление опыта в педагогических сообществах.

2019-2020 учебный год - составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

8. Итоги работы по плану самообразования педагога:

Учебный год	Формы отчета по самообразованию
2015 - 2020	Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по вопросам работы с одаренными детьми: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Конвенция о правах ребенка; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Указ президента РФ от 07.05.2012 г. N 599; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Статья № 43, Конституция Российской Федерации; Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в

	<p>дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2018 года N 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Приложение 3. Концепция создания и развития в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018 - 2024 годы);</p> <p>Разработка проекта программы работы с одаренными и талантливыми детьми.</p>
2016 -2017	Выступление на методическом объединении «Работа с одаренными детьми». «Особенности личности одарённого ребёнка. Принципы и методы выявления одарённых детей».
2017 - 2018	Выступление на педагогическом совете «Работа с одаренными детьми». «Проблемы и перспективы развития творчески одаренных детей».
2018 - 2019	Разработка элективного курса
2019 - 2020	Выступление на методическом объединении учителей «Методы и формы работы с одаренными детьми».
2015 - 2020	Участие в работе вебинаров

Развитие одарённости детей это важнейшая проблема нашего общества и перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Школа является особенно важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика. Планомерная и систематическая реализация указанных целей и задач будет способствовать созданию благоприятных условий для формирования творческой образовательной среды, направленной на выявление и развитие одаренных детей.