

Рецензия

на творческую работу Колмогоровой Натальи Анатольевны
на тему: «Игра в начальной школе с элементами лично ориентированных и
здоровьесберегающих технологий», представленную на I квалификационную
категорию.

Использованные инновационные образовательные технологии и собственные разработки помогают учителю обучать детей чтению, письму, математике в игровой форме, сделать процесс обучения более подвижным, лично ориентированным.

При правильной организации учебной деятельности: строгом соблюдении режима школьных занятий; построении урока с учетом работоспособности детей, использовании средств наглядности, игровых моментов; обязательном выполнении гигиенических требований, благоприятном эмоциональном настрое и т.д. - возможно решение еще одной из задач здоровьесберегающей педагогики: сохранение высокой работоспособности, исключение переутомления учащихся.

По мнению учителя, именно благодаря этой необычности содержания методов и форм, урок придает необходимое ускорение развитию личности. Ребенок, обучающийся по предлагаемым материалам, развивается более успешно. И сохранение здоровья учащихся здесь играет не последнюю роль.

Автором творческой работы сформулирована цель исследования, которая заключается в теоретическом обосновании и апробации методики игровой деятельности с элементами лично ориентированных и здоровьесберегающих технологий. Определены подходы к проблеме исследования. Достижение этих целей предполагает решение основных задач:

- повысить активность, самостоятельность и заинтересованность учащихся в процессе познания учебного материала через игру;
- раскрыть и использовать субъектный опыт каждого ученика;
- помочь становлению лично значимых способов познания путем организации целостной учебной познавательной деятельности;
- добиться выполнения правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования.

Поставленные задачи позволяют учащимся успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть творческие способности. При этом учитывается индивидуальная избирательность ученика к содержанию, виду и форме учебного материала, его мотивация, стремление использовать полученные знания самостоятельно, по собственной инициативе, в ситуациях не заданных обучением.

Вышеизложенное, несомненно, доказывает актуальность исследования, его практическую значимость и ценность.

Структура творческого исследования включает введение, пять глав и вывод. Имеет приложение по игровой деятельности, лично ориентированным, здоровьесберегающим технологиям. Список литературы состоит из двадцати источников.

Во введении убедительно раскрывается актуальность исследований, достаточно корректно сформулированы объект и предмет, гипотеза, теоретическая значимость работы.

Обобщая вышеизложенное, можно утверждать, что представленная работа на I квалификационную категорию отвечает требованиям, предъявляемым к творческим работам.

Рецензент:



Куценко Н.В., учитель начальных классов
МОУ «Октябрьская СОШ»