

«Проверил»
заместитель директора по ВР
И.В.Иванова
«28» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ»
В.Н.Доровин
«28» августа 2015 г.

ПЛАН
воспитательной работы
на 2015 – 2016 учебный год
классного руководителя 3А класса
МКОУ «Октябрьская СОШ»
Колмогоровой Натальи Анатольевны

пгт Октябрьское, 2015г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для учащихся составлена на основе нормативных документов в рамках реализации ФГОС на основе программы «В ногу со временем».

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Воспитание – важная составная часть процесса образования, проходящего в современной школе и нацеленного на развитие человеческой личности, создание условий для формирования у ребенка социально-значимых качеств, для его самореализации. Успешное осуществление этих целей возможно лишь при сотрудничестве семьи, школы, общества и государства.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целенаправляется, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

Основу воспитательной системы в классе определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание
- личностно-ориентированный подход
- принцип коллективизма
- доступность и научность

Вся воспитательная работа проводится по плану классного руководителя, общешкольному воспитательному плану. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учётом поселковых, районных, областных и всероссийских мероприятий и является актуальной в данном классе.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен. Поделок и др...), КВНы, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, творческие отчёты, трудовые десанты, исследовательские работы.

Цель программы: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся, включающих готовность и способность к саморазвитию;

формирование мотивации к обучению и познанию ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

формирование основ гражданской идентичности.

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
3. Расширить творческий потенциал учащихся.
4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.
5. Развить навыки самоуправления учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
7. Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.

9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности учащихся.

10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

Задача на 2015-2016 учебный год:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого учащегося;
- оказывать помощь учащимся в их интеллектуальном развитии, способствовать повышению их интереса к учебной деятельности;
- приобщать учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, способствующими

физическому развитию и укреплению здоровья;

- помочь каждому учащемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- формирование коммуникативных навыков;
- создать условия для развития нравственных качеств личности;
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся;
- обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа строится по основным направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное ЗОЖ

- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Традиционные праздники (общеинтеллектуальное направление);
- Самоуправление ДШО «Планета Успеха»;
- Работа с родителями;
- Социальная деятельность;
- Учебно-познавательная.

Сроки и этапы реализации программы.

Конкретное содержание воспитательной программы рассчитано на один (текущий) 2015-2016 учебный год, так как опирается на итоги воспитательной работы прошлого года и корректируется в зависимости от достигнутых результатов.

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- высокий уровень воспитанности учащихся класса;
- создание сплоченного классного коллектива;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
- уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.
- создание благоприятного эмоционального, психологического климата;
- создание условий для реализации комплексной системы по формированию ЗОЖ;
- формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления, выявление и развитие задатков обучающихся в разных сферах деятельности.

Учащиеся получают

знания:

- основ культуры поведения человека;

- правил общения и жизни в обществе;
- ценности общественной жизни;

умения:

- вести себя в обществе;
- жить в обществе и в ладу с другими людьми;
- оценивать свои поступки.

Краткий анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.

Анализ успеваемости и качество знаний учащихся показывает, что во 2 классе выделилась группа детей с высокой и средней степенью познавательного интереса. В обучении детей прослеживается положительная динамика, что очень радует. Растет активность учащихся во внеклассной работе. Дети посещали в течение года различные кружки и секции. Успехи в учебе и познавательная активность некоторых учеников класса помогли сформировать мнение: хорошо учиться – это престижно. В классе велась совместная работа по координации усилий сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помог промежуточный анализ успеваемости учащихся. Он позволил организовать своевременную помощь по предметам классному руководителю и поддержку со стороны родителей, создать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Хорошими помощниками в этой работе были познавательные игры на уроках, конкурсы и викторины. Педагогическое наблюдение, классные часы, беседы показали, что у учащихся класса низкий уровень самоорганизации учебного труда и отдыха, низкий контроль со стороны некоторых родителей. Не всеми учащимися соблюдается режим дня. В классе велась работа по изучению взаимоотношений, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Развитие коммуникативных навыков осуществлялось в доступной форме деятельности, на классных часах, этических играх. Существует проблема взаимоотношений между детьми, проявлялась она в неумении общаться девочек между собой, часто ссорились, скандалили. В этих ситуациях проводилась индивидуальная работа, осуществлялся дифференцированный подход, чтобы создать особый психологический микроклимат в классе, когда ученики чувствуют себя комфортно и могут проявлять свои творческие и коммуникативные способности. В классе проводились праздники и утренники в совместной деятельности с родителями. Это помогло выявить, что досуговой деятельности отдают предпочтение большинство учащихся. В течение всего года велась работа по включению детей в ту, или иную внеурочную деятельность, поддерживалась связь с руководителями кружков и секций, прослеживались итоги достигнутой деятельности. Стиль общения и отношений в классе был направлен на формирование этической культуры, нравственных отношений, развитие способностей эмоционально отзываться на переживания других людей. Классные часы по этике, анализ педагогических ситуаций в классе, способствовали решению поставленных задач. Работа в классном коллективе была направлена на обеспечение здоровья школьников, безопасности жизнедеятельности, по профилактике нарушений ПДД. Со школьным медработником проводилась совместная профилактическая работа, плановые вакцинации. Велась работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье. 2А класс принимал активное участие в жизни школы и класса. Имеются поощрительные грамоты и призы за участие. Анализ воспитательной деятельности в соответствии с задачами воспитательного плана показывает, что работа, проводимая в классном коллективе, способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению

личности учащихся, коллектива, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год выполнены все.

Цель и задачи воспитательной работы в классе на 2015-2016 учебный год

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности; поддержание благоприятных условий для личностного роста каждого ученика в классном коллективе, умеющего адаптироваться в современном мире, способного свободно выразить своё мнение, воспитание активной жизненной позиции через развитие творческих способностей учащихся адаптированных к требованиям современного общества.

ЗАДАЧИ:

Создать условия для:

1. Проектирования воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у учащихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и поселка, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
2. Воспитания патриотизма.
3. Развития у учащихся инициативы, стремления к самообразованию и саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
4. Развития уровня воспитанности учащихся, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры.
5. Формирования классного коллектива, налаживания товарищеских отношений между детьми, создания в классе теплой, доброжелательной атмосферы.
6. Развития социальных умений функционирования коллектива в обществе.
7. Развития стремления к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.
8. Развития установок толерантности, овладения приемами разрешения конфликта ненасильственными методами.

Использовать воспитательные возможности классных часов, бесед, утренников, спортивных соревнований игр и т.д.
Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива

В 3 А классе обучается 20 учеников: 6 мальчиков и 14 девочек. Возраст: 2006 г. р. – 18 человек, 2007 г. р. – 1 человек, 2005 – 1 учащаяся. В коллективе 2 ребёнка из многодетной семьи, 8 учащихся – из неполных семей, среди них одинокая мать, есть обучающаяся с индивидуальным обучением на дому.

Многие учащиеся по результатам медицинского обследования имеют ослабленное здоровье. Учащиеся класса через классные часы, индивидуальные беседы я пытаюсь заинтересовать учащихся чтением книг и периодической печати, привить любовь к чтению

Учащиеся класса оказывают друг другу посильную помощь, общаются во внеурочное время, ходят друг к другу в гости.

Родители учащихся оказывают посильную помощь в работе с классом, принимают активное участие в жизни класса, посещают уроки, мероприятия, родительские собрания.

Во втором полугодии подготовили праздничное мероприятие к празднику 8 Марта с приглашением родителей; приняли участие в открытом классном часе «Уроки мужества», посвященному Дню Победы. Участвовали в работе школьного научного общества с проектом «Школьная библиотека». И заняли третье место. Распределены по медицинским группам: основная, подготовительная, специальная. У некоторых детей имеется хронические заболевания. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что в коллективе в основном сформирован познавательный интерес к учебному процессу. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению большинства учащихся. Уровень развития учебных способностей класса средний. Успеваемость класса удовлетворительная. Класс трудолюбивый, но работоспособность несколько снижена. Во внеурочное время многие учащиеся занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Особое место занимает лыжный спорт.. Посещают музыкальную школу - 4 учащихся. Все ребята класса с желанием посещают кружки внеурочной деятельности, принимают участие в трудовых делах. С удовольствием участвуют в делах класса и общешкольных мероприятиях. В коллективе почти отсутствует тревожность и закрытость учащихся. У всех развито чувство сопереживания, доброжелательности. Учащиеся умеют сотрудничать и взаимодействовать с одноклассниками и педагогами. В классном коллективе есть актив. Все ребята имеют общественные поручения, творчески и ответственно относятся к порученным делам, но еще не совсем оценили всю суть и значимость своей работы. Не смотря на то, что дети играют вместе, находятся в одном пространстве длительное время, классный коллектив только формируется. В этом году необходимо продолжить работу по формированию коллектива. В воспитательной работе с детьми использовала такие формы работы как: классные часы, утренники, экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования и т.д. В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Ф.И. учащихся с ослабленным здоровьем

нарушение осанки	нарушение зрения	хронические болезни	частые ОРЗ	Инвалиды
2	1	5	2	Яркова Варвара-

Личностные особенности учащихся (увлечения детей)

спорт	музыка	худ. труд	танцы	изобразит. искусство	театр, искусство слова	прочее (Воскр. школа)

Ф.И. обучающихся, имеющих склонность:

к курению	к распитию спиртного	к бродяжничеству	к воровству	прочее
-	-	-	-	-

Ф.И. обучающегося, которого необходимо поставить на внутришкольный учет, учет в КДН и ЗП, ПДН (причина):

Ученическое самоуправление

Председатель класса: Кравченко Валерия

Заместитель председателя класса: Слепцова Полина

Министерство физкультуры и спорта: Веницкий Николай, Гладиков Данил, Супин Андрей

Министерство образования и науки: Паршуков Вадим, Дяченко Ульяна, Дворянкина Екатерина, Брусова Карина

Министерство по труду и порядку: Андреева Александра, Смагин Андрей, Мамарова Амалия, Вешкурцева Дарья

Министерство культуры и творчества (СМИ): Скидан Дарья, Катайцева Полина, Собянина Полина

Министерство здравоохранения (волонтерское движение): Ананченко Сергей, Демиденко Матвей, Пашкова Софья

Министерство охраны природы: все

Родительский актив класса

Председатель родительского комитета: Катайцева Наталья Вячеславовна

Заместитель председателя: Яркова Анжела Ринатовна

Члены родительского комитета:

1.Гладикова Екатерина Андреевна

2.Мамарова Альбина Михайловна

Индивидуальная работа с учащимися

№ пп	Имя, фамилия ученика	Сведения о занятости в кружках, секциях	Основные личностные достижения	Главные проблемы в развитии (поведении)	Формы и способы педагогической поддержки
1.	Ананаченко Сергей	«Юный кадет»	активное участие в спортивных мероприятиях, активное участие в мероприятиях		поощрение, одобрение, похвала индивид. работа,
2.	Андреева Александра	Английский язык	доброта, прилежание		индивид. работа, помощь логопеда поощрение, одобрение, похвала
3.	Брусова Карина	танцевальный, английский язык	активное участие в мероприятиях		индивид. работа, помощь психолога
4.	Вешкурцева Дарья	танцевальный, английский язык	активное участие в спортивных мероприятиях		индивид. работа, помощь психолога
5.	Виницких Николай	лыжная секция, английский язык	активное участие в спортивных мероприятиях		индивид. работа, помощь психолога
6.	Гладиков Данил	лыжная секция, английский язык	признаёт ошибки в поведении		индивид. работа, помощь психолога,
7.	Дворянкина Екатерина	танцевальный, английский язык	преодоление себя, приобретение коммуникативных навыков, активное участие в мероприятиях		индивид. работа,
8.	Демиденко Матвей	«Юный кадет» английский язык	ответственность, доброта, активное участие в мероприятиях		индивид. работа, помощь психолога
9.	Дяченко Ульяна	музыкальная школа, английский язык	ответственность, доброта, прилежание, активное участие в мероприятиях		индивид. работа, помощь психолога

10.	Катайцева Полина	танцевальный, английский язык	ответственность, доброта, активное участие в мероприятиях		индивид.работа, помощь психолога
11.	Кравченко Валерия		Старание, волевые усилия		индивид.работа, помощь психолога
12.	Мамарова Амалия	музыкальная школа	признаёт ошибки в поведении		индивид.работа, помощь психолога
13.	Паршуков Вадим	музыкальная школа,	всегда готов оказать помощь		индивид.работа, помощь психолога
14.	Пашкова Софья	английский язык	упорство		индивид.работа,
15.	Скидан Дарья	английский язык музыкальная школа	активное участие в мероприятиях		индивид.работа, помощь психолога
16.	Слепцова Валерия	английский язык музыкальная школа	активное участие в мероприятиях		индивид.работа,
17.	Смагин Андрей	английский язык	Ответственность, активное участие в мероприятиях		индивид.работа, помощь психолога
18.	Собянина Полина	танцевальный, английский язык	активное участие в мероприятиях		
19.	Супин Андрей	«Юный кадет» английский язык	активное участие в мероприятиях		индивид.работа, помощь психолога
20.	Яркова Варвара				

Работа с родителями

№ пп	Тема родительского собрания	Дата проведения	№ пп	Тема заседания родительского комитета	Дата проведения
1.	Родительское собрание организационного характера; Оформление социального паспорта класса; Выбор родителей в родительский патруль;	04.09.15 г.	1.	Планирование работы на 2015 –2016 учебный год. Анкетирование родителей (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса).	04.09.15
			2.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся.	8.10.15
2.	« Но прежде всего мы родители» Родительское собрание по итогам 1 четверти.	26.10.15	3.	Встреча с родительским комитетом по вопросу организации собрания. Родительское собрание «Микроклимат семьи. Итоги 1 четверти». Индивидуальные консультации.	26.10.15
3.	«Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем.»	24.12.15	4.	Подготовка к Новому году. Организация подарков. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.	4.12.15 24.12.15
4.	Эстетическое воспитание ребёнка в семье-школа высококультурного человека. Итоги 3 четверти.	17.03.16	5.	Родительский консилиум по предварительным итогам учёбы. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	19.02.16

			6.	Организация помощи в подготовке и проведении праздника в классе. « До свидания, 3класс! Здравствуй, лето!»	28.04.16
5.	Как повысить самооценку ребёнка и почему это важно?	19.05.16	7.	Планирование летнего отдыха детей, подготовка необходимых учебных пособий к новому учебному году. Подведение итогов работы родительского комитета за учебный год.	19.05.16