

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н. В. Архангельского»**

Предмет: _____

Лист наблюдений за формированием коммуникативных УУД _____ класс

(представляются только положительные результаты по полугодиям)

Схема фиксирования результатов наблюдения:

	1 полугодие	2 полугодие
Число ответов (размышлений) ученика в ходе дискуссии («+/-» логичные/ нет)		
Число вопросов ученика в ходе дискуссии («+ + +»)		
Стиль поведения в обсуждении (вежливость, грубость, внимание/ невнимание к чужому мнению)		
Действия в конфликтной ситуации столкновения мнений и интересов (реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения и т.п.)		
ВЫВОД		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н. В. Архангельского»**

Предмет: _____

Лист наблюдений за формированием познавательных УУД _____ класс

(представляются только положительные результаты по полугодиям)

Схема фиксирования результатов наблюдения:

	1 полугодие	2 полугодие
Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя		
Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке		
Умение ориентироваться в учебнике		
Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса		
Умение сравнивать и группировать предметы		
Умение называть последовательность простых знакомых действий		
Умение пересказывать небольшие тексты		
ВЫВОД		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н. В. Архангельского»**

Предмет: _____

Лист наблюдений за формированием регулятивных УУД _____ класс

(представляются только положительные результаты по полугодиям)

Схема фиксирования результатов наблюдения:

	1 полугодие	2 полугодие
Умение учиться определять Цель деятельности на уроке с помощью учителя		
Умение проговаривать последовательность действий на уроке		
Умение учиться высказывать своё предложение (версию)		
Умение работать по предложенному плану		
Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке		
Умение отличать верно выполненное задание от неверного		
ВЫВОД		