

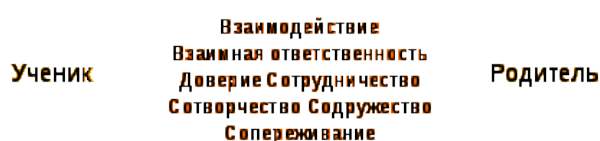
Организация работы с родителями

Успешность образовательного и воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Сотрудничество – это совместная развивающая деятельность взрослых и детей с проникновением в духовный мир друг друга, совместным восприятием, проживанием хода и результатов этой деятельности.

Классный руководитель



Цели работы с родителями:

- **просветительская** – необходимо научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- **консультативная** – совместный педагогический поиск методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков.
- **коммуникативная** – обогащение родительского коллектива эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия детей и родителей.

Задачи сотрудничества с родителями:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого ученика.
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.

Основные направления:

- единство требований к учащимся.
- согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).

- взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
- совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.
- различные формы сотрудничества с родителями.

Этапы работы:

I. Ознакомительный подразумевает рекламу образовательного учреждения, представление педагогических кадров и образовательных услуг (собрания родителей первоклассников, родительские собрания в начале каждого учебного года).

II. Диагностический включает социологическое, психологическое исследование семей, тематическое анкетирование и опросы, беседы и интервью. Анализ результатов даёт представление о том, что интересно родителям, как они себе представляют процесс обучения и воспитания, в каких консультациях нуждаются. Далее, изучив информационные запросы родителей, выстраивается работа таким образом, чтобы добиться наиболее высокого результата.

Вопросы для родителей (начало года):

- особенности характера Вашего ребенка;
- на что следует обратить внимание при общении с Вашим ребенком?
- медицинские показания;
- какую помощь в организации учебно-воспитательного процесса могли бы оказать Вы?
- итоговая диагностика для родителей;
- что, по-вашему, изменилось в детском коллективе после проведенной работы?
- какие мероприятия вы посетили?
- какие из них вам понравились, а какие нет?
- какие нравственные темы необходимо обсудить с ребятами?
- какие классные часы вы и в какой форме вы предложили бы провести?
- в каких из них вы хотели бы участвовать сами?

III. Психолого-педагогическое просвещение – планирование форм и направлений взаимодействия с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- беседа;
- душевный разговор;
- выполнение индивидуальных поручений;
- совместный поиск решения проблемы;
- наглядно-текстовые стенды, уголки, брошюры («Советы родителям», «Экран настроения»).

IV. Практическая деятельность родителей в образовательном процессе учреждения:

- совместные мероприятия для детей;
- поддержка и помощь в благоустройстве учреждения,

V. Воспитательно-образовательная и досуговая работа с детьми:

- дни творчества детей и родителей;
- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

Коллективные творческие дела:

- создание фотоархива класса;
- классно-семейные проекты;
- подготовка к мероприятиям;
- праздники;
- организация совместных семейных праздников, досуга.

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета;
- участие в работе общественного совета содействия семье и школе.

В конце каждого года мы проводим отчетный концерт для родителей, где дети представляют свои знания, умения, навыки, приобретенные за текущий учебный год. На таких концертах-праздниках присутствуют практически все родители.

Результативность работы:

- полное взаимопонимание между родителями и классным руководителем – 80%;
- заинтересованность родителей в успехах детей – 100%;
- высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся школой – 80%;
- высокий процент развития познавательной активности – 80%;
- участие родителей в делах класса – 70%.