

***Школьное родительское собрание на тему:
Какие бывают трудности школьников в обучении и как их
преодолеть» Буторина К.С.***

Уважаемые родители!

Уже в начале обучения в школе становится ясно, что дети по-разному реагируют на учебную нагрузку: одни очень быстро устают и не оправдывают тех надежд, которые на него возлагали мама и папа, другие совсем не справляются. Многие часто болеют, пропускают занятия, отстают. Возникает вопрос: почему всё это происходит? Отчего возникают школьные проблемы? Почему учиться трудно? А главное – как помочь своему ребёнку преодолеть их?

В последние годы мы отмечаем значительный рост количества детей с различными трудностями обучения в начальной школе. Причины, которые вызывают это, многозначны. Решить их «одним махом» невозможно, но и делать вид, что их нет, тоже нельзя. Таким детям нужен специальный подход, усиленное внимание, помощь учителей и родителей, причём помощь своевременная, квалифицированная, систематическая.

Особенности обучения в современной школе связаны с всё нарастающим объёмом информации, значительной интенсификацией прохождения материала, с постоянной модернизацией и усложнением учебных программ. Подобные условия обучения предъявляют к организму младшего школьника самые высокие требования, и очень важно, чтобы дети прошли этот тяжёлый путь без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учёбе, не потеряв веру в себя, в свои силы.

Многих сегодня волнует вопрос, каким образом в условиях общеобразовательной школы создать предпосылки для оптимального развития каждого ребёнка, в частности для тех, кто испытывает те или иные трудности в обучении? Это тем более важно, что пробелы в знаниях, образовавшиеся в начальном периоде обучения чтению, письму, математике, как правило, приводят к серьёзным проблемам на последующих этапах обучения. 2 мин.

Успешность обучения каждого ученика зависит от свойственного ему уровня развития, а недостатки и достоинства могут явиться причиной временных трудностей и одновременно определяют пути их преодоления.

Причины трудностей в обучении могут быть разными. Это могут быть социальные причины: социальная среда, в которой воспитывается ученик, низкий уровень жизни родителей, особенности домашнего воспитания, систематические прогулы занятий по неуважительным причинам. Одной из причин может быть неблагоприятная наследственность, медлительность, чрезмерная робость, стеснительность. А также заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса, отставание в развитии от своих сверстников, слабое здоровье.

1. Одной из причин отставания в учёбе может быть отсутствие интереса к обучению, нежелание заниматься. Это проблема непростая. Нельзя решить её усилением или ослаблением давления на детей. Если давление на ребёнка усиливается, увеличивается и сопротивление. А невнимание к занятиям школьника сообщает ему чувство неуверенности в себе, желание забросить уроки. Ребёнок должен понять, что он как личность существует обособленно от своих родителей и сам несёт ответственность за свои успехи и неудачи. Когда ребёнку дают возможность выразить себя как личность с собственными потребностями и целями, он начинает осознавать чувство ответственности за свои поступки. Прежде, чем упрекать сына или дочь в нерадивости, посмотрите, всё ли Вы сделали, чтобы создать им необходимые условия для занятий. Причём речь идёт не об отдельном кабинете, а о хорошем эмоциональном фоне. Если Вы накричали на ребёнка (пусть даже заслуженно) – интеллектуальных подвигов не ждите. Расстроенный, встревоженный ученик порой не способен разобраться в самом простом материале.

2. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе также сказываются на учёбе. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения. Следует учить договариваться друг с другом, выяснять причину конфликта, из-за чего это произошло.

3. Причиной трудностей в обучении могут быть и конфликты с родителями. В этом случае, когда вы часто ссоритесь, ребёнок может специально вредничать и делать всё с точностью наоборот, назло вам. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

4. Пробелы в ранее усвоенных знаниях - это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Ребёнок что-то не выучил вовремя, пропустил правило, не усвоил. Родители дома не проконтролировали, не закрепили, не поупражнялись в изученной на уроке теме. Отсюда

сваливаются все проблемы, как огромный снежный ком. Потому что вовремя не выученный состав числа в 1 классе, таблица умножения и другие правила, как цепочка тянутся друг за другом, создавая всё больше и больше проблем. И чем дальше, тем сложнее ребёнку. Все эти проблемы естественно сказываются на учёбе. Помощь родителей в данном случае очень велика. Необходимо систематически ежедневно контролировать выполнение домашних заданий, контролировать, а не выполнять за ребёнка.

5. Неумение организовать свою домашнюю работу – это тоже одна из трудностей. Попробуйте помочь ребёнку правильно распределять время и силы.

6. Причиной неуспеваемости могут быть и отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. В настоящее время - это большая проблема в обучении. Всё должно быть в меру. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

7. Личные проблемы также могут сказываться на учёбе. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

8. Ребёнок часто болеет. Огромное количество пропусков, пробелы в знаниях естественно сказывается на учёбе. Бывают и такие случаи, когда родители чрезмерно опекают своё чадо, даже при малейшей простуде. А ребёнок, придя в школу, легко может бросить учителю фразу: я ничего не делал, я болел. Постарайтесь укрепить иммунитет ребёнка и не давайте тратить драгоценное время впустую.

9. Но, как я считаю, основная причина возникновения трудностей в обучении оттого, что мы не учим детей учиться. Недостаточное умение учиться – это огромная проблема в обучении. Основным симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье. Почему-то взрослые обычно считают, что если они это могут делать, то и ребёнок должен уметь это делать. Придя с работы, усталым родителям хочется отдохнуть, хочется тишины и покоя. А ребёнок в это время требует к себе внимания. И вместо того, чтобы выслушать ребёнка, что у него получилось и почему он считает, что у него это получилось, а что не получилось и как надо сделать, чтобы это получилось, от ребёнка отмахиваются или зачастую родители выполняют задание сами. В таких случаях дети, встретившись с первой же трудностью, не пытаются эту трудность преодолеть, а спешат за помощью к взрослым. Появляется неуверенность в своих силах. Они не знают, как преодолеть появившуюся трудность, но им не помогли, не научили это делать. Учение – это личностное развитие в деятельности. Чтобы научиться, прежде всего, необходимо ребёнку определить, что он не знает. Затем наметить план, как он будет от «не знаю» идти к «знаю», какие действия необходимо выполнить, чтобы «проделать этот

путь». Следующий этап – ученик определяет, что он это уже знает и теперь надо от «знаю» стремиться к «умею» Когда сам ребёнок будет в деятельности, у него появится интерес к учению, выполняя учебную деятельность по способу, он чувствует значимость своего труда.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей, не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения. Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показывали ему правильные.

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то больше читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера. Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.

Но есть ещё и запрещённые приёмы, чего никогда не стоит делать родителям. В погоне за оценками не допускайте распространенных родительских ошибок. Объясните, что важна не только и не столько отметка, сколько крепкие знания. Не нужно во что бы то ни стало «выбивать» из чада высший балл. Иначе рискуете выработать у него чисто формальный подход: добиться оценки любой ценой, пусть даже слезами и нытьем. Не стоит и самим выполнять за ребенка домашние задания. У вашего ребенка может выработаться комплекс неполноценности: он будет уверен в своей неспособности самостоятельно справиться с заданием на «отлично». Если вы видите, что ваш сын или дочка ну никак не успевает сделать уроки сам, помогите ему, но не выполняйте всю работу за него. И уж совершенно недопустимо ругать и обзывать ребенка и постарайтесь не кричать и быть сдержанными. Это приведет к прямо противоположному результату: школьник совсем потеряет веру в свои силы или, наоборот, станет назло домашним учиться плохо. Заинтересовать, найти стимул, помочь, убедить – единственно верный способ подтянуть оценки и знания.

Литература

1. Безруких М. М. Трудности обучения в начальной школе: Причины, диагностика, комплексная помощь М.: ЭКСМО, 2009г., - 464с.
2. Безруких М. М., Ефимова С. П. Как помочь детям с трудностями обучения? Начальная школа № 10, 1990г.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1-4 классы. + Новые собрания. М: «ВАКО», 2005, 256 с. – Серия «Педагогика. Психология. Управление».
4. ИФ.Яценко, С.И.Чупина. Родительские собрания. – М: «ВАКО», 2005, 250 с.

Интернет – источники:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlyroditelei/2013/04/19/roditelskoe-sobranie> <https://multiurok.ru/padorina-ru/files/roditel-skoie-sobranie-prichiny-snizhieniia-uspievaiemosti>