



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В.Архангельского»

Ю.Д.Алемасова

Приказ от 31.08.2017 № 220



Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» (ФГОС НОО)

(линия «Школа XXI века»)

*для 1-4 классов
срок реализации: 4 года*

Учитель:

Алачева И.В.

Первая квалификационная категория

пгг. Октябрьское
2017

Содержание:

	Стр.
1. Пояснительная записка	
2. Общая характеристика учебного предмета, курса.....	
3. Описание учебного предмета, курса в учебном плане.....	
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.....	
5. Содержание учебного предмета, курса.....	
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....	

Программа «В мире книг»
Пояснительная записка
Общая характеристика программы.

Внеурочная деятельность

«В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия по внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели программы:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий по внеурочной деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий по внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место программы в учебном плане. С 1 по 2 класс занятия по внеурочной деятельности проводятся один раз в неделю. В 1-4 классе планируется 33 занятия.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Содержание программы по внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность

для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа по внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения

для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата¹, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности. В результате освоения программы по внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
 - уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ¹ Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе ХМАО –ЮГРЫ (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей

(М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». «Сказки народов ханты и манси».

Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения

Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник

И. Акимовкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;

— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (33 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцех — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом

библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов,

С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак,

С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне,

Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:

фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг

(по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской

- принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (33 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды.

Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка

«Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или

Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»,
книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг
зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных
писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).

Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги,
иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор мате-
риалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет
и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять
углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда»,
«Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.

Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (33 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий

Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах»

в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие,

китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.

Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания Об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

— различать виды и типы книг;

— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;

— составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;

— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

— выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;

— собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

— работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование

1 класс

Занятие 1. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.

Занятие 2. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).

Занятие 3. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.

Занятие 4. Книги о Родине и природе.

Занятие 5. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.

Занятие 6. Книги-сборники писателей-классиков о детях.

Занятие 7,8. Книги современных писателей о детях.

Занятие 9. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые

потешки», «Скороговорки и считалки».

Занятие 10. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».

Занятие 11. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Занятие 12. По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).

Занятие 13. В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.

Занятие 14. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Занятие 15. Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.

Занятие 16. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.

Занятие 17. Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.

Занятие 18. Книга сказок (сборники сказочных историй).

А.Н. Толстой «Приключения Буратино».

Занятие 19,20. По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.

Занятие 21. Книги С. Маршака. Выставка книг.

Занятие 21. Книги-сборники произведений К. Чуковского.

Занятие 23. Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.

Занятие 24. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Занятие 25. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».

Занятие 26. В гостях у сказки.

Занятие 27. Стихотворения для детей. Книги-сборники.

Занятие 28. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.

Занятие 29. Дети — герои книг детских писателей.

Занятие 30. Литературная игра «Вопросы и ответы».

Занятие 31. Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.

Занятие 32. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».

Занятие 33. По страницам любимых книг. Выставка книг.

2 класс

Занятие 1. Роль книги в жизни человека.

Занятие 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.

Занятие 3. Структура книги (элементы книги).

Занятие 4. Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).

Занятие 5. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.

Занятие 6. Выставка книг о детях. Структура книги.

Занятие 7. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.

Занятие 8. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.

Занятие 9. Книги Н. Носова. Типы книг.

Занятие 10. Книги В. Драгунского. Аппарат книги.

Занятие 11. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).

Занятие 12. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.

Занятие 13. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга

«Пословицы о книге и учении».

Занятие 14. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».

Занятие 15. Скороговорки и чистоговорки.

Занятие 16. Книги с литературными (авторскими) сказками.

Занятие 17. Писатели-сказочники.

Занятие 18. Герои сказок. Викторина.

Занятие 19. По страницам сказок Х.К. Андерсена.

Занятие 20. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».

Занятие 21. Книги о детях. Выставка книг.

Занятие 22. Герои книг В. Осеевой.

Занятие 23. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.

Занятие 24. Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

Занятие 25. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.

Занятие 26. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.

Занятие 27. Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.

Занятие 28. Народные сказки на страницах детских журналов.

Занятие 29. Книги о семье.

Занятие 30. Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

Занятие 31. Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.

Занятие 32. Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».

3 класс

Занятие 1. Книги-сборники былин, легенд, сказов.

Занятие 2. Первые книги. Библия. Детская библия.

Занятие 3. Летописи. Рукописные книги.

Занятие 4. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Занятие 5. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».

Занятие 6. Сказки бытовые, волшебные, о животных.

Занятие 7. Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Занятие 8. История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книгисборника.

Занятие 9. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.

Занятие 10. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.

Занятие 11. Герои басен. Инсценирование басен.

Занятие 12. Родные поэты.

Занятие 13. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.

Занятие 14. Проект «Краски и звуки поэтического слова».

Занятие 15. Книги Л.Н. Толстого для детей.

- Занятие 16. Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.
- Занятие 17. Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.
- Занятие 18. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».
- Занятие 19. Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.
- Занятие 20. Художники-иллюстраторы книг о животных.
- Занятие 21. Дети — герои книг. Типы книг.
- Занятие 22. Книги-сборники произведений о детях.
- Занятие 23. Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».
- Занятие 24. Книги зарубежных писателей.
- Занятие 25. Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.
- Занятие 26. Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.
- Занятие 27. Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».
- Занятие 28. Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).
- Занятие 29. Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.
- Занятие 30. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.
- Занятие 31. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.
- Занятие 32. Создание классной газеты «Книгочей».
- Занятие 33. Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.

4 класс

- Занятие 1. Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.
- Занятие 2. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.
- Занятие 3. Библия. Библейские предания.
- Занятие 4. Творческая работа: история книги.
- Занятие 5. Героические песни о героях России. Песня-слава.
- Занятие 6. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.
- Занятие 7. Русь великая в произведениях фольклора.
- Занятие 8. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.
- Занятие 9. Мифы народов мира. Книги-сборники.
- Занятие 10. Мифологические герои.
- Занятие 11. Мир сказок: сказки народные и авторские.
- Занятие 12. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Занятие 13. Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.

Занятие 14. Библиографический справочник: справки о писателях сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.

Занятие 15. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.

Занятие 16. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.

Занятие 17. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.

Занятие 18. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».

Занятие 19. Дети — герои книг писателей XIX века.

Занятие 20. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.

Занятие 21. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.

Занятие 22. «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра конкурс «Объясни слово».

Занятие 23. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.

Занятие 24. Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.

Занятие 25. Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.

Занятие 26. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.

Занятие 27. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».

Занятие 28. Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.

Занятие 29. Встреча с корреспондентом местной газеты.

Занятие 30. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.

Занятие 31. Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».

Занятие 32. Детские газеты и журналы.

Занятие 33. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.

Методическое обеспечение

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- встречи с писателями родного края,
- уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. *Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».* – М.: Вентана-Граф, 2012.)

Список литературы (Библиография)

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2014
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2014
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2011

Календарно тематическое планирование по программе внеурочной деятельности «В мире книг» 1 класс

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	По плану	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Здравствуй, книга							
1			Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	воспитывать чувства справедливости, ответственности, бережного отношения к книгам, культуру поведения.
2		Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1				
3		Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1				
Книги о Родине и родной природе ХМАО-ЮГРЫ							
4			Книги о Родине и природе.	1	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с	воспитывать любознательность, любовь к природе
5			Элементы книги. Книга-произведения и книга-сборник.	1			

						выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	
Писатели детям							
6			Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение; работать в паре.	Мария Кузьминична Волдина (Вагатова) - хантыйская поэтесса, сказительница. Слинкина Галина Ивановна – ханты-мансийская писательница. Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	воспитывать умение преодолевать трудности прививать познавательный интерес к предмету, воспитывать самостоятельность
7 8		Книги современных писателей о детях.	2				
Народная мудрость. Книги-сборники							
9			Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.	Конькова Анна Митрофановна (Картина) - мансийская сказительница. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	воспитание любознательности, сообразительности, уверенности в своих силах
10		Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1				
11		Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	Творческая работа «Сочини загадку».			
По страницам книг В. Г. Сутеева							
12			По страницам книг В.	1	Характеризовать книгу, определять	Книги В. Сутеева (книги-	воспитывать

			Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).		тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.	сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев – автор и художник – оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.	аккуратность, чувство ответственности
13			По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1			
14			Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1			
Сказки народов мира							
15			Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу.	Книги-сборники «Русские народные сказки». «Сказки народов ханты и манси». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	адекватно воспринимать оценку учителя и сверстников
16		Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1				
17		Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1				
Книги русских писателей-сказочников							
18			Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге; осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из	воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их

19 20			По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол.	1	свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе.	книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы
Детские писатели							
21			Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Чтение книг.	воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать любовь к чтению
22		Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1				
23		Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1				
Сказки зарубежных писателей							
24			Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.	воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь; чувство ответственности за сохранение и развитие художественных традиций.
25		Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1				
26		В гостях у сказки.	1				
Книги - сборники стихотворений для детей							
27			Стихотворения для	1	Характеризовать книгу, определять	Стихотворения о детях и про	воспитывать

			детей. Книги-сборники.		тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Юван Николаевич Шесталов. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	любовь к поэзии, интерес к истории родного языка
28			Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1			

Дети – герои книг

29			Дети — герои книг детских писателей.	1	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесь», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».	воспитание толерантности, уважения к старшему поколению - воспитание уважительного отношения к историческим традициям своего народа
30		Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.		

Книги о животных

31			Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Микуль Шульгин.	1	<p>Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.</p> <p>Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</p>	<p>Микуль Шульгин Книги-сборники о животных «Жадная мышка». Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>	<p>воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь; чувство ответственности за тех, кого приручили, бережное отношение к природе, сохранение и развитие художественных традиций.</p>
32		Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1				
			Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1			
33			По страницам любимых книг. Выставка книг.	1			