

**Учебный план среднего общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Николая Васильевича Архангельского» п. Кормужиханка  
на 2020- 2021 учебный год  
Пояснительная записка  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Действующий учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 29.12.2013);
- Постановление от 24 ноября 2015 г. №81 о внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования

Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» («Астрономия»)

### **ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.**

#### **Основная цель работы школы:**

«Интеграция образовательных ресурсов при формировании интеллектуально образованной, творчески активной, социально-адаптированной, нравственно-устойчивой в современном обществе личности»

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию конкурентно способной, социально зрелой, интеллектуальной, физически и духовно здоровой личности учащегося, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.
- Стимулирование учителя к применению инновационных технологий обучения и воспитания, активному внедрению их в практику.
- Активизация деятельности по участию педагогов и учеников в конкурсном движении на различных уровнях (муниципальный, окружной, всероссийский).
- Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства.

**Целью образовательной программы среднего общего образования является** - создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить образование в соответствии с выбранной профессией.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний) .
3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Вариативная часть учебного плана** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**В данной части** полностью реализуется федеральный и региональный компоненты государственного стандарта общего образования, обеспечивающего единство образовательного пространства и позволяющего учащимся совершать безболезненный переход в другие учебные заведения. Наполнение образовательных областей инвариантной части производится предметами и интегрированными курсами в соответствии с рекомендациями, изложенными в Пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312

Изучение регионального образовательного компонента реализуется за счет часов компонента образовательного учреждения в рамках, представленных в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений ХМАО от 30.01.2007, приказ № 99, осуществляющим обучение с учетом предпрофильной подготовки (Приложение № 3), в соответствии с рекомендациями, изложенными в Пояснительной записке к нему (Приложение № 1 к приказу ДОиН ХМАО от 30.01.2007 № 99) и программы «Поэтапное введение профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Октябрьского района», утвержденной приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района от 04.08.2008 № 08-од.

Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части, в том числе для предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также на преподавание дополнительных предметов и курсов по усмотрению образовательного учреждения и выбору учащихся.

Часы вариативной части использованы для расширения образовательных возможностей учебного плана для организации профильного обучения, элективных курсов в 10-11 классах, а также занятий проектной, исследовательской, поисковой деятельностью, занятий активно-двигательного характера и дают возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, с учетом перераспределения содержания данных курсов в течение учебного года.

При наполнении предметами и курсами инвариантной и вариативной частей учебного плана ориентировались на те из них, которые обеспечены программами и необходимым количеством соответствующих этим программам учебников или учебных пособий, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ и Департаментом образования

и науки ХМАО-Югры. Для проведения элективных курсов также используются авторские программы, разработанные учителями школы.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне среднего общего образования через образовательную деятельность реализуется изучение (универсальный) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. ФБУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

На данном уровне обучения формируются фундаментальные теоретические знания по основам наук за курс среднего общего образования на уровне федерального стандарта. Формируются обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения.

Учебный план скорректирован в соответствии с социальным заказом (учащихся 10 класса и их родителей).

В школе сформирован один 10 класс (3 ученик), 11 класс не сформирован.

Базовые учебные предметы в 10 классе представлены девятью предметами: литература, математика, английский язык, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, география.

За счет вариативной части реализуются занятия по выбору учащихся общим количеством: финансовая грамотность, биология (по 1 ч.).

Эти часы используются для организации элективных курсов.

Элективные курсы носят развивающий характер, удовлетворяют запросы учащихся в подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) и составляет 34 часа.

Количество часов, отведенных на каждую учебную дисциплину из часов федерального компонента и компонента ОУ, соответствует количеству часов, указанных в БУП. Количество часов определяет направление индивидуального учебного плана.

Компонент образовательного учреждения реализуется через авторские программы элективных курсов.

Авторские программы прошли неоднократную апробацию, имеют при возможности внешнюю, а также обязательную внутреннюю рецензию, подкреплены необходимым учебно-методическим, материально-техническим обеспечением школы.

Образовательный процесс в классах осуществляется квалифицированными учителями, прошедшими курсовую переподготовку.

Вариативная часть удовлетворяет образовательным потребностям учащихся (внутрипрофильная специализация, подготовка к ЕГЭ, практическая направленность и социализация личности, информатизация образования,) и обеспечивает профессиональное самоопределение.

В 2020-2021 учебном году в учебный план 11 класса введен 1 час в неделю (35 часов в год) по учебному предмету «Астрономия» за счет компонента образовательного

учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» (В 2020-2021 учч.году 11 класс не сформирован)

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)**  
**(Универсальный профиль на два года изучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего часов за год	
			10 класс	11* класс	10 класс	11* класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	2	2	68	68
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	136	136
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	-	34
	Физика	Б	2	2	68	<b>68</b>
	Химия	Б	1	1	34	<b>34</b>
	Биология	Б	1	1	34	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	<b>102</b>
	Технология	Б	1/1*	-	34	-
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	867	<b>867</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Б	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Естественные науки и искусство	Химия. Решение задач по органической химии	Б	1	2	<b>34</b>	<b>34</b>
	МХК		1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Решение задач по генетике	ЭК	2	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Общественные науки	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>		1	1	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>289</b>	<b>289</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>учебная</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>
			<b>35*</b>			
<b>Итого за два года</b>			<b>68</b>		<b>2312</b>	

\*в 2020-2021 учебном году 11 класс не сформирован, к оплате 35 часов (деление на 2 группы по технологии)

<b>Годовой учебный план МКОУ « Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» П. Кормужиханка на 2020-2021 учебный год</b>			
<b>СРЕДНЕЕ общее образование (5-дневная неделя); 10, 11 класс - 35 недели. ФБУП- 2004</b>			
<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных часов в год</b>		
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
Русский язык	35	35	
Литература	105	105	
Иностранный язык (английский)	105	105	
Математика	140	140	
Физическая культура	105		
Основы безопасности жизнедеятельности	35		
Физика	70	70	
Химия	35	35	
Биология	35	35	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>665</b>	<b>665</b>	<b>1330</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
История	70	70	
Обществознание	70	70	
География	35	35	
Информатика и ИКТ	35	35	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
История ХМАО	35		
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	35	35	
Математика	35	35	
Химия	35	35	
Искусство (МХК)	35		
Технология	35		
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>350</b>
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, исследовательская деятельность</b>			
Астрономия	35		
География	35		
Обществознание	35	35	
Биология	35	35	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>

## Промежуточная аттестация

Оценивание результатов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» п.Кормужиханка.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на педсовете образовательной организации.

Уставом МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» предусмотрено проведение промежуточной аттестации как одной из составляющих системы определения качества образования в школе. Промежуточное оценивание качества знаний по всем предметам учебного плана проходит в конце сентября и начале октября (стартовая административная проверочная работа) и в конце учебного года (итоговая административная проверочная работа) и запланирована в рабочих программах педагогов. Выборочно промежуточное оценивание качества знаний по учебным предметам принимается педагогическим советом, исходя из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности учащихся школы, было принято решение об определении уровня освоения учебных программ обучающимися 10-11 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации.

2. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, с целью более качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации введена промежуточная аттестация по математике в 10-11 классах.

3. Промежуточная аттестация по учебному предмету «ОБЖ» проводится после окончания изучения всего курса.

4. В целях выполнения государственных требований к уровню физической подготовленности школьников было принято решение о проведении промежуточной аттестации в конце года по физической культуре в форме определения норм ГТО во всех



классах. В соответствии с методическими рекомендациями по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» требования обязательности сдачи нормативов всему учащимися не установлено, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура». Вопросы состояния здоровья учащихся при подготовке и проведении промежуточной аттестации необходимо рассматривать как ключевые. Необходим обязательный и достоверный учет их состояния здоровья, групп здоровья, к которым они отнесены в соответствии с заключением медицинской организации. В тоже время выполнение нормативов Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки являются качественным показателем решения поставленной перед учащимися задачи, и может соответствовать оценке «отлично».

### График промежуточной аттестации 10-11 классы на 2020-2021 учебный год

Класс Предмет	10	11
	Русский язык,	Тестирование апрель
Литература	Защита проекта март	
	Английский язык	Тестирование январь
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа Сентябрь, май	Контрольная работа в формате ЕГЭ Сентябрь, май
	Обществознание	Диагностическая работа апрель
История	Диагностическая работа апрель	Диагностическая работа апрель
	Физика	зачет февраль
Биология		зачет февраль
	Химия	тестирование Ноябрь, май
Физическая культура		ГТО
	Последняя неделя мая	

