

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Николая Васильевича Архангельского» п.Кормужиханка
на 2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка
для I - IV классов, реализующих ФГОС НОО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Действующий учебный план составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#));
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКиСЭ»;
8. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».
9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
10. Постановление от 24 ноября 2015 г. №81 о внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 года»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Основная цель работы школы:

«Интеграция образовательных ресурсов при формировании интеллектуально образованной, творчески активной, социально-адаптированной, нравственно-устойчивой в современном обществе личности»

Задачи:

- Способствовать формированию конкурентно способной, социально зрелой, интеллектуальной, физически и духовно здоровой личности учащегося, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

- Стимулирование учителя к применению инновационных технологий обучения и воспитания, активному внедрению их в практику.

- Активизация деятельности по участию педагогов и учеников в конкурсном движении на различных уровнях (муниципальный, окружной, всероссийский).

- Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства.

Стратегической целью образовательной программы является - формирование у учащихся желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу начального общего образования:

1. Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)

2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

3. Обеспечить условия формирования учебной деятельности.

4. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка.

5. Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019 – 2020 учебном году, согласно опроса обучающихся и родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Концептуальная база учебного плана строится на *личностно-деятельностной* основе. Личностно- деятельностная основа построения учебного плана позволит:

- гибко дифференцировать требования к построению учебной деятельности в рамках той или иной предметной области;

- определять познавательную базу, необходимую для реализации того или иного вида учебной деятельности;

- предоставлять ученику на выбор ту информацию (предметную область), в рамках которой он сможет успешно реализовать себя как личность.

Учебный план общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

1. 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. I класс – 33 учебные недели;

2. II-IV классы – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Продолжительность урока составляет:

в I классе — 35 минут;

во 2—4 классах — 40 минут (по решению образовательной организации).

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования.

1-4 классы

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (анкетирование). Данная часть использована для увеличения количества часов по учебному предмету «Русский язык» в 1-4-х классах и предусматривает в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие речи обучающихся, с целью повышения общей грамотности.

Интегрированное изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

Обучение в 1-4-х классах ведется по образовательной программе «Школа России». Данная основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе п. 6,7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО.

«Школа России» для начальной школы - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Образовательная система «Школа России»

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**Недельный учебный план
начального общего образования (ФГОС НОО)
МКОУ «Октябрьская СОШ имени Н.В. Архангельского» п.Кормужиханка
на 2020-2021 учебный год
(Вариант 1. 5-дневная неделя)
1 класс-33 недели; 2-4 классы -34 недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4*		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	12	Контрольная работа
	Литературное чтение	3	3	3	2	9	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1*	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	1*	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	0	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2*	Зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2*	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	2*	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6*	Сдача нормативов
Итого		20	22	22	22	57	
						86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	3	
Литературное чтение		1	1	1	1	2*	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	59 90	
Всего к финансированию		21	23	23	23	59	

* В 2020-2021 уч.году 4 класс не сформирован, 1 и 3 класс совмещены по предметам: музыка, изо, технология и физ.культура , 1 час литературного чтения, родной русский, литературное чтение на родном русском

Недельный учебный план МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» на 2020-2021 учебный год п. Кормужиханка						
НАЧАЛЬНОЕ общее образование (5-дневная неделя); 1 класс – 33 недели; 2-4 классы - 34 недели						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация

Оценивание планируемых результатов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» п.Кормужиханка.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на педсовете образовательной организации.

Уставом МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО. Промежуточное оценивание качества знаний по всем предметам учебного плана проходит в конце сентября и начале октября (стартовая административная проверочная работа) и в конце учебного года (итоговая административная проверочная работа) и запланирована в рабочих программах педагогов. Выборочно промежуточное оценивание качества знаний по учебным предметам принимается педагогическим советом, исходя из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной целевой программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы, было принято решение об определении уровня освоения учебных программ обучающимися 2-4 классов по русскому языку и литературному чтению в процессе промежуточной аттестации.

2. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, с целью более качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации введена промежуточная аттестация по математике в 2-4 классах.

3. С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению получения начального общего образования требованиям компонента государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования обучающимся 4 класса для сдачи в рамках промежуточной аттестации выбран предмет окружающий мир, так как изучение данного предмета заканчивается на уровне НОО;

4. Промежуточная аттестация по предметам «Технология», «Музыка», «ИЗО» . «Английский язык» проводится в творческой произвольной форме. Традиционно в школе проводятся мероприятия «День матери», «За честь школы», в ходе которых обучающиеся могут продемонстрировать свои творческие способности, знания и умения, презентовать свои зачетные работы по этим предметам, в рамках фестиваля творческих и исследовательских работ обучающиеся защищают проекты по данным учебным предметам.

5. В целях выполнения государственных требований к уровню физической подготовленности школьников было принято решение о проведении промежуточной аттестации в конце года по физической культуре в форме определения норм ГТО во всех классах. В соответствии с методическими рекомендациями по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» требования обязательности сдачи нормативов всему учащимся не установлено, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура». Вопросы состояния здоровья учащихся при подготовке и проведении промежуточной аттестации необходимо рассматривать как ключевые. Необходим обязательный и достоверный учет их состояния здоровья, групп здоровья, к которым они отнесены в соответствии с заключением медицинской организации. В тоже время выполнение нормативов Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки являются качественным показателем решения поставленной перед учащимися задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично»

**График проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах
на 2020– 2021 учебный год**

Класс	2		3		4
Предмет					
Русский язык	Диктант		Диктант с грамматическим заданием		Диктант
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	Сентябрь, апрель
Литературное чтение	Техника чтения		Техника чтения		Техника чтения
	октябрь апрель		октябрь апрель	октябрь апрель	октябрь апрель
Математика	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	
Формирование метапредметных УУД	Комплексная работа				Итоговая работа метапредметных результатов
	Декабрь Май		Декабрь Май		
Окружающий мир	Проверочная работа		Проверочная работа		Контрольная работа
	Сентябрь, апрель		Сентябрь, апрель		По Приказу ДОиМП ХМАО-Югры
Музыка	Концерт				
ИЗО	Выставка рисунков Ноябрь, февраль, май				
Физическая культура	Тестирование		ГТО		
	17.05-21.05		20.05-21.05		
Технология	Выставка работ май				