

Краткая презентация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа по музыкальному развитию детей в детском саду включает в себя обоснование сочетания программ для осуществления воспитательного образовательного процесса в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раскрывает содержание ее разделов, определяет цели и задачи по работе в данном направлении. В обосновании сочетания программ для осуществления воспитательно - образовательного процесса раскрываются концептуальные основы программы «От рождения до школы» **под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой** развитие личности, последовательное обучение умениям и навыкам, любовь к прекрасному, знакомство с разными видами искусства и т.д., МКОУ «Октябрьская СОШ» дошкольная группа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом № 1155 от 17.10.2013 г.

Рабочая программа подробно раскрывает содержание разделов: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, музыкальные игры, праздники и развлечения. Также по каждому разделу представлен список используемой методической литературы и дидактических пособий. Рабочая программа определяет целый комплекс целей и задач воспитательно-образовательного процесса в области «Художественно – эстетического развития» на весь учебный год по разделам и возрастам, начиная с раннего возраста и заканчивая подготовительной группой.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. **Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой**), ООП МКОУ «Октябрьская СОШ» дошкольная группа и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом № 1155 от 17.10.2013 г. Рабочая программа основывается на следующие нормативно-правовые документы Федерального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049.13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

-Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.

- Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;
- Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

В программе определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа.

Аннотация к рабочей программе первой младшей группе (2-3 года) .

Данная рабочая программа по развитию детей первой младшей группы построена на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы»

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей первой младшей группе на учебный год и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности. Подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника В группах раннего возраста максимально учитываются сензитивные периоды в развитии малышей, воспитательно-образовательный процесс ориентирован на развитие стойкой мотивации к различным видам детской деятельности, создаются условия для социального развития, адекватного данному возрастному этапу. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Аннотация к рабочей программе второй младшей группе (3-4 года) Рабочая программа построена на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой , ведущей целью которой является: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Данная реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной,

экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие задачи:

- забота о физическом здоровье, эмоциональном благополучии;
- своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- применение творческого подхода к процессу воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение интеллектуального и творческого развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- развитие самостоятельности, инициативности.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы ДОУ по основным направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 года)

В основу рабочей программы заложены цели и задачи, соответствующие основной образовательной программе ДОУ, методические рекомендации по программе «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Цель программы –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Программа направлена на развитие дошкольника по всем пяти направлениям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности. Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели. В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на

учебный год по основным направлениям развития ребенка, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)

Данная рабочая программа по развитию детей 5-6 лет разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, основной образовательной программы ДОУ, а также на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Ее реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Решение данных задач способствует достижению цели - введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочая программа содержит перспективно-тематическое планирование по вариативной и инвариантной части в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы (6-7 лет). В основе рабочей программы по воспитанию, обучению и развитию детей старшего дошкольного возраста заложены цели и задачи развивающего обучения, соответствующие основной образовательной программе ДОУ и программе «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, формированию основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, быту, на улице и в транспорте. Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет. Содержание рабочей программы представлено перспективно-тематическим планированием по основным направлениям развития дошкольников, зафиксированных в ФГОС ДО, примерным планом взаимодействия педагогов с родительской общественностью на текущий учебный год