

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Октябрьский район

**1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«ОКтябрьская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

ХМАО, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф.: +7(34678) 2-03-81, e-mail: [oktsosh@mail.ru](mailto:oktsosh@mail.ru)

Локальный акт №  
01.03.51.  
Принято Общим  
собранием трудового  
коллектива  
Протокол № 1 от  
28.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего совета  
«Октябрьская СОШ  
им. Н.В. Архангельского»  
*А.В. Нестерова*  
31.08.2017г.



**Положение об адаптированной рабочей программе отдельных учебных предметов  
(курсов)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей программе отдельных учебных предметов (коррекционных курсов) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. N 1342, от 28 мая 2014 г. N 598, от 17 июля 2015 г. N 734),
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- письмом Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, оформлению адаптированных рабочих программ отдельных учебных предметов

регламентирует порядок их разработки, экспертизы, утверждения и контроля реализации педагогическими работниками школы в образовательной деятельности.

1.3. Под адаптированной рабочей программой отдельного учебного предмета понимается нормативно-управленческий документ, характеризующий систему образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ). Адаптированная рабочая программа, программа коррекционного курса - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для каждого обучающегося с ОВЗ содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с заключениями ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.4. Главной целью адаптированной рабочей программы отдельного учебного предмета является реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с установленным количеством часов учебного плана.

1.5. Основными задачами адаптированной рабочей программы отдельного учебного предмета являются: - определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т.п.) образовательной деятельности школы и контингента обучающихся с ОВЗ, обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, проведение коррекционной работы в рамках отдельных предметов.

1.6. Функции адаптированной образовательной программы отдельного учебного предмета: - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область; - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания); - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения; - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля уровня обученности обучающихся.

1.7. Рабочая программа учебного предмета адаптируется для конкретного ребенка с ОВЗ или группы детей, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы, занятия по коррекции нарушений. Адаптированная рабочая программа, программа коррекционного курса является составной частью адаптированной образовательной программы обучающегося начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность.

2. Структура, содержание и оформление адаптированной рабочей программы учебного предмета, программы коррекционного курса

2.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала

2.2. Структура Адаптированной рабочей программы отдельного учебного предмета включает следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

2.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) или на класс.

2.4. Рабочая программа разрабатывается одним учителем или группой учителей .

2.5. Учитель, разрабатывая рабочую программу, может определять новый порядок изучения материала, не нарушая при этом логику предмета; вносить информацию о классе, в котором обучаются дети с ОВЗ; вносить изменения в содержание изучаемой темы, конкретизируя и детализируя дидактические единицы; расширять перечень дидактических единиц; дополнять требования к уровню подготовки учащихся, уменьшать или увеличивать количество часов на изучение тем, по сравнению с примерной или авторской программами. Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с программой по учебному предмету и/или авторской программой по предмету, должны быть обоснованными (если изменения более 20%, то необходима внешняя экспертиза и согласование).

### **3. Порядок согласования и утверждения рабочей программы.**

3.1 При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы отдельного учебного предмета должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования / федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ОВЗ / федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью;
- примерным программам по отдельным учебным предметам общего образования или авторским программам;
- учебному плану ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школы;
- положению об адаптированной рабочей программе Школы;
- учебно-методическому комплексу (учебникам), определенному Федеральным перечнем учебников.

3.2. Основой для разработки адаптированных рабочих программ учебных предметов являются примерные программы начального общего, основного общего образования (далее - примерная программа), примерные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, программы для коррекционных школ, авторские программы. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей

учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы опубликованы на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://www.mon.gov.ru>), а также в печатных сборниках.

3.3. Педагог составляет адаптированную рабочую программу учебного предмета, коррекционного курса на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих программ.

3.4. Если в примерной (или авторской) программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, педагог в рабочей программе по предмету, коррекционному курсу распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.

3.5. Адаптированная рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

3.6. Ежегодные корректировки рабочей программы вносятся в приложение (календарно-тематическое планирование) в соответствии с образовательной программой школы и особенностями детей.

3.7. Адаптированная рабочая программа сначала рассматривается методистом по работе с детьми с ОВЗ на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Затем на первой странице рабочей программы (внизу справа) ответственный за работу с детьми с ОВЗ ставит гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, подпись методист по работе с детьми с ОВЗ, расшифровка подписи.

3.3. После этого адаптированная рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (учебно-методической работе, рабочая программа внеурочной деятельности – заместителем директора по воспитательной работе) ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственных образовательных стандартов; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне и передается на утверждение педагогического совета школы.

3.4. При соответствии рабочей программы установленным требованиям она утверждается руководителем образовательного учреждения **не позднее 31 августа**. При этом на титульном листе рабочей программы ставятся соответствующие грифы о согласовании и утверждении адаптированная рабочая программы.

Принята  
на заседании педагогического  
совета школы № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
директор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
методист  
по работе с детьми с ОВЗ  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

3.5. К адаптированной рабочей программе, составленной на весь курс, календарно-тематическое планирование утверждается ежегодно в том же порядке рассмотрения и согласования, что и рабочая программа:

- рассматривается на заседании методического объединения, ставится гриф «Согласовано», подписывается руководителем МО.
- Анализируется заместителем директора по УВР или УМР (КТП внеурочной деятельности – заместителем директора по воспитательной работе) на предмет соответствия КТП учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственных образовательных стандартов и передается на рассмотрение педагогическому совету школы.
- При соответствии календарно-тематического планирования установленным требованиям оно утверждается руководителем образовательного учреждения **не позднее 31 августа**.

#### **4. Требования к разделам рабочей программы.**

##### **4.1. Титульный лист (Приложение 1)**

- \* Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- \* гриф принятия программы педагогическим советом (с указанием даты и номера протокола педагогического совета),
- \* гриф согласования программы с руководителем методического объединения указанием даты;
- \* гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- \* название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), класс;
- \* вариант адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ
- \* Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория, стаж.

##### **4.2. Пояснительная записка (Приложение 2)**

Пояснительная записка – структурный элемент рабочей программы, поясняющий на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа.

- Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.
- Общие цели учебного предмета.
- Описание места учебного предмета в учебном плане
  - Тематическое планирование

##### **4.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса -**

(требования к уровню подготовки учащихся) представляют собой описание целей и результатов образования, выраженных в действиях учащихся и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. В адаптированной рабочей программе отдельного учебного предмета выделяются курсивом те умения, которыми дети с ОВЗ должны овладеть в обязательном порядке.

##### **4.4. Содержание учебного предмета, курса и способы адаптации**

*Содержание учебного предмета, курса* – структурный элемент рабочей программы, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- содержание учебной темы;
- темы практических и лабораторных работ;
- творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении.

За основу раздела берется весь объем предполагаемого для изучения предметного содержания учебного предмета. Отобранное содержание разбивается на тематические блоки, которые становятся основой для тематического планирования. Содержание, которое выносится в каждый блок, должно строго соответствовать тому, что зафиксировано в требованиях ФГОС/ФГОС ОВЗ/ФГОС о у/о к той или иной предметной области. Разделы, темы, обязательные для освоения обучающимися с ОВЗ, выделяются курсивом.

## **5. Оформление и хранение рабочей программы.**

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом **Times New Roman**, 12 , листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц – Рабочая программа - **книжная**, КТП - **альбомная**).  
Начинать все разделы с новой страницы

5.2. Один экземпляр рабочей программы в **электронном** виде сдается администрации ОУ, второй экземпляр в распечатанном виде хранится у учителя.

## **6. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

6.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- Карантин;
- Активированные дни;

6.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

6.3. Корректировка рабочих программ может быть осуществлена посредством:

6.3.1 Укрупнения дидактических единиц;

6.3.2 Сокращения часов на проверочные работы;

6.3.4 Проведение во внеурочное время индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий в рамках предметных недель и предметных праздников, экскурсий и др. В этом случае все проведенные занятия и мероприятия записываются в журнал внеурочной работы.

6.3.5 Оптимизация домашних заданий;

6.3.6 Вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем, возможно применение элементов электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

6.4. Не допускается уменьшения объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

6.5. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленному приказом руководителя ОО о внесении изменений в ОО



к Положению об адаптированной  
рабочей программе  
отдельных учебных предметов (курсов)

**Октябрьский район**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

Принята на заседании  
педагогического совета школы № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждено»:  
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н. В. Архангельского»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## **Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса)**

---

*ФГОС ОВЗ, вариант \_\_\_\_\_  
(инклюзивное обучение/индивидуальное обучение)*

Класс:  
Учитель:  
Стаж:  
Категория: первая  
Год составления:  
Срок утверждения:

«Согласовано»  
методист  
по работе с детьми с ОВЗ  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приложение 2  
к Положению об адаптированной  
рабочей программе  
отдельных учебных предметов (курсов)

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по *(название предмета)* для обучающегося (-ейся) \_\_\_\_ класса с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом \_\_\_\_\_ вариант \_\_\_\_, (инклюзивно в классе // индивидуально на дому) разработана на основе (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФкГОС), требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» для обучающихся \_\_\_\_\_ (указать диагноз), с учётом Примерной адаптированной программы начального (основного, среднего) общего образования обучающегося \_\_\_\_\_ по *(название предмета)* и *(полное название авторской программы с указанием ФИО авторов, издательства, год издания)*. Рабочая программа ориентирована на УМК *(название, авторы, издательство, год издания)*.

Общие цели учебного предмета, особенности обучения детей данной нозологии.

Согласно учебному плану на изучение *(название предмета)* отводится в 5 классе *(указывается количество часов в год)*, *(количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов)*;

в 6 классе *(указывается количество часов в год)*, *(количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов)*;

в 7 классе *(указывается количество часов в год)*, *(количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов)*;

в 8 классе *(указывается количество часов в год)*, *(количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов)*;

в 9 классе *(указывается количество часов в год)*, *(количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов)*.

Срок реализации рабочей программы \_\_\_\_ лет.

**- Требования к уровню подготовки обучающихся (только для Стандартов 2004)**

- Содержание учебного предмета, курса
- перечень и название разделов и тем курса;
- содержание учебной темы:
- темы практических и лабораторных работ;
- творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении.

**Календарно – тематическое планирование (ФГОС)**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы и др.)
----------	-----------------------------	------------	---

**Календарно – тематическое планирование (только для Стандартов 2004 -9-11 кл.)**

Класс \_\_\_\_ предмет

№ пп	Название темы урока	Количество часов по теме уроков	Цифровые образовательные ресурсы, средства наглядности (презентации, плакаты, файлы для печати, аудио, интерактивные тесты, тесты. Фото, кресворд и текст, видеофрагмент т.п.)	Вид занятий (контрольная работа, практическая, лабораторная и т.д.)	Дата проведения урока	
					По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7

Приложение 4  
к Положению об адаптированной  
рабочей программе  
отдельных учебных предметов (курсов)

Принята на заседании  
педагогического совета  
школ  
№ 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20-  
\_\_г.

**Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**«Утверждено»:**  
Директор МКОУ  
«Октябрьская СОШ  
им. Н. В. Архангельского»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_года

**Календарно – тематическое планирование (ФГОС) предмета на**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы и др.)
----------	-----------------------------	------------	---

Приложение 3 к Положению о  
структуре, порядке разработки  
и утверждения рабочих  
программ учебных курсов,  
предметов, дисциплин

**Тематическое планирование**

№	Название раздела	Количество часов на раздел
---	------------------	-------------------------------

к Положению об адаптированной  
рабочей программе  
отдельных учебных предметов (курсов)

**Лист корректировки к рабочей программе**

педагога \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

1. Изменения в пояснительной записке:
2. Изменения в содержании
3. Изменения в календарно – тематическом планировании:

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока		Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы) – если есть изменения	
	По плану	По факту	Запланировано	Скорректировано	Запланировано	Скорректировано

Приложение 4.

к Положению об адаптированной  
рабочей программе  
отдельных учебных предметов (курсов)

Варианты АООП НОО, ООО, СОО по нозологиям:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2, 5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2, 7.3
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2