

*Урок русского  
языка в 5  
классе.*

**Второстепенные  
члены  
предложения.**



Орфографическая  
разминка.



# Вспомниши орфограмму «Употребление ь после шипящих»»

Перепишите слова, объясните графически  
написание слов.

ДОЧ..., ПОМОЩ..., ОТРЕЖ...ТЕ,  
ТОВАРИЩ..., МНОГО ЛУЖ...,  
СЪЕШ..., СТРИЧ...СЯ, ВЕТЕР  
СВЕЖ..., ХЛЕБ ПАХУЧ..., ПЕЧ...,  
ДЕТСКИЙ ПЛАЧ..., НЕ ПЛАЧ...,  
МНОГО ПАСТБИЩ..., МУЖ...,  
ДУМАЕШ..., РЕШАЕШ...,  
ОТВЛЕЧ...СЯ, КЛИЧ..., ГРАЧ...,  
МЫШ..., ЛЕС ДРЕМУ... .

# Вспомним тему «Склонения имен существительных»

Распределите слова в три столбика:

РЕЧЬ, СУФФИКС, ДЕНЬ,  
УТРО, УРОК, ПАПКА,  
РЕШЕНИЕ, ШКОЛА, СЕСТРА,  
СЛОЖЕНИЕ, ЛИНИЯ,  
МАТЕМАТИКА, ПРЕДМЕТ,  
УЧЕБНИК, ТЕКСТ, ПЕНАЛ,  
ЛАСТИК, ТЕТРАДЬ,  
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ,  
ПОМОЩЬ, РУЧКА,  
КАРАНДАШ, ВЫЧИТАНИЕ

*Синтаксическая  
разминка.*



*Перепишите предложения,  
укажите, чем выражена  
грамматическая основа.*

- 1. Дятел – доктор леса.**
- 2. Лето жаркое.**
- 3. Нашелся мой блокнот с записями.**
- 4. Кто-то постучался в дверь.**

Перепишите предложение,  
укажите главные и  
второстепенные члены  
предложения.

**Отговорила роща  
золотая  
березовым  
весёлым языком.**

*Дополнение.*





*Понаблюдаем!*

**Мальчик пишет  
письмо  
карандашом.**



**Мальчик**

**пишет**

**письмо карандашом**



# Подумай?

- На какие вопросы отвечает дополнение?
- К какому члену предложения относится?



Закрепляем  
знания.



*Укажи, чем выражены  
дополнения в предложениях*

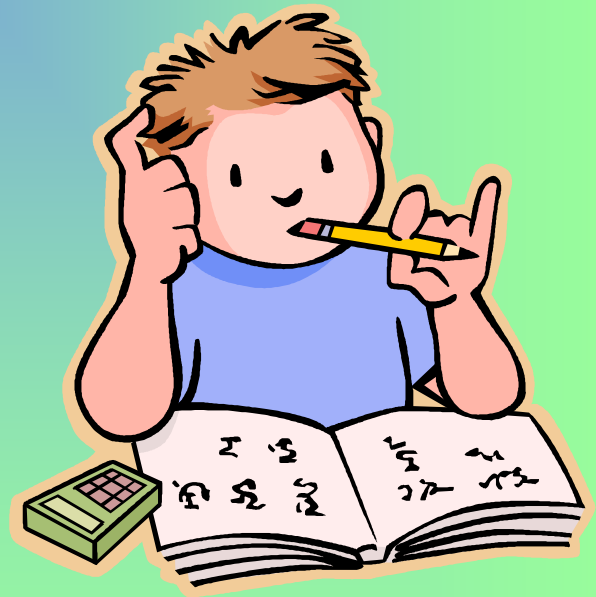
**1. Я горжусь Родиной.**

**2. Учитель вызвал  
меня к доске.**



## Сделаем выводы

- Дополнение отвечает на вопросы...
- Дополнение относится к ...
- Дополнение может выражаться в предложении...



# Резервные задания



# УПРАЖНЕНИЕ 1.

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Город украшает бульвар.
- 6) Альбом взял этот мальчик.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 10) Кирпичи носили каменщики.
- 11) Доклад мы поручили Пете.





## УПРАЖНЕНИЕ 3.

- Запишите предложения. Охарактеризуйте их.  
Составьте схемы.

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Пыль принёс ветер.
- 5) Дуб сломал ураган.
- 6) Баркас выбросили на берег волны.
- 7) Лес окутал густой туман.
- 8) Направление указывает компас.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- 1) Лунный свет зал..вал<sup>2</sup> п..ляну<sup>1</sup>.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного<sup>2</sup> диска.
- 3) Звёзды усеяли всё небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые<sup>2</sup> узоры.

## Дополнительно:

- Выполните указанные виды разборов;
- выпишите именные и глагольные словосочетания.

*Домашнее  
задание*

