



# Технология организации проектной деятельности

*Методический семинар*

Э.М. Гаджикеримова

Учитель русского языка и литературы

**2019-2020 учебный год:**

**Дисциплина  
«Основы исследовательской и проектной  
деятельности»**

**16 часов**

Теоретическое  
обучение

**20 часов**

Индивидуальное  
проектирование



# План семинара:



**Особенности организации проектной деятельности;**

**Требования к организации проектной деятельности;**

**Этапы организации проектной деятельности;**

**Функциональные обязанности руководителя проектов.**

# Особенности организации проектной деятельности обучающихся

- ✓ Актуальность;
- ✓ Значимость;
- ✓ Что получает обучающийся при работе над проектом;
- ✓ Что дает использование проектной деятельности преподавателю;
- ✓ Что такое индивидуальный проект;
- ✓ Типология проектов по доминирующей деятельности.



# Актуальность проектной деятельности:

1

Возросшие требования к универсальности знаний обучающихся.



2

Необходимость в образовательных технологиях, реализующих связь с жизнью и формирующих активную самостоятельную позицию обучающихся.





# Значимость проектной деятельности:

1

Активная позиция обучающихся в учении;

2

Формирование общеучебных умений, навыков и компетенций;

3

Развитие познавательного интереса обучающихся;

4

Связь обучения с жизнью.



# Что получает обучающийся при работе над проектом:

**1** Делать самостоятельно что-то интересное;

**2** Максимально использовать свои возможности;

**3** Принести пользу;

**4** Решить интересную проблему;

**5** Проявить себя, попробовать свои силы, применить свои знания;

**6** Публично показать достигнутый результат.



# Что дает использование проектной деятельности учителю:

- 1 Постановка цели и задач, целеполагание и планирование деятельности;
- 2 Самоанализ и рефлексия;
- 3 Поиск и критическое осмысление информации;
- 4 Освоение методов исследования;
- 5 Практическое применение знаний, умений и навыков.



# Что такое индивидуальный проект:

Особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся самостоятельно (под руководством преподавателя, мастера производственного обучения, по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, исследовательской, социальной, творческой).

# Типология проектов:

## Исследовательский проект

Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.

**Продукт** - результат исследования.

## Творческий проект

Привлечение интереса к конкретной проблеме. Творческий подход к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

**Продукт** – презентация, газета, сочинение, альманах, праздник.

# Типология проектов:

## Исследовательский проект

Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.

**Продукт** - результат исследования.

## Творческий проект

Привлечение интереса к конкретной проблеме. Творческий подход к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

**Продукт** – презентация, газета, сочинение, альманах, праздник.

# Типология проектов:

## Игровой проект

При реализации его участники по средством игры получают знания, формируют умения. Проект развивается и оформляется в ходе ролевого взаимодействия.

**Продукт** – сценарий, презентация.

## Информационный проект

Сбор информации о каком-то объекте, явлении; знакомство с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Структура: цель, актуальность, обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).

**Продукт** - статья, публикация.

# Типология проектов:

## Практико-ориентированный проект

Предполагающий практический выход. Выполнение изделия удовлетворяющее конкретную потребность и затрагивающее интересы разработчика участников проекта, либо направленное на решение общественных проблем.

**Продукт** – то, чем могут воспользоваться обучающиеся.



# *Требования к организации проектной деятельности*

- ✓ Основные требования к проектной деятельности.



# Основные требования к проектной деятельности:

1

Наличие значимой проблемы;

2

Значимость результатов ;

3

Самостоятельная индивидуальная деятельность;

4

Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;

5

Использование исследовательских методов.

# *Этапы организации проектной деятельности*

- ✓ Этапы проектной деятельности;
- ✓ Структура индивидуальных проектов;
- ✓ Опыт организации собственной проектной деятельности.



# Этапы проектной деятельности:

1. Формулировка темы проекта;
2. Определение объекта (что необходимо изучить?) и предмета (под каким углом зрения?);
3. Определение проблемы и вытекающей из нее цели (изучение, создание, разработка, оформление, изготовление, конструирование) проектного продукта;
4. Определение задач (что нужно сделать, чтобы достичь цели?);
5. Выдвижение гипотезы (предположения) решения;
6. Обсуждение методов решения;
7. Обсуждение способов оформления результатов проекта;
8. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
9. Подведение итогов, оформление результатов и их презентация;
10. Публичное представление результатов проекта.

# Структура индивидуальных проектов:

*Индивидуальный проект исследовательского, информационного типа должен иметь следующую структуру:*

- ✓ Титульный лист;
- ✓ Содержание;
- ✓ Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы изучения, продукт проекта, гипотеза);
- ✓ Основная часть;
- ✓ Заключение (ответы на вопросы, поставленные во введении);
- ✓ Список использованных источников;
- ✓ Продукт проекта (материальный и электронный носитель).



# Структура индивидуальных проектов:

*Индивидуальный проект практико-ориентированного типа должен иметь следующую структуру:*

- ✓ Титульный лист;
- ✓ Содержание;
- ✓ Паспорт проекта (автор проекта, цели, задачи, методы, сроки реализации, продукт проекта);
- ✓ План (график) выполнения проекта;
- ✓ Описательная часть (описание деятельности во время выполнения проекта);
- ✓ Заключение (анализ задач, рекомендации по возможностям использования продукта);
- ✓ Список использованных источников;
- ✓ Приложения (при необходимости).

# Личная организация и планирование проектной деятельности:

- ✓ Самостоятельная формулировка темы;
- ✓ Знакомство обучающегося с темой;
- ✓ Совместное определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы;
- ✓ Составление плана работы над проектом;
- ✓ Теоретическое изучение материала;
- ✓ Практическое изучение материала;
- ✓ Оформление выводов и результатов проектной деятельности;
- ✓ Составление тезисов публичного выступления;
- ✓ Подготовка презентации к защите проекта

# Функциональные обязанности руководителя проектов:

- ✓ Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;
- ✓ Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;
- ✓ Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- ✓ Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов;
- ✓ Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- ✓ Подготовка студентов к защите проекта.