



Октябрьский район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
**«ОКТАБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**
ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

Справка по результатам персонального контроля учителя Гаджикеримовой Э.М. (результаты посещения уроков русского языка и литературы)

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, в период с 16.11.2020 по 30.11.2020, зам. директора по НМР Зайцевой А.В. было проведено посещение уроков русского языка и литературы в 5-х, 8-х и 9-х классах.

Цель контроля:

1. знакомство с системой преподавания учителя Гаджикеримовой Э.М.;
2. соответствие требованиям ФГОС.

Вид контроля: персональный.

Форма контроля: посещение занятий с последующим анализом, собеседование с учителем, проведение контрольных срезов.

Посещенные уроки учителя русского языка и литературы Гаджикеримовой Эльвиры Маллакурбановны показывают, что уроки проводятся комбинированного типа, с использованием современных педагогических технологий, методов и приёмов. На уроках используется фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учитель демонстрирует профессиональное владение учебным материалом, использует на уроке: учебник, таблицы, схемы, презентации.

На начальном этапе каждого урока учитель создает ситуацию для внутренней мотивации учеников на активную, деятельностную позицию: узнать, найти, доказать. На каждом уроке происходит самостоятельная формулировка темы учащимися, с первой минуты урока ученики включены в деятельность. Приемы, которые использовала учитель для подведения к теме урока и целеполаганию – «Исключение», «Яркое пятно».

Для развития интереса к русскому языку и литературы учитель включает в уроки исторические справки, игровые формы работы. Продемонстрированы такие приёмы как «Составь слово», «Третий лишний», «Собери пословицу», «Паутина слов».

На уроках русского языка Гаджикеримова Э.М. соблюдает одно из основных требований к уроку – работа с текстом. Для этого продемонстрировала такую форму урока как исследование (исследование языкового материала на основе текстов). На уроке были использованы тексты разных авторов, но связанные общей темой, при этом были предложены тексты разных стилей и типов речи, что впоследствии позволило провести сравнительный и сопоставительный анализ.

На уроках литературы учитель использует в работе технологию критического мышления – прием «Дискуссия», который позволил ученикам выразить свои мысли при обсуждении и анализе художественного произведения. Продемонстрирована групповая дискуссия.

Для взаимодействия с учащимися на уроке учитель создает атмосферу доверия и уважения, использует технологию сотрудничества.

На продемонстрированном уроке-зачёте по русскому языку в 8 классе по теме «Второстепенные члены предложения» были созданы условия для раскрытия и проявления индивидуальных особенностей учеников, атмосфера сотрудничества.

На уроках литературы в 5В классе, при изучении произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», учитель продемонстрировала использование проектной технологии. Данная технология была уместно использована при работе с большим объемом информации, способствовала самостоятельной познавательной деятельности, формированию исследовательских (видеть проблему и пути ее решения) и коммуникативных умений (работа в группе).

Также на уроке литературы, на этапе подведения итогов урока, с целью формулирования и оформления результатов деятельности учащихся Гаджикеримова Э.М. продемонстрировала использование приёма «Коллаж».

Проведены контрольные срезы по предмету русский язык в 5В, 8В, и 9В:

5В		8В		9В	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	74%	100%	58%	92%	56%

Из беседы с учителем было выявлено:

- проводит индивидуальные и групповые консультации с учениками (в том числе дистанционно);
- имеет необходимый материал для подготовки учеников к ВПР, ОГЭ, итоговому собеседованию по русскому языку;
- использует при подготовке к ОГЭ различные тестовые задания, раздаточный материал, организует индивидуальную работу на уроках и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- использует в работе информационно-коммуникационные технологии, в том числе компьютерные варианты тестовых заданий и тематических зачётов;
- присутствует и выступает на родительских собраниях с рекомендациями по подготовке к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку.

Выводы:

- учитель проводит как традиционные уроки, так и уроки с использованием современных педагогических технологий (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с ФГОС;
- использование современных педагогических технологий и приёмов, продемонстрированных учителем, позволяют реализовать одну из основных целей обучения русскому языку и литературе – изучение предметов как средства общения и мышления (учебно-познавательная деятельность переведена на продуктивно-творческий уровень).
- имеет УМК по предметам русский язык и литература с 5 по 9 классы, большое количество раздаточного материала, в том числе для подготовки к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку.

Рекомендации:

- продолжить использовать в дальнейшей педагогической деятельности современные педагогические технологии, приемы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний учащихся по предметам русский язык и литература;
- продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам, учитывая результаты срезовых работ в 9В классе наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

« 04 » декабря 2020 г.

Зам. директора по НМР
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»



А.В. Зайцева