



**Октябрьский район**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА**  
**5 класс**

**Форма: работа с текстом, тестовые задания**  
**Вариант 1**  
**Модуль «Русский язык»**

*Прочитайте текст и выполните задания*

1) Добрый день, д\_\_рогой сын! Пишу из Берлина. 2) Я не впервые за границей: приходилось бывать во многих стр\_\_нах. 3) И каждый раз, когда судьба забрасыва\_\_т далеко от р\_\_дной з\_\_мли, с новой силой пробужда\_\_тся чу(\_\_\_\_)ство любви к Родине. 4) Вдали от Родины с особенной глубиной чувству\_\_шь свою ответственность за всё, что есть у нас дома. 5) Как только кто-нибудь из твоих зарубежных собеседников что-нибудь говорит: то ли о школе, то ли об экономике нашей страны, - сер(\_\_\_\_)це твоё зам\_\_рает, как будто г\_\_ворят лично о тебе.  
6) Родина – это ласков\_\_\_\_ и требовательн\_\_\_\_ мать. 7) Матери больно, если её сын стал плохим человеком – ленивым бе\_\_сердечным слабовольным лицемерным нечестным. 8) Родине, как родной матери, больно, когда ты (не)станешь настоящим человеком. 9) Живи и трудись так, чтобы Родина г\_\_рдилась тобой. 10) Умей увидеть себя самого с самой высокой вершины – с точ(\_\_\_\_)ки зрения высших интересов родного народа. 11) Гордись своими пре\_\_ками – борцами за свободу и независимость Родины. 11) Помни, что Родина – это твоя гордость.

Задание №1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Задание №2. Определите тему текста \_\_\_\_\_

Задание №3. Из предложений 4-5 выпишите слово с чередующей гласной в корне

\_\_\_\_\_

Задание №4. Выпишите грамматическую основу из предложения 6

\_\_\_\_\_

Задание №5. Подберите синоним к слову РОДИНА

\_\_\_\_\_

Задание №6. Из предложений 3-5 выпишите глагол изъявительного наклонения, 1 спряжения, 2 лица, единственного числа \_\_\_\_\_

Задание №7. Из предложений 2-3 выпишите возвратный глагол прошедшего времени и выполните его морфемный разбор \_\_\_\_\_

Задание №8. Из предложения 5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне, затранскрибируйте его \_\_\_\_\_

Задание №9. Из предложений 1-5 выпишите собственное имя существительное 2 склонения

\_\_\_\_\_

Задание №10. Из предложений 10-11 выпишите однокоренные слова

\_\_\_\_\_

## Модуль «Литература»

1. Жанром фольклора является:

- 1) поговорка      2) рассказ      3) басня      4) повесть

2. Басня – это...

- 1) стихотворное или прозаическое литературное произведение, нравоучительного, сатирического характера.  
2) небольшое эпическое произведение (малая форма), повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.  
3) повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях.

3. О каком событии рассказывается в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- 1) ВОВ 1941-45 г    2) Отечественная война 1812 г    3) битва со шведами    4) Куликовская битва

4. На какой реке происходит действие рассказа «Васюткино озеро»?

- 1) Ангара    2) Енисей    3) Обь    4) Ока

5. В основе повести «Муму» лежит:

- 1) осуждение бедности                      3) осуждение крепостного права  
2) осуждение войны                          4) осуждение жестокого обращения с животными

6. Соотнесите персонаж с автором и произведением (начертите линии):

- |             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| а) Герасим  | 1 Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» |
| б) Фарлаф   | 2 А. И. Куприн «Белый пудель».       |
| в) Костылин | 3 А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»    |
| г) Сережа   | 4 И. С. Тургенев «Муму».             |

7. Какой художественный приём используется в данном примере: «Дремучий лес призадумался »

---

8. Не относится к эпическим произведениям:

- 1) песня    2) рассказ    3) повесть

9. Отрывок из биографии какого русского писателя представлен?

*Родился в Москве 6 июня 1799г в дворянской помещичьей семье. В 1811-ом году его отправили учиться в Царскосельский Лицей. За распространение эпиграмм на различных людей, вольных стихов, в 1820 году отправляют в ссылку. 9 февраля 1837 года стрелялся на дуэли и был смертельно ранен.*

---

10. Из какого произведения эти строки? Укажите автора и название:

Однажды, в студёную зимнюю пору  
Я из лесу вышел; был сильный мороз.  
Гляжу, поднимается медленно в гору  
Лошадка, везущая хворосту воз.

---



**Октябрьский район**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА**  
**5 класс**

**Форма: работа с текстом, тестовые задания**  
**Вариант 2**  
**Модуль «Русский язык»**

*Прочитайте текст и выполните задания*

1) 24 июня 1945 года в \_\_оскве сост\_\_ялся Парад Победы. 2) Из Берлина было д\_\_ставлено Красное знамя, водружённое советскими войсками над рейхстагом. 3) Н\_\_род России четыре года ждал этой минуты. 4) М\_\_сквичи в приподнятом настроении шли с оркестрами к району Красной площади, чтобы принять участие в демонстрации в тот ист\_\_рический день. 5) Их в\_\_сельные лица масса лозунгов транспарантов песни созд\_\_вали всеобщее ликующее настроение. 6) Радос\_\_ное волнение и крики «ура» в честь победы над фашизмом об\_\_един\_\_ли всех присутствующих на площади. 7) 9 Мая – День Победы. 8) Ежегодно отм\_\_чая этот праз\_\_ник, люди вновь чтят память героев, отдавших жизнь за свободу и счастье людей. 9) Их многие и многие миллионы. 10) Рано утром 9 Мая по нашей праз\_\_нично украшенной стране начина\_\_т\_\_ся шествия к монументам, памятникам Славы, братским могилам, к могиле Неизвестного солдата, чтобы возл\_\_жить цветы в знак вечной памяти о погибших защитниках Родины. 11) У этих священных мест провод\_\_т\_\_ся митинги, встречи фронтовиков, проводы призывников в армию.

Задание №1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Задание №2. Определите тему текста \_\_\_\_\_

Задание №3. Из предложений 7-10 выпишите слово с чередующей гласной в корне  
\_\_\_\_\_

Задание №4. Из предложений 7-8 выпишите однородные члены, нарисуйте их схему  
\_\_\_\_\_

Задание №5. Подберите синоним к слову ЗНАМЯ  
\_\_\_\_\_

Задание №6. Из предложений 4-6 выпишите инфинитив  
\_\_\_\_\_

Задание №7. Из предложения 11 выпишите возвратный глагол настоящего времени и выполните его морфемный разбор \_\_\_\_\_

Задание №8. Из предложения 6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне, затранскрибируйте его \_\_\_\_\_

Задание №9. Из предложений 2-3 выпишите собственное имя существительное 1 склонения  
\_\_\_\_\_

Задание №10. Из предложения 10 выпишите однокоренные слова  
\_\_\_\_\_

## Модуль «Литература»

### 1. Жанром фольклора является:

- 1) повесть      2) рассказ      3) сказка      4) поэма

### 2. Рассказ – это:

- 1) Вид эпического произведения (средняя форма), в котором рассказывается о людях, событиях.  
2) Небольшое эпическое произведение (малая форма), повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.  
3) Один из видов лиро-эпических произведений, для которых характерны сюжетность, событийность и выражение автором или лирическим героем своих чувств.

### 3. Историческое событие, о котором рассказал в стихотворении «Бородино» М.Ю.Лермонтов:

- 1) Отечественная война 1812года      2) Великая Отечественная война  
3) Первая мировая война      4) Восстание декабристов

### 4. Герою рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро» удалось выжить в тайге благодаря:

- 1) помощи лесника      2) знаниям и умениям таежного жителя      3) теплой погоде

### 5. Забота о Муму изменила жизнь Герасима, так как:

- 1) это дало ему силы жить и радоваться жизни      2) он чаще стал выходить гулять  
3) он стал отдаляться от людей      4) у него улучшились отношения с барыней

### 6. Соотнесите персонаж с автором и произведением(линии):

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| а) Татьяна         | 1 Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» |
| б) Черномор        | 2 А. И. Куприн «Белый пудель».       |
| в) Жилин           | 3 А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»    |
| г) Мартын Лодыжкин | 4 И. С. Тургенев «Муму».             |

### 7. Какой приём используется в данном примере: «Поёт зима, аукает» \_\_\_\_\_

### 8. Не относится к лирическим произведениям:

- 1) поэма    2) рассказ    3) песня

### 9. Отрывок из биографии какого русского писателя представлен?

*Родился в Москве, в дворянской семье. Детство его прошло в Тарханах — имении его бабушки. В 1828 г он был определен в благородный пансион при Московском университете, студентом которого стал в 1830 г. В 1837 г за гневные, обращенные против правящих кругов николаевской России стихи был сослан на Кавказ. Был убит на дуэли в Пятигорске.*

---

### 10. Из какого произведения эти строки? Укажите автора и название:

Вот смерклось. Были все готовы  
Заутра бой затеять новый  
И до конца стоять...  
Вот затрещали барабаны -  
И отступили бусурманы.  
Тогда считать мы стали раны,  
Товарищей считать.

---

**Инструкция**

<b>Часть 1</b> <b>Русский</b> <b>язык</b>	<b>№1</b>	0 ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 и больше – 0б
	<b>№2</b>	1
	<b>№3</b>	1
	<b>№4</b>	1
	<b>№5</b>	1
	<b>№6</b>	1
	<b>№7</b>	Выписан верно глагол и морфемный разбор без ошибок – 2б Выписан верно глагол, есть ошибки в морфемном разборе – 1б Глагол выписан неверно – 0б
	<b>№8</b>	Верно выписано слово и транскрипция без ошибок – 2б Верно выписано слово, есть ошибки в транскрипции – 1б Слово выписано неверно – 0б
	<b>№9</b>	1
	<b>№10</b>	1
	<b>12-14 – «5»</b> <b>9-11 – «4»</b> <b>6-8 – «3»</b>	Макс. кол-во баллов: 14
<b>Часть 2</b> <b>Литература</b>	<b>№1</b>	1
	<b>№2</b>	1
	<b>№3</b>	1
	<b>№4</b>	1
	<b>№5</b>	1
	<b>№6</b>	Без ошибок – 2 б 1 ошибка – 1б 2 и больше ошибок – 0б
	<b>№7</b>	2
	<b>№8</b>	1
	<b>№9</b>	2
	<b>№10</b>	Автор и название указаны верно – 2б Верно указан автор или произведение – 1б
	<b>12-14 – «5»</b> <b>9-11 – «4»</b> <b>6-8 – «3»</b>	Макс. кол-во баллов: 14

**Ключ**

<b>№задания</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<b>Русский язык (часть 1)</b>		
№1		
№2	Родина	День Победы
№3	замирает	возложить
№4	Родина-мать	Свободу и счастье (+схема)
№5	Отечество, отчизна	флаг
№6	чувствуешь	принять
№7	приходилось(+морфемный разбор)	Проводятся(+морфемный разбор)
№8	Сердце(+транскрипция)	Радостное(+транскрипция)
№9	Берлин	Россия
№10	Гордись-гордость	Памятник-памяти
<b>Литература (часть 2)</b>		
№1	1	3
№2	1	2
№3	2	1
№4	2	2
№5	3	1
№6	а-4 б-3 в-1 г-2	а-4 б-3 в-1 г-2
№7	Олицетворение	Олицетворение
№8	1	2
№9	Пушкин	Лермонтов
№10	Некрасов «Крестьянские дети»	Лермонтов «Бородино»