



**Октябрьский район**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**Принята на заседании  
педагогического совета школы №1 от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года**

**«Утверждено»:**  
Директор МКОУ  
«Октябрьская СОШ имени Героя  
Советского Союза Н.В. Архангельского»  
/С.А. Паршина/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

**Рабочая программа по внеурочной  
деятельности  
«Готовимся к итоговому собеседованию  
по русскому языку»  
для учащихся 9 класса**

*Учитель: Э.М. Гаджикеримова*

пгт. Октябрьское 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, целью сдачи устного собеседования по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Рабочая программа элективного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

На изучение данного курса отводится 17 часов в год (1 час в неделю). Данный курс призван подготовить к устному собеседованию по русскому языку.

Рабочая программа элективного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
3. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);
4. Учебный план и образовательная программа основного общего образования МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» на 2020-2021 учебный год.

### Цели и задачи курса

**Цели** изучения курса:

- подготовить девятиклассников к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку;
- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачи** курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку;
- научить создавать монологические высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- принимать участие в диалоге с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;

- выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации;
- совершенствовать культуру устной речи.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

### **Планируемые результаты изучения элективного курса:**

В результате учащийся должен

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- уметь создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге,
- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты);
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание данного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- извлекать информацию при аудировании и чтении;
- адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создавать в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;
- соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

Устное собеседование по русскому языку в 9 классе состоит из 4 заданий:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

### **1. Чтение текста вслух (4 ч)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

### **2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 ч)**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

### **3. Монологическое высказывание (5 ч)**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

### **4. Диалог (2 ч)**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

### **5. Контроль знаний (2 часа)**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»

9 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
1.	Структура итогового собеседования по русскому языку. Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом.	1	
2.	Критерии оценивания чтения вслух. Основные правила выразительного чтения текста. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	
3.	Отработка навыка выразительного чтения.	1	
4.	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	
5.	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания.	1	
6.	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания.	1	
7.	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1	
8.	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	
9.	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1	
10.	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	1	
11.	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	1	
12.	Составление монологического высказывания (рассуждение).	1	
13.	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	
14.	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	
15.	Практикум. Работа по составлению диалога.	1	
16.	Проведение пробного устного собеседования.	1	
17.	Проведение пробного устного собеседования.	1	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук, материалы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». <http://www.fipi.ru/>:

- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2021 году;
- Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2021 году;
- Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.