

# Двадцатое ноября. Классная работа.



# Запомни!



**Вежливость** — черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Под вежливостью обычно понимают **умение уважительно и тактично общаться с людьми**

# Вспоминаем то, что знаем



## Обсуждение в парах

1. Какой раздел науки о языке изучает словосочетание, предложение, текст, а также правила их построения—**синтаксис**
2. Грамматическая основа предложения – это **подлежащее** и **сказуемое**
3. Однородные члены разделяются **запятыми**
4. Однородные члены соединяются **союзами** и **перечислительной интонацией**
5. Перечислите известные вам второстепенные члены предложения **дополнение, определение, обстоятельство**

# Словарная работа



**Инд..кс, адр..с, к..нверт, ул..ца,  
г..род,  
г..зета, телегра..а, адр..сат,  
адр..сант.**

# Проверь себя

**И**нде**к**с, а**д**ре**с**, **к**о**н**вер**т**, ули**ц**а,  
**г**оро**д**,  
**г**азета, телеграм**м**а, адре**с**ат,  
адре**с**ан**т**.

## Запомни!

**Адресат** – тот, кому адресовано письмо, телеграмма, почтовое отправление.

**Адресант** – тот, кто посылает письмо, телеграмму, почтовое отправление.

**получатель**

**отправитель**

**Проблема.**

**Решите задачу.**

**Маша, Ирина и Катя успешно сдали экзамены.**

**Задание.**

**Двух мальчиков попросили прочесть предложение и сосчитать, сколько девочек успешно сдали экзамен. Ответы ребят оказались разными (было выдвинуто 2 версии: 3 девочки и 2 девочки), но каждый из них был по своему прав. *А каково ваше мнение?***



# Обращение. Знаки препинания при обращении.

Назовите тему урока. Проверьте свои предположения.



Поработайте в парах.  
Сформулируйте основной вопрос темы.  
Проверьте себя.



**Как найти обращение в предложении?**



## Задачи урока

### **Знать:**

- что такое обращение
- способ выражения
- как при обращении ставятся знаки препинания

### **Уметь:**

- опознавать его в предложении
- отличать от подлежащего
- пунктуационно оформлять на письме

Ура! Подвигаемся !



# Открываем новые знания

Здравствуй, Мария Петровна!	<b>к человеку</b>
Барсик, Барсик, кис – кис – кис!	<b>к природе</b>
Я люблю тебя, жизнь!	<b>к явлению</b>
Свет мой, зеркальце, скажи...	<b>к предмету</b>



Обобщите наблюдения: к кому или к чему может обратиться человек с речью?

**Обращение – это слово (или сочетание слов), называющее лицо или предмет, к которому обращается говорящий.**

# Лингвистический эксперимент



Определите цель высказывания  
каждого предложения.  
Укажите грамматическую  
основу.

Школьники помогают инвалидам, старикам, детям.

Школьники, помогайте инвалидам, старикам, детям!

vvvvvvvvvv

Обращение не входит в основу предложения,  
к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого.



Прочитайте предложение.

*Ты, Пилюлькин, всё трудишься, всё другим помогаешь?*

**Ты, Пилюлькин.**



Местоимения *ты, вы*  
никогда **не бывают**  
обращениями и не  
выделяются запятыми

**Нет, задать вопрос нельзя.**

**Обращение не является членом предложения.**

# Запомним рифмовку

Всем нам при общении  
Поможет обращение.  
К людям, звёздам или птицам  
Можно смело обратиться.  
Только, друг, не забывай:  
Запятые расставляй.

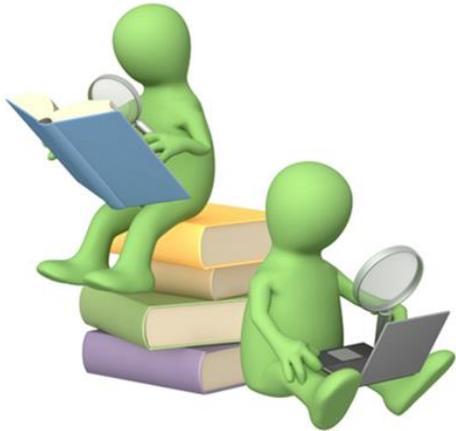
(В. Валгина)

Какой совет вы получили в этой рифмовке?



**Обращение нужно  
выделять  
запятыми.**

Сравните свои наблюдения с правилом в учебнике.



Прочитайте § 42  
Что нового узнали из текста?

Сравним:

**Дети идут в лес.**

**Дети, идите в лес!**

Подлежащее является главным членом предложения и действует со сказуемым, а **обращение** служебное слово, не является членом предложения.

Проверьте себя

# Открываем новые знания

Рассмотрите схемы. Какое пунктуационное правило иллюстрируют схемы?



[O, ...]

VVVV

[..., O, ...]

VVVV

[... , O]

VVVV

[O !...]

VVVV



# Выполни задание по алгоритму

Выпишите только те предложения, в которых есть обращения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Дениска, ты можешь выступить в концерте?
2. Мама, разве ты не знаешь, что я умею громко петь?
3. Ты что про меня пишешь, Карнаухова?

Проверьте себя.



## Подводим итоги урока

1. **Обращение** называет того, к кому обращаются с речью.
2. **Обращение** не является членом предложения.
3. **Обращения** выделяются на письме запятыми.
4. **Обращение** всегда стоит в именительном падеже.
5. **Обращение** может стоять в начале, середине и конце предложения.



# Самоанализ



**Теперь я могу...**  
**Меня удивило...**  
**Было трудно...**



Урок закончен! Ура!

