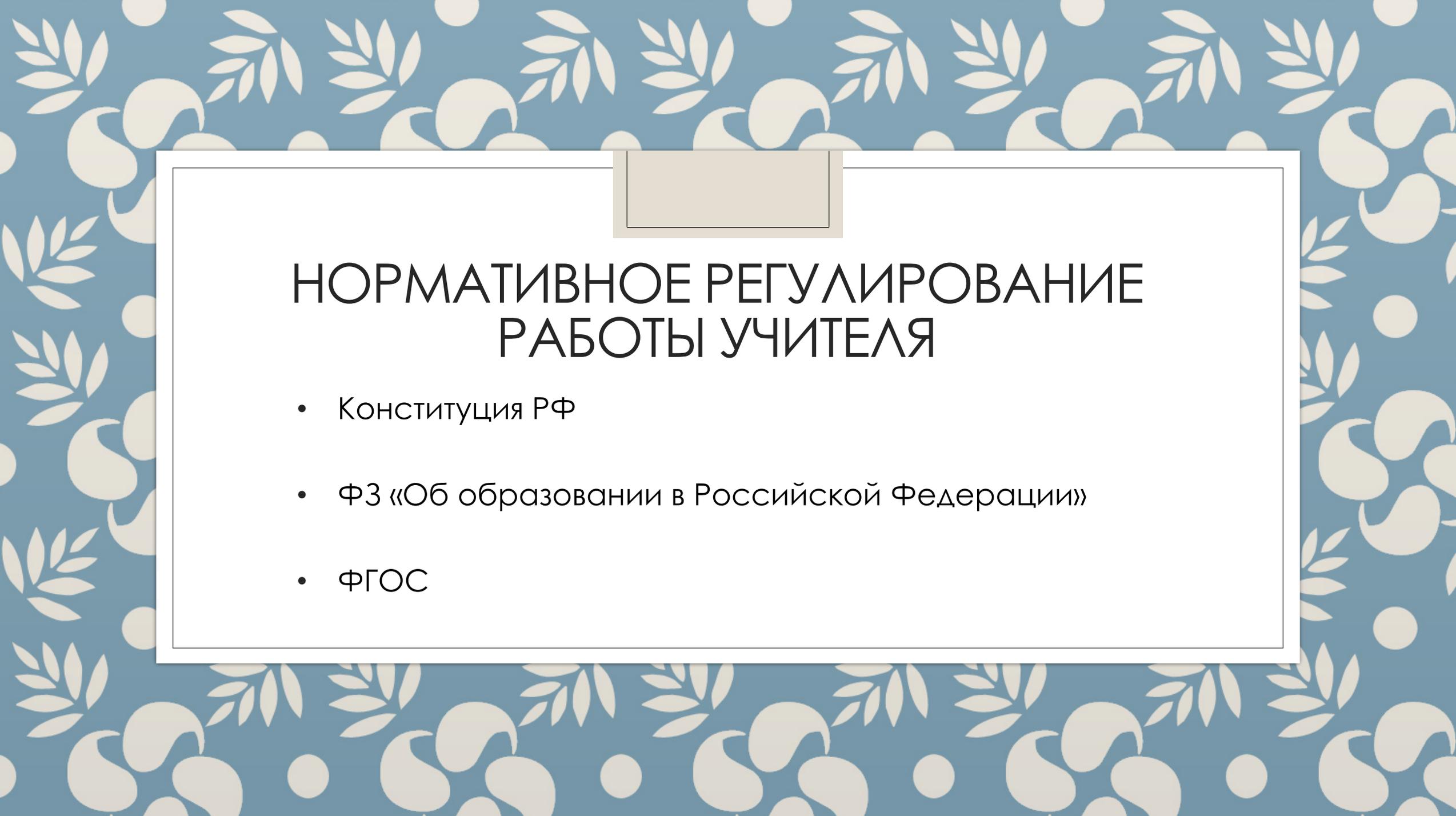


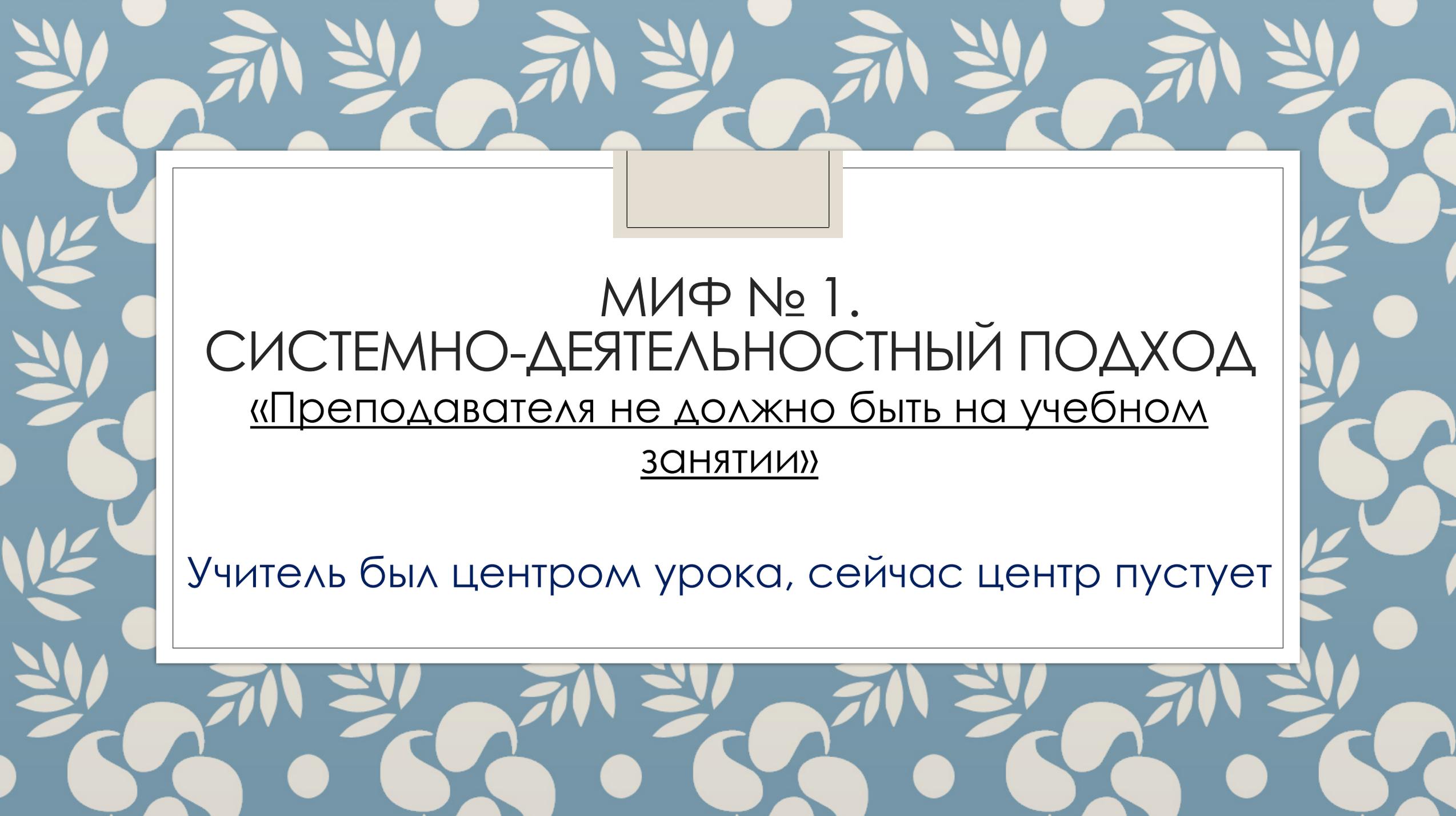
МИФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Гаджикеримова Эльвира Маллакурбановна
31.10.2019



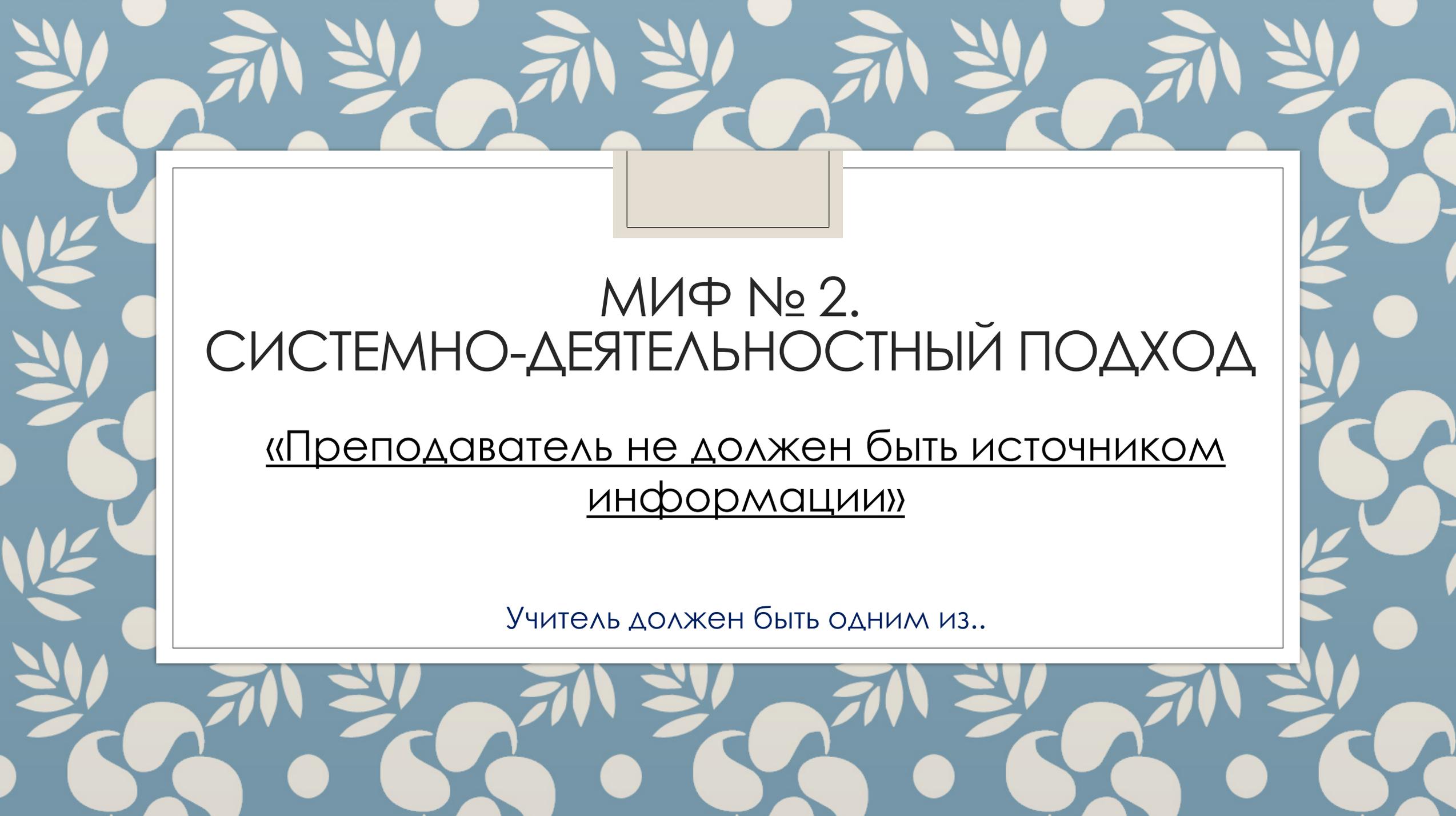
НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

- Конституция РФ
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС



МИФ № 1.
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
«Преподавателя не должно быть на учебном
занятии»

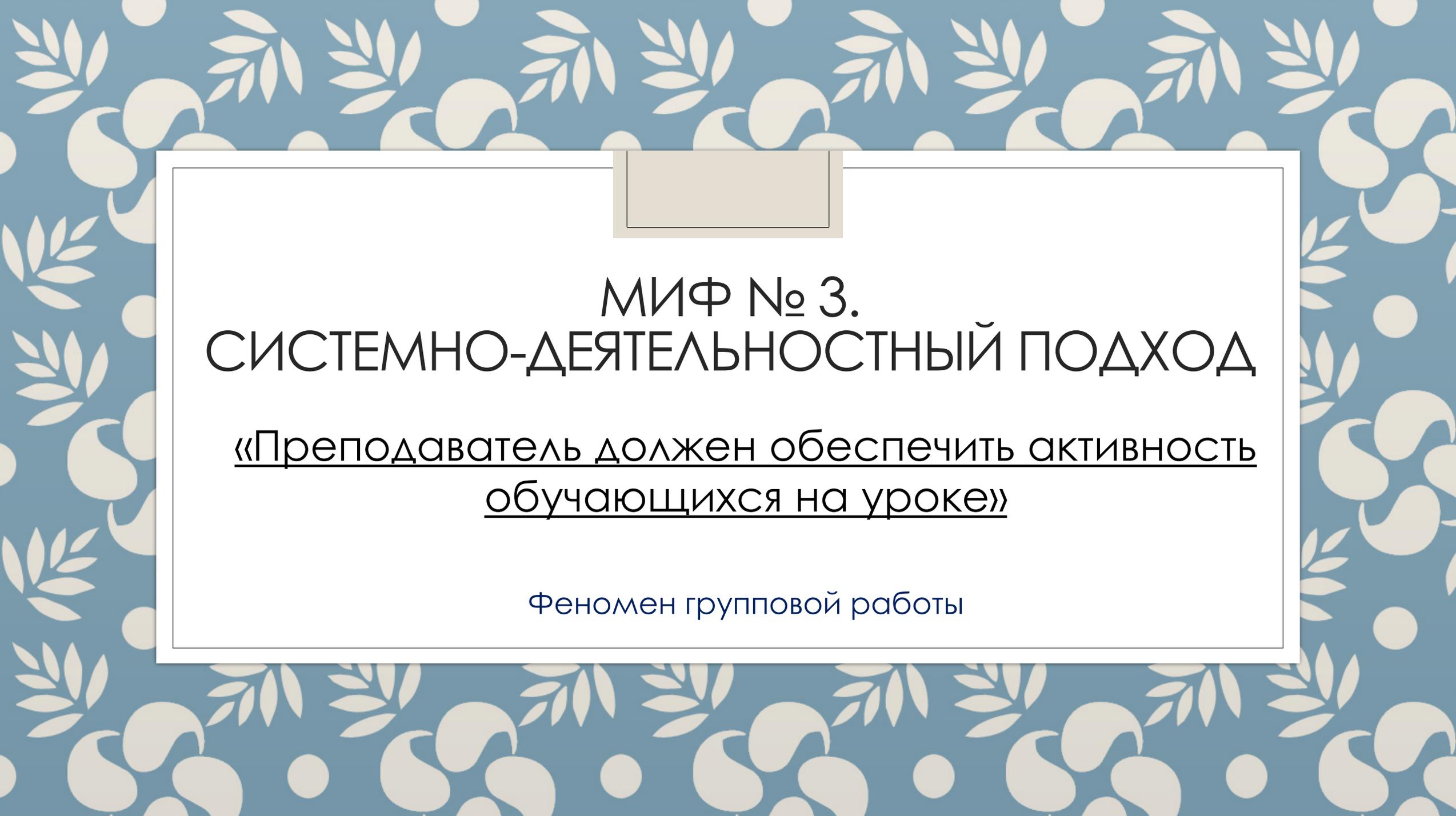
Учитель был центром урока, сейчас центр пустует



МИФ № 2.
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

«Преподаватель не должен быть источником информации»

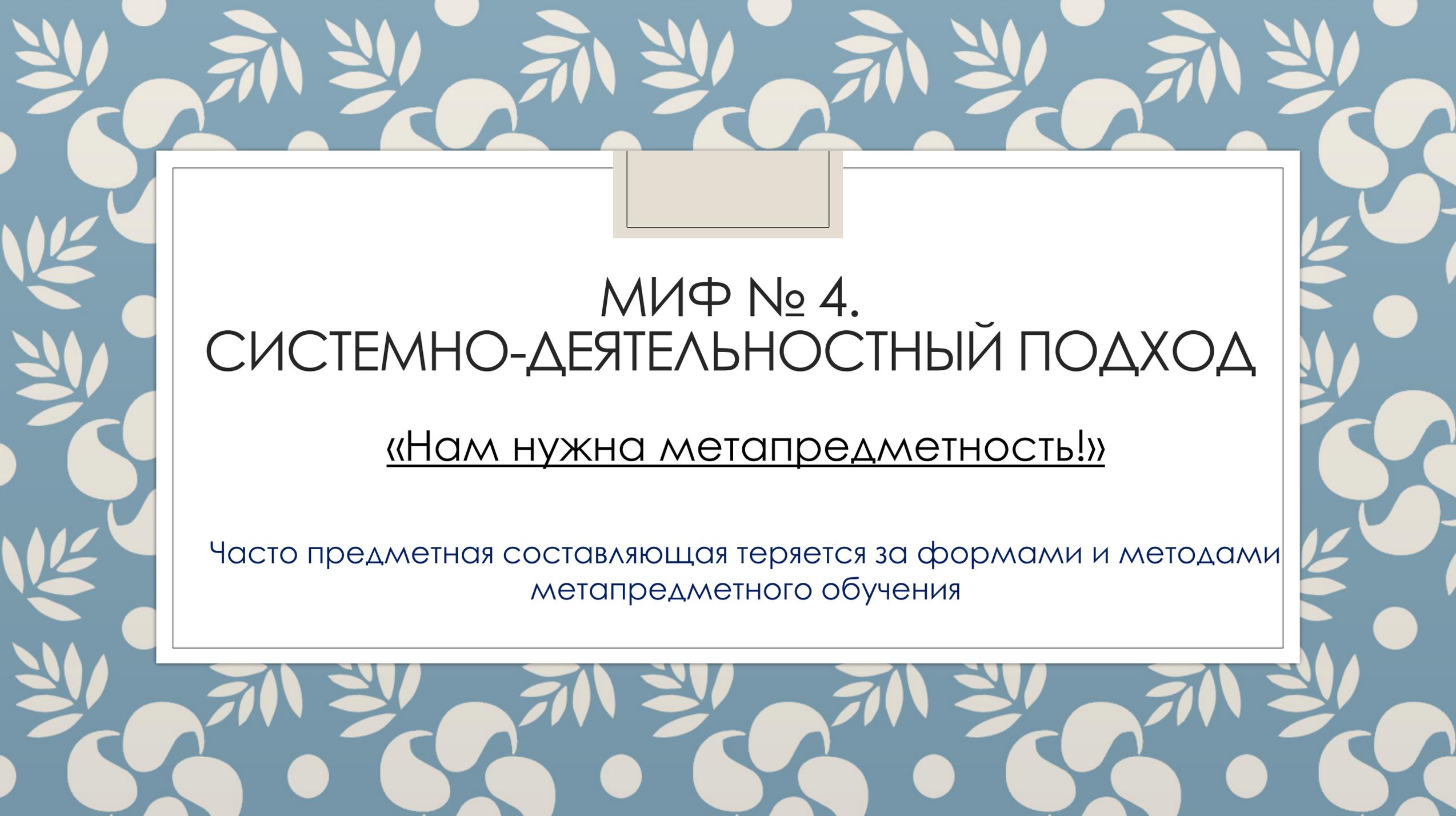
Учитель должен быть одним из..



МИФ № 3.
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

«Преподаватель должен обеспечить активность обучающихся на уроке»

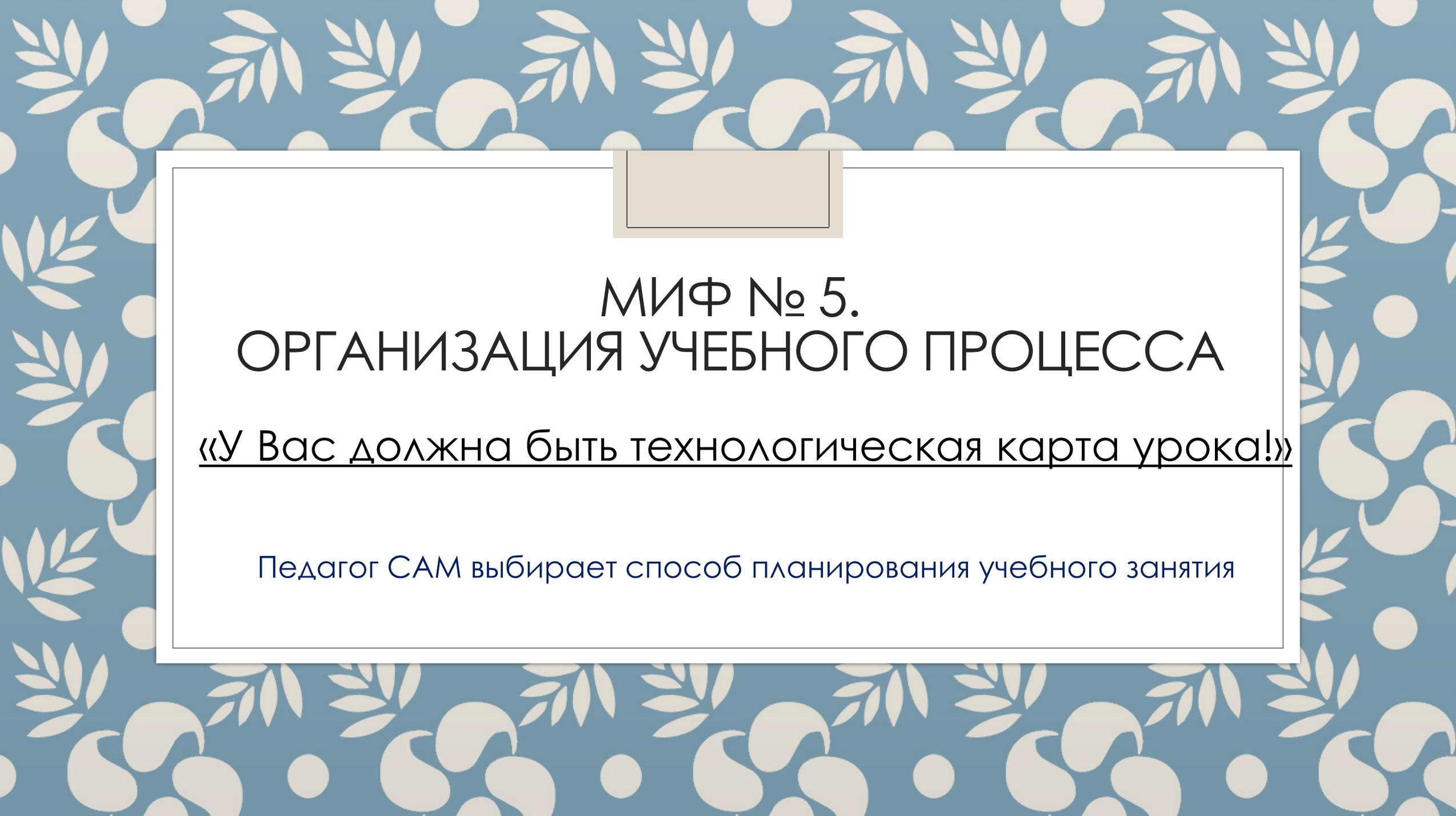
Феномен групповой работы



МИФ № 4.
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

«Нам нужна метапредметность!»

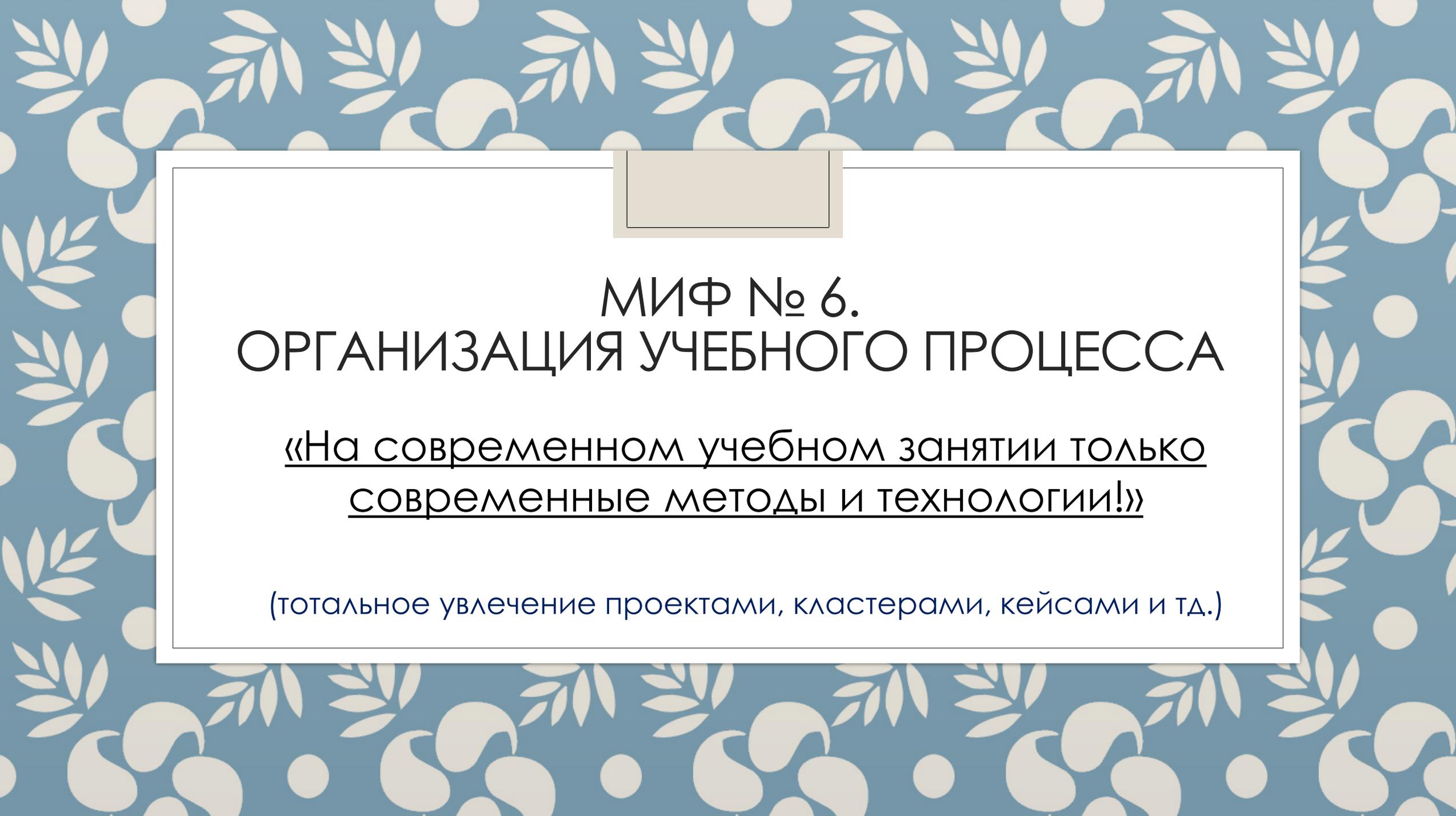
Часто предметная составляющая теряется за формами и методами
метапредметного обучения



МИФ № 5.
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«У Вас должна быть технологическая карта урока!»

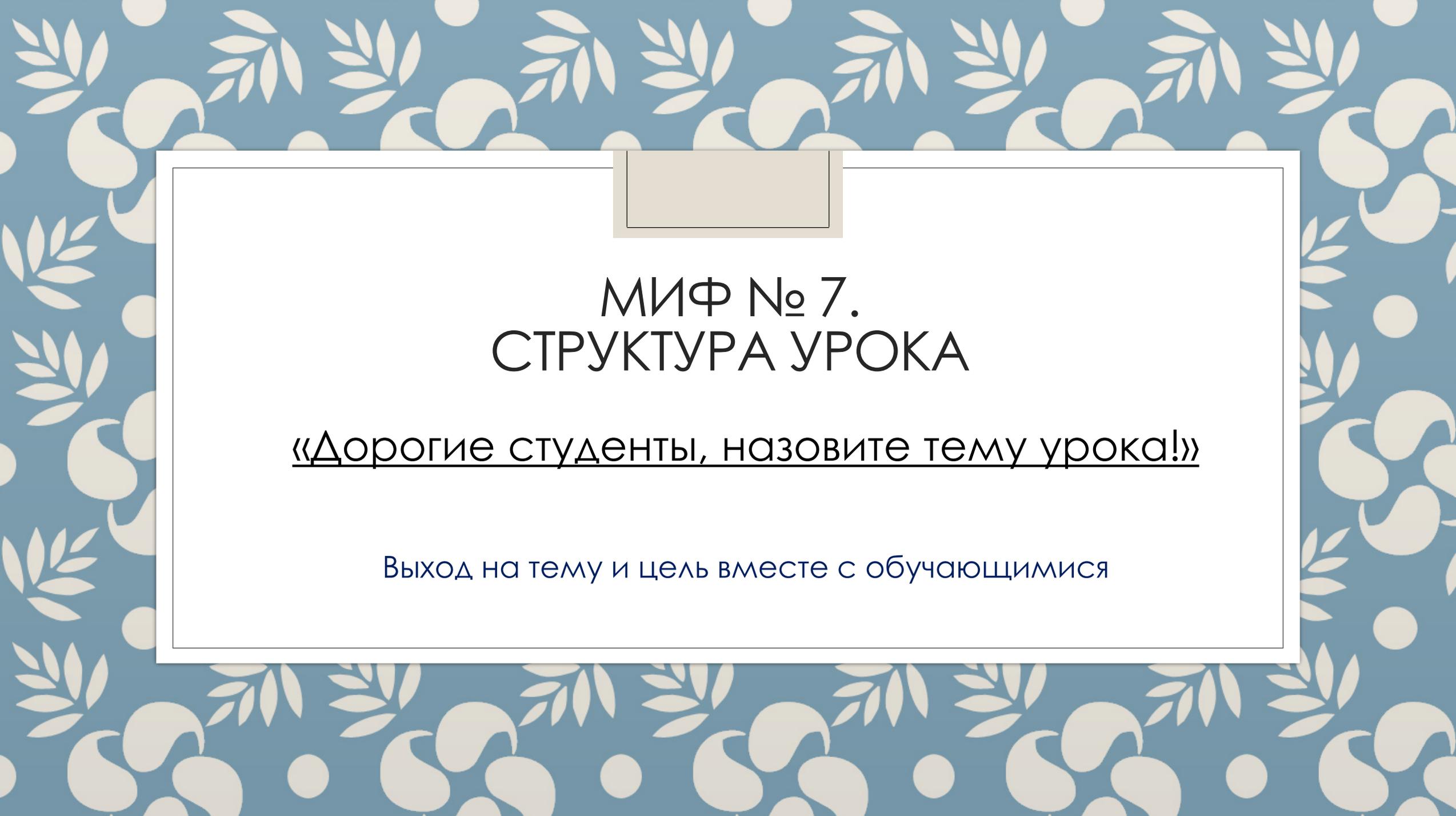
Педагог САМ выбирает способ планирования учебного занятия



МИФ № 6.
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«На современном учебном занятии только
современные методы и технологии!»

(тотальное увлечение проектами, кластерами, кейсами и тд.)



МИФ № 7.
СТРУКТУРА УРОКА

«Дорогие студенты, назовите тему урока!»

Выход на тему и цель вместе с обучающимися



МИФ № 8.
СТРУКТУРА УРОКА

«Нет рефлексии – нет занятия!»

(синквейны, опросники, смайлики)

Модель мифологического современного урока

