

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

учителя русского языка и литературы

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Гаджикеримовой Эльвиры Маллакурбановны

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации образования педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2017-2022 гг.).

Тема сообразования – применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Цель – организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, формирование УУД через применение новых образовательных технологий, повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля, выбор УМК с учётом уровня развития обучающихся;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями преподавания русского языка и литературы;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Предполагаемый результат:

- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС;
- создание и апробирование комплектов педагогических разработок по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА (ОГЭ) по русскому языку;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышения качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

- постоянное пополнение портфолио педагога;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков).

Формы самообразования – индивидуальная, групповая, коллективная и дистанционная.

Срок реализации:

2016-2017 учебный год;

2017-2018 учебный год;

2018-2019 учебный год;

2019-2020 учебный год;

2020-2021 учебный год.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Практическая деятельность, форма результатов</i>
<i>Профессиональное (2016-2021 уч.г)</i>	- знакомство с ФГОС, с примерными и авторскими программами по русскому языку и литературе, концепциями обучения и воспитания;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы.
	- знакомство с современной методикой преподавания предметов русский язык и литература;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	- своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка и литературы;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участвовать в обмене опытом, посещение уроков учителей русского языка и литературы;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	- активное участие в работе методического объединения учителей русского языка и литературы;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.

	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие на конкурсах, фестивалях различных уровней, научно-практических конференциях; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию и участие в конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предметам русский язык и литература; 	<ul style="list-style-type: none"> - УМК элективных курсов (по подготовке к ГИА (ОГЭ) по русскому языку; - познавательная и творческая деятельность по литературе.
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.
<p style="text-align: center;"><i>Методическое</i> (2017-2020 уч.г)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание УМК по предметам русский язык и литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по предметам русский язык, родной (русский) язык, литература (родная) русская литература в соответствии с ФГОС ООО; - технологические карты уроков; - контрольно-измерительные материалы; - дидактические материалы (презентации); - комплект педагогических разработок по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА (ОГЭ) по русскому языку (рабочая программа, КИМы).
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с типологией уроков по ФГОС в основной школе; - знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока.

	- активно использовать инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные информационно-коммуникационные технологии;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
ИКТ (2017-2020 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.
	- использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья (2016-2021 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Учитель русского языка и литературы

Зам. директора по ЗМП



Э.М. Гаджикеримова

Э.М. Гаджикеримова