

Тимирзянов Владимир Аркадьевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

## Номинация: «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ 2020»

*«Крестьянин, выходя весной в поле, всегда надеется, что осенью соберет урожай. Армия, вступая в войну, обязана верить, что в конце её будет победа. И пахарь, и солдат одинаково терпят лишения ради конечного результата»*

/Валентин Пикуль «Честь имею»/

### ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ ОБЖ!»

В последние годы в нашей стране падает уровень духовно - нравственной культур, проявляются непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкий уровень культуры безопасности. В системе образования осуществляется модернизация обучающего и воспитательного процессов, вызванная требованиями социально-экономического и культурного развития страны и исполнением Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования.

Внимательно изучая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12.2012 года я отметил важность духовно-нравственного образования и воспитания. Вот, например, одна из установок: «Образование» - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека. Вторая установка: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения».

Размышляя над выше обозначенными проблемами и фактами мой была определена цель профессиональной деятельности - формирование личности безопасного типа средствами педагогического сопровождения в ходе социального события. Формирование условий направленных для развития культуры безопасности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи профессиональной деятельности исходят всегда из должностных обязанностей, профессиональных стандартов и обязательно личностных убеждений:

- создать такое образовательное пространство, в котором было бы возможно осуществить формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организовать условия, где обучающиеся могли бы проявить умения принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- организовать пространство деятельности для социализации обучающегося, развития их инициатив в сохранении здорового образа жизни, навыков выживания в экстремальных условиях, поисковой деятельности и т.д.

Если углубится в ФГОС, то прекрасно осознаёшь, что всегда должны достигаться результаты личностного, метапредметного и предметного уровней. Однако, в мы понимаем, что эти три результата смешиваются и, так или иначе, переходят в личностный.

С целью реализации задач по формированию личностных качеств, патриотического, гражданского, правового сознания; развития ловкости, волевых качеств, воспитания гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества, региона, родного Октябрьского района и поселка в нашей общеобразовательной организации с 2017 года был сформирован кадетский класс. Кадетский класс, созданный на базе МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» вдохнул новые идеи в организацию образовательного процесса и ориентацию конкретной личности, ее социализацию и создание особой атмосферы взаимовыручки и взаимопонимания.

Система воспитания кадетских классов основана на традициях русской армии. Военский ритуал как одна из форм традиций отечественной культуры, обладает мощным потенциалом, направленным на самовоспитание и самоопределение личности. Этот потенциал задействовал И. В. Сталин в 1941 году, когда проводил военный парад, после которого многие военные подразделения отправлялись на фронт. Участие в воинском ритуале - следующий шаг к формированию гражданской и духовной идентичности, так как он позволяет кадету осмыслить свои действия. В целом, уклад жизни кадетского класса, должен организовываться как последовательное вхождение кадета в воинские традиции и проживание в них выступает неотъемлемым условием становления личности. С этой целью преподаватели нашей школы регулярно организовывают и проводят открытые мероприятия патриотической и профориентационной направленности, куда приглашаются труженики тыла, ветераны локальных войн Октябрьского района.

У каждого с детства была мечта, кто-то хотел стать космонавтом, полицейским, врачом, президентом, а я мечтал стать спасателем, но жизненный путь, с вереницей падений и взлетов, привел меня в педагогику.

В 2008 году школа распахнула двери для выпускника Чайковского государственного института физической культуры и спорта. И с того дня дисциплина «ОБЖ» является моим основным видом профессиональной деятельности. Работая преподавателем-организатором ОБЖ и воспитателем кадетского класса, свое предназначение вижу в том, чтобы зажечь искру в глазах детей и поддержать ее свечение, создавая условия для формирования незыблемых

человеческих ценностей: гражданственность, гуманизм, общественный долг, самоотверженность, трудолюбие, свобода совести.

Здесь возникает резонный вопрос: «Посредством, каких методов и приемов станет возможным воспитание культуры безопасности личности?»

С поступлением в кадетский класс в них рождается новая личность, а рождение нового всегда предполагает борьбу, переоценку и переосмысление привычного, стремление к новым ценностям.

Опыт показал, что занятия в кадетском классе предоставляют подросткам возможность участвовать в различных видах социально значимой деятельности, а именно: организационной, художественной, спортивной, учебной.

Наши воспитанники являются активными организаторами и участниками мероприятий, посвященных боевым и Трудовым славным традициям России. Ежегодно кадеты участвуют в региональных олимпиадах, спортивных соревнованиях разных уровней. Занимают призовые места. В 2017 - 2018 годах в школьных соревнованиях «Маршрут выживания» команда кадетского класса заняла почетное 1 место. В соревнованиях по «Пулевой стрельбе», ребятам также сопутствовал успех, как результат - 1 место. Районных соревнования «Зарница» дополнили спортивную копилку школы 3 местом. Казачьи игры «Шермиции на Оби» среди кадетских классов Октябрьского района принесли 3 место, в 2018-2019 годы в районных соревнованиях «Школа безопасности» - 3 место.

Традиционный парад Победы 9 мая является особым Днем в календаре Памяти кадетов. Воспитанники с чувством уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и скорби по миллионам безвозвратно ушедших несли копию Знамени Победы.

Особую роль в формировании культуры безопасности и патриотической направленности отвожу тесному сотрудничеству с семьей. Совместно с администрацией школы, преподавателями, родителями провожу различные внеклассные мероприятия. С большим энтузиазмом наши родители принимают участие в полевых походах, что в большей мере способствует воспитанию волевых качеств кадетов. Именно здесь идет сплочение не просто отдельной семьи, а коллектива взвода, каждый родитель ближе узнает друзей своего сына, а сын узнает родителей своих друзей, что позволяет сплотить весь коллектив в одно целое – «Школа-Кадет-Семья». Практика показывает, что педагогическое взаимодействие кадетского класса и семьи в воспитании патриотической направленности эффективно при соблюдении ряда условий, таких как взаимное доверие между педагогами, воспитателями и родителями.

Вначале я говорил о наших детских мечтах. Так вот, мечты сбываются, и сегодня могу с уверенностью заявить, что стал тем, кем мечтал. Ведь профессия педагога ставит в самые непредсказуемые обстоятельства, где решение необходимо принять здесь и сейчас. Мы являемся «Спасателями» от вражды, от противоречий в обществе, создавая условия для получения навыков, благодаря которым наши дети - выпускники будут правильно определять и находить свою дорогу в жизни. Многие продолжают учиться дальше, и, по моему мнению, не столь важно, выберут они вузы силовых структур, или гражданские. Главное, что

они станут достойными людьми, патриотами нашей Родины для которых честь и долг не простые слова, а смысл жизни.

Я люблю свою работу, своих воспитанников и горжусь тем, что Я - ПЕДАГОГ ОБЖ!

Быть учителем – призванье.  
Нужно так детей любить,  
Чтобы душу и старанье  
Без остатка им дарить.  
Быть примером подражанья,  
Интересно объяснять,  
Чтоб имели все желанье  
На уроках отвечать.  
/О. Повещенко /