

Проект

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЮ»
на 2020-2021 учебный год

пгт. Октябрьское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наставничество – универсальная модель построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет поддержку в раскрытии потенциала и возможностей.

Внедрение дорожной карты в рамках образовательной деятельности в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», предусматривает две роли: наставляемый и наставник.

Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении профессионального результата, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в развитии профессиональной компетенции.

Участники: молодые специалисты, педагог-наставник.

Задачи:

- создание информационного банка данных молодых специалистов
- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- создание условий для удовлетворения информационных учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов, предполагающих рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- изучение инновационного педагогического опыта;
- оценка результативности сопровождения молодых специалистов.

Срок реализации: 2020-2021 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодых педагогов в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Условия реализации:

- разработка и реализация системы мероприятий по развитию наставничества и методическому сопровождению (обучению, развитию) молодых специалистов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».
- создание психологически комфортных условий для работы молодых педагогов;
- создание условий для творческой работы и развития профессиональных компетенций молодых педагогов;
- обеспечение условий для индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в процессе информатизации образования.

Формы методического сопровождения молодых специалистов:

- консультации с наставником молодого специалиста;
- работа в соответствии с картой методического сопровождения;
- выступления на заседаниях методических объединений, семинарах, «круглых столах», конференциях;
- проведение открытых уроков (мероприятий);
- защита методических материалов, подготовка статей для публикаций в профессиональных изданиях, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах;
- методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям педагогического мастерства, проводимым как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом уровнях;
- диагностика профессиональных затруднений (собеседования с молодым специалистом, анкетирование обучающихся, анализ уроков, планирования).

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодых специалистов в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	<i>Гумерова Динара Руслановна</i>	<i>Собянина Виорика Юрьевна</i>
Образование:	<i>Высшее</i>	<i>Высшее</i>
Какое учебное заведение окончил:	<i>ФГБОУ ВО Нижневартовский государственный университет</i>	<i>Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы г.Уфа.</i>
Специальность по диплому:	<i>Педагогическое образование (профиль Историческое образование)</i>	<i>Магистр по направлению подготовки 020400 Биология</i>
Год окончания учебного заведения:	<i>2020 год</i>	<i>2013 год</i>
Педагогический стаж:	-	<i>3 года</i>
Должность:	<i>Учитель истории</i>	<i>Учитель биологии</i>
Учебная нагрузка:	<i>18 часов</i>	<i>28 часов</i>
Классы:	<i>5а, 5б, 5 в, 6а, 6б.</i>	<i>5, 6, 7, 8, 9 классы</i>
Квалификационная категория:	-	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	<i>Зайцева Анастасия Владимировна</i>
Образование:	<i>Высшее. Бакалавр образования по направлению «Естествознания»</i>
Какое учебное заведение закончил:	<i>ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»</i>
Специальность по диплому:	<i>Информатика (дополнительный профиль английский язык)</i>
Год окончания учебного заведения:	<i>6 февраля 2004</i>
Педагогический стаж:	<i>16 лет</i>
Должность:	<i>Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Учитель информатики</i>
Учебная нагрузка:	<i>15 часов</i>
Классы:	<i>7, 8, 9, 10, 11</i>
Квалификационная категория:	<i>Высшая</i>

Карта методического сопровождения молодых специалистов

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Деятельность</i>		
		<i>Сопровождающего</i>	<i>Сопровождаемых</i>	<i>Совместная</i>
Методические приемы, влияющие на формирование мотивации	Ноябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с методическими приёмами, влияющими на формирование мотивации; — Демонстрация примеров из практики. 	<ul style="list-style-type: none"> — Ответы на вопросы: «Как вызвать интерес к уроку?», «Как вызвать интерес к конкретной теме?»; — Демонстрация приемов на своих учебных занятия. 	Круглый стол «Начинаем урок» (обсуждение эффективных приемов, влияющих на формирование мотивации).
Методические приемы для проверки домашней работы	Декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> — Организация домашнего задания на уроке; — Знакомство с методическими приёмами, используемыми при проверке домашнего задания; — Демонстрация примеров из практики. 	<ul style="list-style-type: none"> — Ответы на вопросы: «Задавать или нет?», «Как домашнее задание влияет на процесс обучения?»; — Демонстрация приемов на своих учебных занятия. 	Методический семинар «Домашнему заданию быть!» (обсуждение эффективных приемов, используемых при организации домашнего задания).
Методические приемы изучения новой темы	Февраль 2020	<ul style="list-style-type: none"> — Организация активного участия учеников на уроке; — Знакомство с методическими приёмами, используемыми при изучении новой темы; 	<ul style="list-style-type: none"> — Ответы на вопросы: «Как сделать так, чтобы ученик на уроке работал?», «Какие инструменты и сервисы можно задействовать в процессе изучения новой темы?»; 	Марафон «Изучение нового, или Разговор о главном» (демонстрация эффективных приемов и инструментов, используемых при изучении новой темы).

		— Демонстрация примеров из практики.	— Демонстрация приемов на своих учебных занятия.	
Методические приемы работы с текстовыми материалами	Март 2020	— Знакомство с методическими приемами работы с текстовыми материалами; — Демонстрация примеров из практики.	— Ответ на вопросы: «Как научить учеников работать с текстом учебника?»; — Демонстрация приемов на своих учебных занятия.	Педагогическое двоеборье «Вдохновляющие приемы работы с текстом» (соревнование-демонстрация методических приемов работы с текстовыми материалами)
Методические приемы для обобщения и систематизации	Апрель 2020	— Знакомство с методическими приемами для обобщения и систематизации; — Знакомство с методикой организации рефлексии на уроке; — Демонстрация примеров из практики.	— Составление чек-листа «Основные правила рефлексии»; — Демонстрация приемов на своих учебных занятиях.	Методический семинар «Подведем итоги» (обсуждение эффективных приемов, используемых при организации домашнего задания).
Технологическая карта урока	Май 2020	— Знакомство с типами уроков и их структурой; — Знакомство и работа с конструктором уроков.	— Конструктор урока «Использование методических приемов на разных этапах учебного занятия».	Разработка, проведение и публикация открытого урока.

Использование информационных технологий в учебном процессе	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> — Возможности цифровых образовательных ресурсов; — Учебное занятие с использованием информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка учебного занятия с использованием информационных технологий; — Разработка мастер-класса для педагогов. 	Мастер-класс «Удивительные технологии» (открытый мастер-класс для педагогов школы)
Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам по преподаваемому предмету	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> — Информирование о проводимых конкурсах и олимпиадах; — Помощь в подготовке, организации и проведению олимпиад среди обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> — Составление алгоритма подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам. 	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиад
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очное и дистанционное)	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> — Организационное и методическое сопровождение в период участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> — План подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства. 	Участие молодых специалистов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в конкурсах профессионального мастерства
Анализ итогов методического сопровождения в соответствии с дорожной картой «Учитель- Учителю»	после проведения каждого мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Анкетирование/анализ/самоанализ наставляемого и наставника; — Совместное заполнение таблицы Анализ итогов методического сопровождения молодых специалистов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в соответствии с дорожной картой «Учитель-Учителю» — План методического сопровождения молодых специалистов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год. 		

Анализ итогов методического сопровождения молодых специалистов МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в соответствии с дорожной картой «Учитель-Учителю»

Состояние профессионального затруднения		Способ диагностики результатов	Выводы
До начала методического сопровождения	После завершения методического сопровождения		