

СОБЯНИНА ВИОРИКА ЮРЬЕВНА

Я - молодой педагог Октябрьского района!

*Вхожу я в класс, и сердце бьется;
«Надеюсь, верю и люблю!»
И эти три заветных слова
Душе ребенка отдаю.*

Почему я учитель? Почему я работаю в школе?

А Вы знаете, школа – это удивительная страна: где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск нового, интересного, где каждый ученик – это строитель будущего!

Мне всегда было интересно в школе, ведь это место великих событий. Здесь не бывает грустно. Для меня моя работа стала моим увлечением, моим хобби, моей жизнью. Именно поэтому я – учитель, и именно поэтому я работаю в школе.

Педагогика – это тонкое искусство. В моем понимании педагог – это человек, который постоянно находится в поиске нового, кто выявляет проблемы, кто ставит цели, кто добивается результата. Но не всегда стоит подвергаться стремительной моде, учить нужно с интересом. Нужно проводить уроки так, чтобы ученики не подвергались стрессу, чтоб у них не было перегруза, учитывая индивидуальные особенности и возможности каждого ученика, ориентируясь на свои собственные способности и склонности, оставаясь всегда педагогической индивидуальностью. Ведь учитель – это мастер! Мастер слова, мастер мысли, мастер освоения знаний!

Молодой педагог многогранен. В своей профессии я реализую себя как творческая личность. Свои уроки я стремлюсь сделать живыми, интересными и эмоциональными. Я преподаю Биологию. Ничего не может быть интереснее, важнее, совершеннее, чем Живой организм, в котором все взаимосвязано и подчинено общим законам. Многообразие растений и животных, строение человека, генетика – все это безумно интересно и увлекательно. Перед биологической наукой стоят огромные задачи. Самые актуальные в настоящее время вопросы о том, как побороть вирусы и болезни, разработать и создать эффективные вакцины напрямую связаны с биологией.

Я стараюсь воспитывать в своих учениках трудолюбивых, стремящихся к новому индивидуальных и неповторимых личностей. Для меня важно понимать моих учеников. Я нахожу радость в общении с ними.

Выделю основные направления моей работы, которые я использую в своей профессиональной деятельности.

Обучение и воспитание – это образ жизни. Я испытываю радость от учения, и это передается моим ученикам.

Образование через науку, этого сегодня требует время, а это поисковая, исследовательская, проектная деятельность моих учеников.

Я за здоровый образ жизни. Стремлюсь приобщить своих учеников к ценностям физической культуры, внедряю здоровьесберегающие технологии.

Помочь ребенку открыть самого себя, показать ему, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого - воспитание нравственных качеств.

Я житель своей страны, я житель Ханты-Мансийского автономного округа, я житель Октябрьского района и поэтому стараюсь формировать у своих учеников гражданские и социально-значимые качества.

Воспитание лидерских качеств, ведь каждому ребенку для правильного общения и достижения успеха в жизни они важны.

Информационные технологии очень прочно вошли в нашу жизнь. Сегодня сложно представить себе современный урок, где бы ни использовались технические средства обучения. Компьютер, сеть Интернет и образовательные сервисы являются мощным средством создания актуального, нужного и востребованного урока. Интерактивные презентации, образовательные квесты, викторины, опросы, инструменты для визуализации информации, инструменты и технологии по работе с интерактивной доской - все это не может не увлекать! Так я и живу с тех пор, как связала свою жизнь с образованием!

Я как учитель биологии отлично знаю о том, как интересно устроен человек. При этом каждому человеку как воздух, нужно занятие для души. Всегда приятнее делать то, что доставляет удовольствие. Мир моих увлечений не очень богат и разнообразен – чтение любимых книг, фотография и рисование. Но вместе с тем, есть в этом мире и особые занятия, занимающие приоритетное место, и при этом очень схожи с моей профессиональной деятельностью.

Кулинария. Я люблю готовить, экспериментировать с новыми рецептами, создавать фирменные блюда и радовать ими близких и друзей. На мой взгляд, процесс приготовления кулинарного блюда и процесс подготовки к уроку очень похожи. Человеческая фантазия в области кулинарии, так же, как и педагогическое воображение при проектировании урока никогда не иссякнут. И поэтому каждый день, после кулинарных экспериментов, я сажусь за свой рабочий стол и изобретаю очередной урок, новый, уникальный, оригинальный и «вкусный».

В настоящее время у меня есть определенные профессиональные достижения, участвуя в конкурсе, я продемонстрирую некоторые из них. Но я не собираюсь останавливаться на достигнутом, я ставлю перед собой все новые и новые цели. Школа, в которой я работаю – это действительно настоящая страна! И я в ней шагаю в ногу со временем!